

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2025 08:35:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Региональная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-25-5.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	16
самостоятельная работа	88
часов на контроль	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 5
курсовые работы 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	88	88	88	88
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.геогр.н., Доцент, Болотнов В.П.

Рабочая программа дисциплины

Региональная экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	решать глобальные и региональные геологические, экологические, природоведческие и природопользовательские проблемы;
1.2	- проводить оценку хозяйственной деятельности;
1.3	- выявлять причинно-следственные связи в изменении природной среды под влиянием деятельности человека.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая экология
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	Биология
2.1.4	География
2.1.5	Геология
2.1.6	Геодезия и картография
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы инженерной экологии
2.2.2	Мелиорация и рекультивация земель
2.2.3	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.4	Мониторинг физических факторов
2.2.5	Экологическое картографирование
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- нормативно-техническую документацию, регламентирующую природоохранное проектирование на разных административных уровнях;
3.1.2	- экологическую специфику региона: краснокнижные виды растений и животных, охраняемые природные объекты округа;
3.1.3	- основные законы экологии и экологического ресурсоуправления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать глобальные и региональные геологические, экологические, природоведческие и природопользовательские проблемы;
3.2.2	- проводить оценку хозяйственной деятельности;
3.2.3	- выявлять причинно-следственные связи в изменении природной среды под влиянием деятельности человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Региональные особенности экологической ситуации в ХМАО- Югре					
1.1	Экологическая ситуация в ХМАО-Югре /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Экологические проблемы в ХМАО-Югре /Лаб/	5	1	ОПК-3.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Оценка экологической безопасности региона /Ср/	5	4	ОПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Моделирование зависимости экологического ущерба от объема выбросов загрязняющих веществ: межрегиональный аспект исследования /Лаб/	5	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Биоклиматическая оценка комфортности проживания в условиях г. Сургута /Лаб/	5	0	ОПК-3.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	

1.6	Региональное природопользование и экологические проблемы /Лек/	5	4	ОПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
1.7	Экологические проблемы ХМАО.Подготовить реферат по предложенным темам (приложение 1) /Ср/	5	10	ОПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Экологические проблемы ХМАО Подготовить курсовую работу по предложенным темам (приложение 1) /Ср/	5	18	ОПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Экологические проблемы /КР/	5	0	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 2. Природоохранные мероприятия						
2.1	Природоохранные мероприятия на производстве и урбанизированных территориях. Экологический мониторинг /Ср/	5	10	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Расчет нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ /Лаб/	5	1	ОПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты /Лаб/	5	1	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Нормирование образования отходов /Лаб/	5	1	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Идентификация экологических аспектов деятельности предприятия /Лаб/	5	1	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Оценка экологической безопасности региона /Ср/	5	38	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Природоохранные мероприятия на охраняемых природных объектах /Ср/	5	8	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.8	Изучение методики по проектированию ООПТ /Лаб/	5	2	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.9	Региональная экология /Зачёт/	5	4	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1 ПК-3.2		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

Л1.1	Шепелев А. И.	Основы геоэкологии: Учебное пособие	Сургут: Дефис, 2004	58
Л1.2	Емельянов С.А., Мандра Ю.А., Степаненко Е.Е., Корнилов Н.♦?., Коровин А.А.	Комплексный подход к организации и ведению экологического мониторинга: учебное пособие	Москва: Ставропольский ГАУ, 2015	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стишов М. С.	Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012,	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шепелев А. И., Шепелева Л. Ф., Паньков А. Н., Кукуричкин Г. М.	Общая экология: Методическое пособие по проведению полевой учебной практики	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	15
Л3.2	Мандра Ю. А., Корнилов Н. И., Степаненко Е. Е., Окрут С. В.	Экологическая экспертиза предприятий: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	1
Л3.3	Иванов А. Н., Чижова В. П.	Охраняемые природные территории: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры https://prirodnadzor.admhmao.ru/			
Э2	Гидрометцентр России https://meteoinfo.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	операционная система Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».			