

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 09:40:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФИЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Туристическое краеведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Медико-биологических основ физической культуры**

Учебный план b490303-РИТ-24-4.plx
49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ
Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40
часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
экзамены 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	9 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Ветошников А.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Туристическое краеведение

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 943)

составлена на основании учебного плана:

49.03.03 РЕКРЕАЦИЯ И СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ

Направленность (профиль): Спортивно-оздоровительный туризм

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Медико-биологических основ физической культуры

Зав. кафедрой к.б.н., доцент Мальков М.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Туристическое краеведение» является формирование компетенций, позволяющих организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а так же проводить судейство мероприятий.
1.2	- осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы спортивно-оздоровительного туризма
2.1.2	Всеобщая история
2.1.3	История России
2.1.4	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-13.1: Организует и проводит рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, осуществляет объективное судейство соревнований

ПК-2.2: Организует и проводит массовые досуговые мероприятия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	методику рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий, а так же судейство мероприятий;
3.1.2	основы рекреационной деятельности с различными группами населения, направленной на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью.
3.1.3	основные понятия и категории туристического краеведения;
3.1.4	закономерности размещения основных природных и исторических туристских ресурсов;
3.1.5	особенности социально-экономических туристских ресурсов разных стран мира;
3.1.6	состояние, динамику, достижения и перспективы развития современной страноведческой школы для поиска новых управленческих решений в области туризма и рекреации;
3.1.7	методы экономико-географического анализа;
3.1.8	основные источники страноведческой информации;
3.1.9	план туристской характеристики страны.
3.2	Уметь:
3.2.1	проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а так же проводить судейство мероприятий.
3.2.2	осуществлять рекреационную деятельность с различными группами населения, направленную на обеспечение физического и психического здоровья, социального благополучия и удовлетворенностью жизнью.
3.2.3	свободно ориентироваться по политическим и социально-экономическим картам;
3.2.4	использовать основные положения страноведения в профессиональной деятельности;
3.2.5	давать туристскую характеристику отдельных регионов и стран;
3.2.6	устанавливать систему взаимосвязей между природной средой и хозяйственной деятельностью субъекта туристской индустрии;
3.2.7	использовать теории системного, процессного, ситуационного подходов к исследованию экономического пространства;
3.2.8	систематизировать и классифицировать социально-экономические ресурсы;
3.2.9	проводить анализ и моделировать развитие туристских центров, регионов, дестинаций и кластеров в зависимости от уровня социально-экономического развития;
3.2.10	выделять и систематизировать социально-экономические регионы разного уровня;
3.2.11	прогнозировать развитие туристской деятельности с учетом анализа социально-экономического развития конкретных стран и регионов мира.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Научное значение краеведения. /Лек/	8	2	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.1 Э2	
1.2	Значение краеведения. /Пр/	8	2	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.3	
1.3	Практическое значение краеведения. /Ср/	8	6	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2	
1.4	Краеведческие объекты, как часть туристической инфраструктуры /Лек/	8	2	ОПК-13.1	Л1.2Л2.1Л3.3	
1.5	Проблемы краеведческих объектов, как части туристической инфраструктуры. /Пр/	8	4	ОПК-13.1	Л1.3Л2.2Л3.3 Э1	
1.6	Охрана краеведческих объектов. /Ср/	8	6	ОПК-13.1	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1	
1.7	Фольклор в краеведении. /Ср/	8	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1	
1.8	Роль информации в краеведении /Лек/	8	2	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.3Л2.1Л3.3	
1.9	Специфика сбора краеведческой информации. /Пр/	8	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.2 Э2	
1.10	Анализ краеведческой информации в туризме. /Ср/	8	6	ОПК-13.1	Л1.3Л2.2Л3.1 Э2	
1.11	Экскурсионно-краеведческая деятельность. /Лек/	8	4	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
1.12	Специфика экскурсионно-краеведческой деятельности. /Пр/	8	2	ОПК-13.1	Л1.2Л2.1Л3.3	
1.13	Объекты культурного и исторического наследия. /Ср/	8	6	ОПК-13.1	Л1.3Л2.2Л3.3 Э1	
1.14	Краеведение как основа туризма. /Лек/	8	4	ОПК-13.1	Л1.2Л2.1Л3.3	
1.15	Краеведение в различных регионах мира. /Пр/	8	2	ОПК-13.1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	
1.16	Подходы к краеведческим объектам в туризме. /Ср/	8	6	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.2Л2.1Л3.3 Э1	
1.17	Региональное краеведение. /Лек/	8	2	ОПК-13.1	Л1.2Л2.1Л3.3	
1.18	Проблемы регионального краеведения. /Пр/	8	2	ОПК-13.1 ПК-2.2	Л1.1Л2.2Л3.3 Э1	
1.19	Развитие краеведения в ХМАО-Югре. /Ср/	8	6	ПК-2.2	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1	
1.20	/Контр.раб./	8	0	ОПК-13.1 ПК-2.2	Э1 Э2 Э3	
1.21	/Экзамен/	8	36			

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Константинов Ю. С., Маслов А. Г., Дрогов И. А., Талызов С. Н., Смирнов Д. В., Самарина И. А., Константинов Ю. С., Маслов А. Г.	Туризм и краеведение: Образовательные программы для системы дополнительного образования детей	Москва: Советский спорт, 2005, электронный ресурс	1
Л1.2	Шмакова Г. В.	Краеведение: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.3	Шмакова Г. В.	Краеведение: Учебное пособие Для СПО	Москва: издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Цысь В. В.	Историческое краеведение: учебное пособие	Нижевартовск: Издательство Нижевартовского государственного гуманитарного университета, 2007	8
Л2.2	Савицкая О. Н., Липатов А. В.	Историческое краеведение: история, теория и практика краеведческих исследований на материалах Нижнего Поволжья и Волго-Донского междуречья: Учебно- методическое пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально- педагогический университет, «Перемена», 2016, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Вагнер Б. Б.	Краеведение Московского региона в тестах и игровых заданиях: Учебное пособие для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов	Москва: Московский городской педагогический университет, 2011, электронный ресурс	1
Л3.2	Шамов В.П.	Краеведение Беларуси: учебное пособие	Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014, электронный ресурс	1

ЛЗ.3	Мининок Я. В.	Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений: Учебно-методическое пособие	Симферополь: Университет экономики и управления, 2019, электронный ресурс	1
------	---------------	--	---	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Краеведение https://abc.vvsu.ru/books/kraeved_up/page0001.asp
Э2	Краеведение как наука http://likhachev.lfond.spb.ru/Articles/kra.htm
Э3	История краеведения http://www.grandars.ru/shkola/geografiya/kraevedenie.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	АРБИКОН http://www.arbicon.ru
6.3.2.2	Консультант Плюс http://consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, укомплектованные техническими средствами (компьютеры, презентационные оборудование) для предоставления учебной информации студентам
-----	---