Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 01.07.2025 11:50:50 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ **ДИСЦИПЛИН**

Введение в клиническую психологию

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Психологии

Учебный план s370501-КлинПсих-25-2.plx

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

зачеты 3

Квалификация Клинический психолог

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах:

в том числе:

32 аудиторные занятия самостоятельная работа 40

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого		
Недель	17	2/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП	
Лабораторные	32	32	32	32	
Итого ауд.	32	32	32	32	
Контактная работа	32	32	32	32	
Сам. работа	40	40	40	40	
Итого	72	72	72	72	

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Рагозинская Валерия Германовна

Рабочая программа дисциплины

Введение в клиническую психологию

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой Родермель Татьяна Алексеевна, к.филос.н., доцент

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 раскрыть теоретические основы и практическую сферу применения различных отраслей клинической психологии: патопсихологии, нейропсихологии, психосоматики и психологии общения и взаимодействия в системе «врач — сестра — больной - клинический психолог». Осветить межпредметное взаимодействие: медицинской и психологической сфер научной деятельности, а также изучить феноменологию деятельности врача, среднего медицинского персонала и клинического психолога в процессе лечения и предупреждения заболеваний.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП					
Ци	икл (раздел) ООП:	Б1.О.04				
2.1	Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:				
2.1.1	Анатомия ЦНС					
2.1.2	Безопасность жизнедеят	гельности				
2.1.3	Введение в профессион	альную деятельность				
2.2	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как				
2.2.1	Практикум по нейропси	ихологии				
2.2.2	Психодиагностика					
2.2.3	Базовые теории и метод	ы психотерапии				
2.2.4	.4 Психология инклюзивного общества					
2.2.5	.5 Психосоматика					
2.2.6	Психологическое консу	льтирование				
2.2.7	Практикум по психотер	апии				
2.2.8	Практикум по психосом	иатике				
2.2.9	Практикум по патопсих	ологии				
2.2.10	Психологическая диагн	остика в медико-социальной экспертизе				
	Психологическая супер					
2.2.12	Психология экстремаль	ных ситуаций и состояний				
2.2.13	Проективные методики	в клинической психологии				

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Способен осуществлять теоретический анализ проблем, связанных с дезадаптацией человека и расстройствами психики при различных заболеваниях

ОПК-1.2: Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в области культуроведения и социокультурного проектирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-современную и актуальную методологию в клинической психологии;
3.1.2	-аналитические методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
	-способы применение на практике диагностических методов и процедур для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности;
3.1.4	-принципы разработки и проведения научного исследования.
3.2	Уметь:
3.2.1	-применять современную методологию в клинической психологии в профессиональной сфере в актуальных запросах;
3.2.2	-применять методы по составлению характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах деятельности;
	-применять на практике диагностические методы и процедуры для оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре психической деятельности и личности;

3.2.4 -разрабатывать и проводить научное исследование.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код	Наименование разделов и тем /вид	Семестр /	Часов	Компетен-	Литература	Примечание
нятия	занятия/ Раздел 1. Введение в клиническую	Kvpc		шии		
	психологию. Анализ основных					
	разделов клинической психологии.					
1.1	Деонтологические, организационно-	3	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	
1.1	правовые и методические принципы] 3	0	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1	
	патопсихологического исследования.			OHK-1.2	Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Этические нормы деятельности				Л3.3	
	клинического психолога (составление				91 92 93	
	таблицы). /Лаб/				013233	
1.2	Клиническая психология как наука.	3	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	
1.2	Предмет и структура клинической		0	ОПК-1.1	Л1.3Л2.1	
	психологии. История зарождения и			OTIK 1.2	Л2.2Л3.1 Л3.2	
	становления специальности.				Л3.3	
	/Cp/				91 92 93	
	Раздел 2. Теоретические основы					
	клинической психологии.					
2.1	Основные принципы составления и	3	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	
	анализа психологического заключения.			ОПК-1.1	Л1.3Л2.1	
	Диагностические задачи			01110 11.2	Л2.2Л3.1 Л3.2	
	патопсихологии: виды, общие				Л3.3	
	принципы и специфические отличия				91 92 93	
	деятельности. Роль психологического					
	исследования при медико-социальной					
	экспертизе. Учет нарушенных и					
	сохранных компонентов психической					
	деятельности. /Лаб/					
2.2	Объект клинической психологии.	3	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	
	Направленность клинической			ОПК-1.2	Л1.3Л2.1	
	психологии. Теоретические и				Л2.2Л3.1 Л3.2	
	практические задачи клинической				Л3.3	
	психологии. /Ср/				91 92 93	
	Раздел 3. Характеристики основных					
	разделов клинической психологии.					
3.1	Клинико-психологический метод в	3	6	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	
	патопсихологическом			ОПК-1.2	Л1.3Л2.1	
	исследовании.				Л2.2Л3.1 Л3.2	
	Практические задачи и функции				Л3.3	
	патопсихолога в лечебном учреждении				91 92 93	
	психиатрического профиля					
2.2	(составление таблицы). /Лаб/	3	8	OFFIC 1 1	пттт	
3.2	Патопсихология. Психосоматика.	3	8	ОПК-1.1	Л1.1 Л1.2	
	Анализ и систематизация специфики			ОПК-1.2	Л1.3Л2.1	
	потребностей пациента в рамках патопсихологических и соматических				Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3	
	характеристик. /Ср/				91 92 93	
	Раздел 4. Болезнь и психопатогенез.				31 32 33	
	Раздел 4. Болезнь и психопатогенез. Методы психотерапии.					
A 1	-	3	8	OFFIC 1 1	пттт	
4.1	Патопсихологическое исследование с] 3	8	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2	
	целью описания структуры			OHK-1.2	Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2	
	психического дефекта при разных нозологических формах.				Л3.3	
	Патопсихологическое исследование				91 92 93	
	при решении задач дифференциальной					
	диагностики. /Лаб/					
	And horner / Juo/	I			1 1	

4.2	Болезнь и психопатогенез. Методы психотерапии. Психологическое консультирование, коррекция и психотерапия. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека. /Ср/ Раздел 5. Сферы деятельности	3	7,4	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	клинической психологии					
5.1	Основные принципы экспертной деятельности (деонтологические, организационно-правовые и методические). Особенности клиникопсихологического исследования в решении экспертных задач. /Лаб/	3	6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	Сфера приложения клинической психологии. Практические задачи и функции клинических психологов в системе «врач - сестра - больной - клинический психолог». Разбор и анализ информации из историй клинических случаев. /Ср/	3	8,6	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.3	Написание и защита реферата по заданным темам /Контр.раб./	3	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.4	/Зачёт/	3	0		91 92 93	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Основная литература					
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			
Л1.1	Венгер А. Л., Морозова Е. И.	Клиническая психология развития: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1			
Л1.2	Творогова Н.Д.	Клиническая психология. Введение в специальность: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022, электронный ресурс	2			
Л1.3	Колесник Н. Т., Орлова Е. А., Ефремова Г. И.	Клиническая психология: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1			
	6.1.2. Дополнительная литература						
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л2.1	Астапов В. М., Гасилина А. Н.	Клиническая психология. Коморбидность тревоги и подростковой депрессивности: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1		
Л2.2	Мальцева Л. В.	Клиническая психология в деятельности психолога системы образования: учебное пособие	Курган: КГУ, 2023, электронный ресурс	1		
	1	6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л3.1	Венгер А. Л., Морозова Е. И.	Клиническая психология развития: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1		
Л3.2	Мелёхин	Клиническая психология благополучного старения: практическое руководство: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2023, электронный ресурс	2		
Л3.3	Илларионова И. В.	Клиническая психология: учебно-методическое пособие	Чебоксары: ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, 2022, электронный ресурс	1		
	6.2. Перечен	ть ресурсов информационно-телекоммуникационной сетт	и "Интернет"			
Э1		нная библиотека https://rusneb.ru/://www.dissercat.com/catalo logiya-psikhologiya-lichnosti-istoriya-psikhologii	g/psikhologicheskie-			
Э2		Электронная библиотека https://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki/obshchaya-psikhologiya-psikhologii				
Э3	Портал психологическ	их изданий https://psyjournals.ru/				
		6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.	1 Пакет прикладных про	ограмм Microsoft Office, операционная система Microsoft Wi	ndows			
	•	6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.		овой портал Гарант.ру - http://garant.ru/,				
6.3.2.	1 1					
6.3.2.						
6.3.2.	4					

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (доска, экран (стационарный или переносной), проектор). Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечения доступа в электронную информационнообразовательную среду организации.