

Документ подписан при тестовом задании для диагностического тестирования по дисциплине:

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 16.06.2026 08:57:03

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:**

*Современные проблемы менеджмента, 1 семестр*

Код направления подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Менеджмент в образовании
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	1. Что является ключевой особенностью современного образовательного менеджмента?	а) жёсткая иерархическая структура управления б) ориентация на гибкость и адаптивность к изменениям в) отказ от использования цифровых технологий г) минимизация взаимодействия с внешними стейкхолдерами д) сосредоточение всех полномочий у одного лица	низкий
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	2. Какой инструмент используется для стратегического анализа внешней и внутренней среды образовательной организации?	а) бухгалтерский баланс б) SWOT-анализ в) анкета удовлетворённости г) график посещаемости д) список сотрудников	низкий
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	3. Какой фактор наиболее сильно влияет на трансформацию образовательных моделей в XXI веке?	а) рост численности населения б) развитие цифровых технологий в) изменение климата г) политические конфликты д) сезонные колебания	низкий
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	4. Какая модель управления предполагает делегирование полномочий на нижние уровни?	а) централизованная б) децентрализованная в) иерархическая г) бюрократическая д) вертикальная	низкий
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	5. Какой метод используется для оценки эффективности образовательных программ?	а) голосование преподавателей б) мониторинг и анализ результатов обучения в) опросы родителей г) количество публикаций в СМИ д) визуальный осмотр аудиторий	низкий
ОПК-1.1 ОПК-1.2	6. Какая проблема возникает при чрезмерной	а) ускорение принятия решений б) замедление процессов и	средний

ОПК-1.3	бюрократизации управления образованием?	снижение гибкости в) увеличение мотивации сотрудников г) улучшение коммуникации д) сокращение документооборота	
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	7. Что является основной проблемой при внедрении системы сбалансированных показателей в организации?	а) сложность расчёта финансовых показателей б) трудности в установлении причинно-следственных связей между показателями разных перспектив в) отсутствие программного обеспечения для внедрения г) сопротивление персонала из-за увеличения отчётности д) высокие затраты на обучение сотрудников	средний
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	8. Какой инструмент используется для визуализации взаимосвязей между целями, стратегиями и ключевыми показателями эффективности?	а) диаграмма Исикавы б) стратегическая карта BSC в) диаграмма Ганта г) матрица БКГ д) график Парето	средний
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	9. Какая проблема наиболее актуальна для внедрения системы менеджмента качества в образовательных организациях?	а) избыток финансовых ресурсов б) сопротивление изменениям со стороны педагогического коллектива в) отсутствие нормативных требований к качеству образования г) избыточная гибкость существующих процессов д) отсутствие необходимости в оценке результатов обучения	средний
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	10. Что является основной причиной возникновения «цифрового разрыва» в образовании?	а) избыточное финансирование ИТ-инфраструктуры б) неравномерный доступ к цифровым технологиям и навыкам их использования у различных групп обучающихся в) избыток квалифицированных ИТ-специалистов в школах г) полное отсутствие интереса к цифровым технологиям у педагогов д) стандартизация всех образовательных программ	средний
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	11. Что является основной проблемой внедрения искусственного интеллекта в образовательный менеджмент?	а) избыток данных для анализа б) этические и правовые вопросы использования данных, риск снижения роли педагога в) отсутствие интереса со стороны администрации г) высокая стоимость оборудования	средний

		д) недостаток цифровых устройств у студентов	
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	12. Что такое «образовательная аналитика» в современном менеджменте?	а) анализ финансовых отчётов вуза б) сбор, обработка и интерпретация данных об обучении для принятия управленческих решений в) статистика посещаемости занятий г) опросы удовлетворённости преподавателей д) анализ количества публикаций сотрудников	средний
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	13. Сопротивление изменениям:	а) всегда сопутствует любым изменениям б) свойственно консерваторам и колеблющимся в) вызывается субъективными причинами г) результат плохого менеджмента	средний
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	14. Классификация причин сопротивления изменениям:	а) имеет практическое и теоретическое значение б) представляет интерес для студентов в) представляет интерес для ученых г) не имеет смысла при планировании изменений	средний
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	15. Основные методы снижения сопротивления изменениям:	а) информирование и общение; участие и вовлечение; помощь и поддержка; переговоры и соглашения; б) материальное и моральное стимулирование в) увольнение, понижение по должности г) издание приказов, распоряжений	средний
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	16. Какие управленческие инструменты и подходы позволят образовательной организации преодолеть сопротивление педагогов внедрению инновационных методик обучения (например, проектного обучения, геймификации, смешанного формата), минимизируя конфликты и повышая вовлечённость персонала?	а) административное принуждение к использованию новых методик б) материальное стимулирование без какой-либо методической поддержки в) комбинация мер: создание рабочих групп по внедрению инноваций, обучение и наставничество, пилотные проекты с обратной связью, система нематериальной мотивации, вовлечение педагогов в принятие решений, коммуникационная кампания, демонстрирующая преимущества изменений г) полный отказ от инноваций	высокий

		ради сохранения стабильности д) замена сопротивляющихся педагогов на более молодых и открытых к новому	
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	17. Что является ключевым преимуществом проектного подхода в образовательном менеджменте?	а) снижение нагрузки на администрацию б) ориентация на результат, междисциплинарность, вовлечение студентов и педагогов в реальные задачи в) сокращение сроков обучения г) уменьшение количества отчётности д) автоматизация процессов	высокий
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	18. Что означает «гибкий менеджмент» (Agile) в образовании?	а) отмена всех правил и регламентов б) применение итеративных и адаптивных методов управления, позволяющих быстро реагировать на изменения и вовлекать участников в) сокращение учебных часов. г) замена педагогов цифровыми платформами д) обучение только в игровой форме	высокий
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	19. Верны ли следующие суждения о процессах глобализации? а. Важным преимуществом глобализационных процессов является экономия на масштабах производства, что потенциально может привести к сокращению издержек и снижению цен, а, следовательно, к устойчивому экономическому росту. б. Преимущества глобализации связаны также с выигрышем от свободной торговли на взаимовыгодной основе, удовлетворяющей все стороны	а) верно только а б) оба не верные в) верно только б г) оба верны	высокий
ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3	20. Какая проблема связана с оценкой эффективности дистанционного обучения?	а) избыток технических возможностей б) сложность объективного контроля знаний, снижение мотивации у части учащихся, цифровой разрыв в) отсутствие необходимости в преподавателях г) автоматическое повышение успеваемости	высокий

		д) снижение затрат на образование	
--	--	-----------------------------------	--