

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:22:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика общеврачебного профиля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-26-5.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 144

Виды контроля в семестрах:
зачет 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	144	144	144	144
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

PhD, Доцент, Корнеева Елена Викторовна; PhD, Доцент, Фроленкова Людмила Анатольевна

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика общеврачебного профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Внутренних болезней

Зав. Кафедрой д.м.н., профессор Арямкина О.Л.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики общеврачебного профиля является усиление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленных на развитие и развитие профессиональных компетенций, формирование профессиональных качеств личности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Акушерство
2.1.2	Гинекология
2.1.3	Дерматовенерология
2.1.4	Эндокринология
2.1.5	Госпитальная терапия
2.1.6	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.1.7	Профессиональные болезни
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Медицина катастроф
2.2.2	Эпидемиология
2.2.3	Медицинская реабилитация
2.2.4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия
2.2.5	Поликлиническая терапия
2.2.6	Госпитальная терапия
2.2.7	Госпитальная хирургия, детская хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10.1: Участвует во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

ПК-9.1: Проводит анализ медицинской информации

ПК-9.2: Представляет медицинскую информацию на основе доказательной медицины

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата

УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

ОПК-1.1: Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент

ОПК-1.3: Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

ОПК-5.6: Демонстрирует знания и умения идентифицировать: строение человеческого тела, морфологические макро- и микроскопические параметры при патологии; диагностировать критерии общепатологических патофизиологических процессов при различных нозологиях; на основе чего владеет навыками на топографографической анатомии и способен решать вопросы оперативной хирургии

ОПК-5.7: Демонстрирует знания принципов и методов прижизненной и постнатальной диагностики, умения проводить экспертизу при различных нозологиях в реальной клинической и в судебно-медицинской практике

ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию

ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях

ОПК-7.2: Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-7.4: Демонстрирует понимание физических основ различных методов немедикаментозного лечения, знания оборудования для немедикаментозного лечения и профилактики заболеваний человека с целью эффективного и дифференцированного их применения в своей профессиональной деятельности

ОПК-8.1: Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности

ОПК-8.3: Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ОПК-8.4: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

ПК-8.1: Демонстрирует способность и готовность к организации плана, отчета работы медицинского персонала, к анализу показателей деятельности лечебного учреждения и его подразделений, представления результатов анализа

ПК-8.2: Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде

ПК-8.3: Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей, контроля выполнения обязанностей средним и младшим медицинским персоналом и иными медицинскими работниками их должностных обязанностей

ПК-7.1: Проводить медицинские осмотры среди населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии, назначать и контролировать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-7.2: Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи и определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней

ПК-7.3: Осуществляет диспансеризацию взрослого населения и проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами

ПК-7.4: Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания и проводить противозидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний

ПК-7.5: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний, санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию здорового образа жизни, способен к формированию программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ и способен к оценке эффективности профилактической работы с пациентами

ПК-6.1: Оценивает у пациента признаки утраты трудоспособности (временной, стойкой)

ПК-6.2: Проводит экспертизу временной нетрудоспособности больным, подготовку пакета медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-6.4: Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

ПК-5.2: Проводит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

ПК-5.4: Демонстрирует знание побочных действий лекарственных препаратов, методов их введения, знания продолжительности их применения и оценивает эффективность и безопасность проводимой фармакотерапии, лечебного питания и применения немедикаментозного лечения, лечебного питания паллиативной медицинской помощи

ПК-4.2: Демонстрирует способность и готовность совместно с акушером-гинекологом к ведению беременной женщины, имеющей заболевания на этапе беременности и в послеродовом периоде

ПК-3.3: Проводит раннюю и дифференциальную диагностику заболеваний

ПК-3.4: Осуществляет маршрутизацию и ведение пациентов на основании действующего законодательства (стандарты, порядки оказания медицинской помощи, Клинические рекомендации)

ПК-2.1: Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах, диагностирует состояние, представляющее угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти

ПК-2.2: Применяет методики, лекарственные средства и медицинские изделия (дефибриллятор) для экстренной и неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, а также при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-2.3: Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию при оказании неотложной помощи пациентам при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

ПК-1.1: Демонстрирует знания об этиологии, патогенезе, критериях диагностики (клинических – субъективных, физикальных, лабораторных, инструментальных) определяет у пациента основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний и диагностирует нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X – XI пересмотров

ПК-1.2: Проводит дифференциальную диагностику, оценивает прогноз (кратко-, средне- и долгосрочный) течения заболевания, выявляет осложнения остро возникшие и осложнения хронических заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основные этапы работы врача первичного звена здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении
3.2	Уметь:
3.2.1	Оказывают лечебно-профилактическую помощь населению в поликлинике:
3.2.2	Оказывают неотложную помощь добольничным пациентам.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация практики. Инструкция безопасности					
1.1	/Ср/	10	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	дневник практики
	Раздел 2. Подготовка перед практикой					
2.1	/Ср/	10	2	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	дневник практики
	Раздел 3. Профессиональная практика					

3.1	/Ср/	10	100	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.6 ОПК-5.7 ОПК-5.8 ОПК-5.9 ОПК-5.10 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-7.4 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-8.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.3 ПК-3.4 ПК-4.2 ПК-5.2 ПК-5.4 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.4 ПК-7.1 ПК-7.2 ПК-7.3 ПК-7.4 ПК-7.5 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э3	дневник практики
	Раздел 4. Обработка и анализ практической информации					
4.1	/Ср/	10	36	ОПК-1.1 ПК-8.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	дневник практики
	Раздел 5. Отчет по практике					
5.1	/Зачёт/	10	4	ОПК-1.1 ПК-8.2 ПК-8.3 ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3	Устный отчет дневник практики, отчет о проделанной практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А.	Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / Сторожаков Г.И., Чукаева И.И., Александров А.А. - 2-е изд., перераб. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.2	Баянова, Н. А., Матчина, О. И., Борщук, Е. Л., Бегун, Д. Н.	Диспансеризация: учебное пособие	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2014, электронный ресурс	1
Л1.3	Левчук И.П., Соков С.Л., Курочка А.В., Назаров А.П.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2016, электронный ресурс	1
Л1.4	Кончаловский М. П., Касаткин А. М., Смотров В. Н., Багон Н. Ц., Успенский А. Е.	Внутренние болезни. Ибранные лекции: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.5	Кончаловский М. П., Касаткин А. М., Смотров В. Н., Багон Н. Ц., Успенский А. Е.	Внутренние болезни. Избранные лекции: Учебник	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зуева В. А., Зымбрян Э. Ш., Стародумова Е. Б., Алленова Е. И.	Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Ильина И. В.	Медицинская реабилитация. Практикум: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Липовецкий Б. М.	Клиническая липидология: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.4	Решетников М. М.	Трудности и типичные ошибки начала терапии: Практическое пособие	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Коваленко Л. А.	Введение в специальность: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов среднего профессионального образования	Сургут: Сургутский государственный университет, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Медицинские журналы издательства "Медиа Сфера" http://www.mediasphera.ru
Э2	Medline http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi
Э3	Российская медицина: статьи, диссертации, книги http://193.232.7.200/opacr.htm
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	СПС «Гарант». – режим доступа: http://www.garant.ru/
6.3.2.2	СПС «КонсультантПлюс». – режим доступа: http://www.consultant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.

Место и время проведения производственной клинической практики

Семестр/курс	Место проведения, объект
5/А	Объектом практики являются терапевтические амбулаторно-поликлинические отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) терапевтического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику общеврачебного профиля на 5 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в А семестре.

5. Способы проведения производственной практики общеврачебного профиля - стационарная, выездная.

6. Форма проведения производственной практики общеврачебного профиля – дискретно (концентрированная).

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-17 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При

необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Фонд оценочных средств

Этап I: Формирующая оценка.

Список вопросов для аттестации:

1. Структура и организация лечебной помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение пациентов с ишемической болезнью сердца, недостаточностью кровообращения, ОРВИ, стенокардией, пневмонией, острым бронхитом, хроническим холестерином, хроническим пиелонефритом, ЖК, язвенной болезнью, хроническим гастритом, хроническим гепатитом.
5. Тактика и неотложная помощь при: несуществующих приступах стенокардии; острый инфаркт миокарда; острая боль в животе; гипертонический криз; отек легких; приступ бронхиальной астмы; церебральная пневмония.
6. План скрининга сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензии, заболеваний желчи.
7. Категории пациентов, подлежащих амбулаторному наблюдению.

Аттестация (зачет) по результатам производственной практики, проводится в последний день практики согласно дневниковым записям, заверенным ответственным, характеристикам, таблице практических навыков и самоанализу ученика работы.

На заключительной встрече с представителями поликлиник обсуждаются недостатки производственной практики и пути их преодоления, студенты докладывают о результатах практики.

Фонд средств оценивания для промежуточной аттестации (практика студентов)

1. Дневник практики
2. Отчет о проделанной практике.
3. Устный отчет

Образец заполнения инструкции по технике безопасности

ИНСТРУКЦИЯ ПО БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____
Ф.И.О. студента: _____
Подпись студента: _____
ФИО, должность лица, проводившего инструктаж: _____
Подпись
Место печати медицинского учреждения

В течение рабочего дня за работой студентов следит ответственный от кафедры. Заведующий кафедрой контролирует соответствие рабочего задания обучающегося целям и задачам производственной практики и качество усвоения навыков и умений. Текущий мониторинг осуществляется ежедневно путем контроля выполнения практических навыков.

В таблице усвоения практических навыков указывается уровень усвоения и частота выполнения каждого навыка, и она заверяется участковым терапевтом отделения или руководителем практики отделения.

Уровни владения практическими навыками:

Знает, профессионально ориентирован.

Принимает участие.

Выполняет под присмотром.

Выступать самостоятельно.

По результатам практики студент проводит самоанализ выполненной работы, в котором указываются сильные и слабые стороны практики, а также даются рекомендации по организации практики и планируемым мероприятиям по повышению своей квалификации. В конце самоанализа учащиеся ставят оценки за проделанную работу.

Заключительная форма аттестации - это написание и защита отчета о практике.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика общеврачебного профиля

5 год обучения _____ группа, специальность:

Ф.И.О. _____

База практики _____

Сроки практики _____

Количество часов: 108 / 3 ЗЕТ (6 недель)

Инструктаж по безопасности "___" _____ 20__ год

Ответственный практикой от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) _____

Список практических навыков

Уровни развития практических навыков: 1 - теоретически владеет, профессионально ориентирован; 2 - теоретически знает, оценивает, участвует в работе медицинского персонала; 3 - теоретически знает, выполняет самостоятельно.

Название практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достижимый уровень	Фактическое выполнение (количество)
Заполнение документации участкового терапевта	4	3-4	
Обследование пациента и определение основных объективных данных в поликлинике и на дому	4	3-4	
Определение минимального уровня информативности лабораторной и инструментальной диагностики для диагностики	4	3-4	
Интерпретация результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопия, рентгенология и др.)	4	3-4	
Составление плана лечения и профилактики для конкретного пациента	3-4	3-4	
Выписка рецептов (с учетом социальных прав на лекарства на льготных условиях), наркотических средств и родственных им лекарств;	3-4	3-4	
Оказание первой помощи в экстренных случаях до прибытия скорой помощи: а) При гипертоническом кризе б) Сердечная астма в) В случае отека легких г) При приступе бронхиальной астмы д) при гипертермии д) При стенокардии д) В случае эпилепсии в) В случае потери сознания а) при остановке сердца и дыхания л) В случае инсульта	3-4	3-4	

В последние дни практики каждый студент получает записи с оценкой по 4-балльной системе:

- «Отлично» - ученик самостоятельно выполняет 90–100% практических навыков;
- «хорошо» - 80-89% практических навыков студент может выполнить под контролем и подсказкой;
- «удовлетворительно» - выполняет 50-79% практических навыков;

- «неудовлетворительно» - выполняет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- навыки соответствуют работе медицинского учреждения.

Тип задачи	Критерии оценки	Оценка
Устный отчет	глубокое знание программного материала, а также основного содержания и нововведений лекционного курса по сравнению с учебной литературой; знание понятийного и понятийного аппарата всего курса; знание монографической литературы по курсу, умение самостоятельно критически оценивать основные положения курса; связать теорию с практикой.	Отлично
	Полное знание программного материала; знание рекомендованной литературы, а также в целом правильное, но не всегда точное и аргументированное изложение материала.	Хорошо
	Поверхностное знание важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; трудности с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса; есть желание логически четко сформулировать ответ, а также указывает на возможность дальнейшего обучения.	Удовлетворительно
	имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также принципиальные ошибки в изложении материала	Неудовлетворительно

Среднеоценочная аттестация (кредит) оценивается по двухбалльной шкале.

1. Зачтено»;

2. «Незачтено»

Тип задачи	Критерии оценки	Оценка
Дневник практики. Отчет о проделанной практике. Устный ответ	Уровень знаний соответствует требованиям для получения отличных, хороших и удовлетворительных оценок. Отчетные документы предоставляются в полном объеме.	Зачтено
	Имеются существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также принципиальные ошибки в изложении материала. Отчетные документы не предоставлены.	Незачтено

Студенты, опоздавшие на практику или не явившиеся на нее в определенные дни, после окончания практики, должны отработать все пропущенные часы в свободное время под наблюдением заведующего отделением, самостоятельно сдать дневник и характеристики, таблица навыков и самоанализа, чтобы руководитель практики от кафедры решал, проходить ли итоговую аттестацию.

После прохождения зачета для местных и иногородних студентов руководители практик кафедры заполняют ведомости и отчет о практике. Оригиналы отчетов передаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прилагаются к отчету и отправляются в отдел практики.