

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:30:37
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Форма оценочного материала для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

Методика развития физических качеств на уроках физической культурой, 5 семестр

Код, направление подготовки	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль)	«Спортивная тренировка»
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

Типовые задания для контрольной работы:

1. Составить план конспект урока по физической культуре для младшего, среднего и старшего звена направленный на развитие силы.
2. Составить план конспект урока по физической культуре для младшего, среднего и старшего звена направленный на развитие быстроты.
3. Составить план конспект урока по физической культуре для младшего, среднего и старшего звена направленный на развитие выносливости.
4. Составить план конспект урока по физической культуре для младшего, среднего и старшего звена направленный на развитие гибкости
5. Составить план конспект урока по физической культуре для младшего, среднего и старшего звена направленный на развитие координационных способностей.

Типовые вопросы к зачету:

Устный вопрос для подготовки к зачету:

1. Цель, задачи и общие принципы системы физкультурного воспитания.
2. Физические упражнения, их классификация. Многосторонность и обусловленность влияния физических упражнений на занимающихся.
3. Техника физических упражнений (понятие, основа, ведущее звено, детали техники).
4. Классификация методов, используемых на уроках физической культуры. Требования к выбору методов.
5. Метод равномерного упражнения (назначение, содержание, методические особенности, варианты).
6. Метод переменного упражнения (назначение, содержание, методические особенности, варианты).
7. Метод повторного упражнения (назначение, содержание, методические особенности, варианты).

8. Метод интервального упражнения (назначение, содержание, методические особенности, варианты).
9. Круговая тренировка как организационно-педагогическая форма занятия (назначение, содержание, методические особенности, варианты).
10. Игровой и соревновательный методы, их значение и особенности использования.
11. Нагрузка и отдых при занятиях физическими упражнениями, их виды. Приемы регулирования и дозирования нагрузки.
12. Общая характеристика физических способностей (понятие, взаимосвязь способностей и качеств, классификация, закономерности развития).
13. Силовые способности (понятие; формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
14. Скоростные способности (понятие: формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
15. Выносливость (понятие; формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
16. Координационные способности (понятие; формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
17. Гибкость (понятие; формы проявления; факторы, определяющие уровень развития и проявления; методика развития).
18. Перенос физических способностей (качеств): понятие о переносе, его виды и значение.
19. Формы построения занятий физическими упражнениями, их классификация и особенности.
20. Контроль и учет в процессе занятий физическими упражнениями (назначение, методические требования, виды, содержание и технология, документы).
21. Педагогический контроль над проведением уроков физической культуры в школе (назначение, виды, содержание и технология проведения).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе по дисциплине

Методика развития физических качеств на уроках физической культуры

Квалификация выпускника	бакалавр
Направление подготовки	49.03.01
Направленность (профиль)	Физическая культура
	Спортивная тренировка
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Теории физической культуры
Выпускающая кафедра	Теории физической культуры

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Результаты текущего контроля (устные, письменные работы):

Тема 1. «Исходные понятия, предмет и проблематика курса. Методологические основы развития физических качеств»

Выполнение заданий в рамках практического занятия:

Составить глоссарий. Дать определение и обсудить значение профессиональные термины:

Физическая культура

Образование

Физическое воспитание

Физическое развитие

Физическая подготовка

Теория и методика физической культуры

Физические способности

Физические качества

Сила

Быстрота

Выносливость

Ловкость

Гибкость

План конспект урока

Рабочая учебная программа

ФГОС

Тема 2. Современные требования к уроку физической культуры в школе.

Выполнение заданий в рамках практического занятия:

В соответствии с планируемыми результатами (Рабочая программа. Физическая культура. А.П. Матвеев. 5–9 классы, 2012 год) и целями урока сформулируйте планируемые результаты базового и повышенного уровня (табл. 1).

Таблица 1

Учебный раздел	Базовый уровень «Ученик научится»	Повышенный уровень «Ученик получит возможность научиться»
Знания о физической культуре		
Способы двигательной деятельности		
Физическое совершенствование		

Тема 3. Планирование процесса развития физических качеств с учетом возрастных особенностей обучающихся

Индивидуальное задание: Составление плана развития физических качеств, обучающихся в течение обучения в школе.

Тема 4. Методика развития быстроты на уроках физической культуры

Выполнение заданий в рамках практического занятия:

1. Составить комплекс физических упражнений для развития быстроты на уроке физической культуры

Тема 5. Методика развития силы на уроках физической культуры

Выполнение заданий в рамках практического занятия:

1. Составить комплекс физических упражнений для развития силы на уроке физической культуры

Тема 6. Методика развития ловкости на уроках физической культуры

Выполнение заданий в рамках практического занятия:

1. Составить комплекс физических упражнений для развития ловкости на уроке физической культуры

Тема 7. Методика развития гибкости на уроках физической культуры

Выполнение заданий в рамках практического занятия:

1. Составить комплекс физических упражнений для развития гибкости на уроке физической культуры

Тема 8. Методика развития выносливости на уроках физической культуры

Выполнение заданий в рамках практического занятия:

1. Составить комплекс физических упражнений для развития выносливости на уроке физической культуры

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
Задания в рамках практических занятий; контрольная работа: «составление плана конспекта урока»	Теоретический, практический
Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Выполнение контрольной работы: составление плана-конспекта урока по физической культуре	- практический - творческий
Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
Индивидуальное задание в рамках практического занятия: Составление плана развития физических качеств обучающихся в течение обучения в школе.	- практический - теоретический

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости

Схема оценивания правильности выполнения контрольной работы

Тип задания	Проверяемые компетенции	Критерии оценки	оценка
Контрольная работа	Пк-2.1 Пк-2.2 Опк-14.2	выполнены все требования к написанию и защите контрольной работы; студент ответил на дополнительные во-	аттестован

		просы	
		не выполнены требования к написанию контрольной работы, студент ответил на дополнительные вопросы	Не аттестован

Этап: проведение текущего контроля успеваемости
Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине.

В билете на зачет содержится:

Теоретический вопрос, Контрольные работы, тестирование. Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено»

Схема оценивания ответа на зачете

Задание в билете	Проверяемые компетенции	оценка	Набранные балы
Теоретический Вопрос 1	Пк-2.1 Пк-2.2 Опк-14.2	Отлично	5
		Хорошо	4
		Удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
Контрольная работа (средний балл)	Пк-2.1 Пк-2.2 Опк-14.2	Отлично	5
		Хорошо	4
		Удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
Теоретический Вопрос 1 2	Пк-2.2 Опк-14.2 Пк-2.1	Отлично	5
		Хорошо	4
		Удовлетворительно	3
		неудовлетворительно	2
Тестирование	Пк-2.2 Опк-14.2 Пк-2.1	80 – 100%	5
		70 – 79%	4
		60 – 69%	3
		Менее 60%	2
Общая оценка		Зачтено	20-12
		Не зачтено	15-1