

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 08:03:29
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Клиническая иммунология в педиатрии **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-25-5.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
ассистент, Андрущак А.Н

Рабочая программа дисциплины
Клиническая иммунология в педиатрии

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02
Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:
31.05.02 Педиатрия
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Детских болезней

Зав. кафедрой К.м.н, Тепляков А.А

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать современные представления о механизмах иммунной защиты организма и методов их оценки в норме и патологии, о причинах развития и патогенезе основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм иммунодефицитных, аутоиммунных, аллергических и других болезней иммунной системы; выработать методологические основы постановки иммунологического и аллергического диагноза и определение тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами болезней иммунной системы.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология
2.1.2	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия
2.1.3	Факультетская педиатрия
2.1.4	Инфекционные болезни у детей
2.1.5	Молекулярная биология
2.1.6	Анатомия человека
2.1.7	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.8	Микробиология, вирусология
2.1.9	Патологическая анатомия
2.1.10	Генетика человека
2.1.11	Пропедевтика детских болезней
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Госпитальная педиатрия
2.2.2	Инфекционные болезни у детей
2.2.3	Поликлиническая и неотложная педиатрия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.9: Демонстрирует знания теоретических основ иммунологии, аллергологии, понимание иммунных механизмов защиты, типов иммунологических реакций и их роли в патогенезе заболеваний человека

ПК-2.1: Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения,
3.1.2	учреждений здравоохранения,
3.1.3	- общие вопросы организации иммунологической / аллергологической службы в стране, организацию работы
3.1.4	аллергологического кабинета и стационара;
3.1.5	- документацию иммунологического/ аллергологического кабинета и стационара
3.1.6	- теоретические основы иммунологии и аллергологии;
3.1.7	- этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся иммунологических и аллергических
3.1.8	патологических состояний, симптомов, синдромов и нозологических форм иммунодефицитных, аутоиммунных,
3.1.9	аллергических и других болезней иммунной системы у детей и подростков;
3.1.10	- клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных
3.1.11	заболеваний у детей;
3.1.12	- современные методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека;

3.1.13	- основные показания, противопоказания и методику проведения специфического аллергологического
3.1.14	обследования детей и подростков: кожные пробы, провокационные тесты;
3.1.15	- клинико-морфологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор
3.1.16	конкретных лекарственных средств при лечении основных иммунопатологических и аллергических заболеваний и
3.1.17	неотложных состояний у больных детей;
3.1.18	- тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, а также профилактику наиболее часто
3.1.19	встречающихся аллергических и иммунопатологических заболеваний у детей и подростков;
3.1.20	- показания, противопоказания и особенности проведения аллергенспецифической иммунотерапии у детей;
3.1.21	- национальный календарь прививок, показания и противопоказания к вакцинации детей и подростков.
3.2	Уметь:
3.2.1	- определить статус пациента: собрать аллергологический анамнез, провести опрос больного и/или родственников,
3.2.2	провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального
3.2.3	давления, определение свойств артериального пульса и т. п.);
3.2.4	- определять у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы и заболевания
3.2.5	иммунологического и аллергологического характера, ставить предварительный диагноз и наметить объем
3.2.6	дополнительных исследований для уточнения диагноза
3.2.7	- направить детей на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
3.2.8	- интерпретировать результаты обследования, сформулировать клинический диагноз.
3.2.9	- сформулировать обоснования к проведению специфического аллергологического и иммунологического
3.2.10	обследования;
3.2.11	- провести дифференциальную диагностику заболеваний иммунной системы;
3.2.12	- оценить иммунный ответ после активной иммунизации у человека;
3.2.13	- обосновывать тактику ведения пациентов с различными нозологическими формами, сформулировать принципы
3.2.14	базисной, патогенетической терапии наиболее распространенных аллергических и иммунопатологических
3.2.15	заболеваний;
3.2.16	- определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов;
3.2.17	- оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.18	- использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной
3.2.19	медицины);
3.2.20	- составить план профилактических прививок здоровым детям и детям с хроническими и наследственными
3.2.21	заболеваниями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация иммуноаллергологической службы в стране.					
1.1	Организация иммуноаллергологической службы в стране. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Исторические этапы иммунологии Перспективы современной иммунологии /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Строение и функции иммунной системы.					

2.1	Иммунная система: строение и функции. Неспецифические и специфические механизмы защиты. Возрастные особенности иммунной системы. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Онтогенез иммунной системы Иммунологические аспекты взаимоотношений мать – плод. /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 3. Оценка иммунного статуса человека.						
3.1	Оценка иммунного статуса: показания, трактовка результатов. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Лабораторные методы в оценке иммунного статуса. /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 4. Первичные и вторичные иммунодефицитные состояния.						
4.1	ПИД: клинические проявления, диагностика и возможности современной терапии. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Отдельные формы ПИД: Болезнь Брутона. Синдром голых лейкоцитов. Болезнь Вискотта- Олдрича. /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Вторичная недостаточность иммунной системы: причины, патогенез, классификация, клинические проявления. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Лабораторные исследования в диагностике вторичных иммунодефицитных состояний. /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 5. Иммуотропная терапия.						

5.1	Иммуносупрессия, и иммунокоррекция: характеристика основных препаратов Иммуномодулирующая терапия. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
5.2	Иммунореабилитация, основные принципы. /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Аллергия. Эпидемиология, факторы риска, классификация					
6.1	Аллергены - классификация. Основные типы реакций гиперчувствительности. Псевдоаллергические реакции. /Пр/	10	6	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
6.2	Роль генетических факторов в формировании аллергии /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 7. Диагностика аллергических заболеваний .					
7.1	Клиническая, лабораторная и инструментальная диагностика аллергических заболеваний: показания, методики, интерпретация результата. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.2	Специфическая диагностика аллергических заболеваний: возможности и перспективы /Ср/	10	1	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
7.3	Интерпритация лабораторных методов исследований /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1		
	Раздел 8. Бронхиальная астма у детей.					
8.1	Диагностика и дифференциальная диагностика бронхиальной астмы. Программы терапии БА. /Пр/	10	6	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
8.2	Первичная, вторичная и третичная профилактика БА. Образовательные программы /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 9. Респираторные аллергозы.					
9.1	Респираторные аллергозы. Эпидемиология. Аллергический конъюнктивит, ринит. Поллиноз. Клиника, диагностика, принципы терапии. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.2	Свойства пыльцы аллергенных растений. Постулаты Томмена. Специфическая диагностика поллинозов. /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
9.3	Принципы терапии респираторных аллергозов /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1		
	Раздел 10. Аллергические заболевания кожи.					
10.1	Аллергические заболевания кожи: атопический дерматит, крапивница – этиология, патогенез клиническая картина, современные методы диагностики и подходы к терапии. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
10.2	Сравнительная характеристика топических стероидов. Роль генетических факторов в развитии атопического дерматита. /Ср/	10	1	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 11. Неотложные состояния в аллергологии.					
11.1	Анафилактический шок, отек Квинке, острые токсико-аллергические реакции на медикаменты. Этиология. Клиника. Неотложная терапия. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
11.2	Эфферентные методы лечения при ОТАР. /Ср/	10	1	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 12. Аутоиммунные заболевания у детей.					
12.1	Условия и механизмы возникновения и развития аутоиммунных заболеваний у детей. Классификация и общая характеристика аутоиммунных заболеваний. Лабораторная диагностика аутоиммунных состояний. Патогенетические принципы лечения аутоиммунных заболеваний. /Пр/	10	4	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

12.2	Аутоиммунные заболевания у детей /Ср/	10	0,5	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
Раздел 13. Контрольная работа						
13.1	Контрольная работа /Контр.раб./	10	0	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	защита история болезни
Раздел 14. Зачет						
14.1	Зачет /Зачёт/	10	0	ОПК-5.9 ПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	устный опрос, решение ситуационных задач

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Ковальчук Л. В., Ганковская Л. В., Мешкова Р. Я.	Клиническая иммунология и аллергология с основами общей иммунологии: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2014	10
Л1.2	Ковальчук Л. В., Игнатъева Г. А., Ганковская Л. В.	Иммунология: практикум	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР- Медиа", 2015	15
Л1.3	Кингсеп А.С., Локшин Г.Р., Ольхов О.А.	Курс общей физики. Основы физики. Учеб. пособие: для вузов. В 2 т. Т. I. Механика. Электри- чество и магнетизм. Колебания и волны. Волновая оптика: учебное пособие	Москва: Физматлит, 2007, электронный ресурс	1
Л1.4	Хайтов Р.М.	Электронное издание на основе: Иммунология: Министерство образования и науки РФ Рекомендовано ФГАУ "Федеральный институт развития образования" в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 31.08.26 "Аллергология и иммунология" Регистрационный номер рецензии 20 от 12.02.2016 года	Moscow: ГЭОТАР- Медиа, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.5	Алексеева, А. А., Аримова, П. С., Астафьева, Н. Г., Баранов, А. А., Богомильский, М. Р., Ганковская, Л. В., Деев, И. А., Добрынина, Е. А., Ильина, Н. И., Калугина, В. Г., Кондратенко, И. В., Курбачева, О. М., Левина, Ю. Г., Макарова, С. Г., Мурашкин, Н. Н., Намазова-Баранова, Л. С., Ненашева, Н. М., Новик, Г. А., Огородова, Л. М., Петровский, Ф. И., Привалова, Т. Е., Русецкий, Ю. Ю., Свитич, О. А., Селимзянова, Л. Р., Сновская, М. А., Федосеенко, М. В., Чемакина, Д. С., Эфендиева, К. Е., Намазовой- Барановой, Л. С., Баранова, А. А., Хайтова, Р. М.	Аллергология и иммунология: практические рекомендации для педиатров	Москва: ПедиатрЪ, 2020, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Олехнович В. М.	Клиника и терапия неотложных состояний в аллергологии и их профилактика: Учебно-методическое пособие для студентов медицинского факультета, врачей-интернов и ординаторов	Сургут: СурГУ, 2002	22
Л2.2	Плейфайер Дж. Х. Л., Чейн Б. М.	Наглядная иммунология: [учебное пособие для студентов медицинских вузов]	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008	10
Л2.3	Олехнович В. М., Кульдибаева А. Т., Добрынина О. Д.	Пищевая аллергия у детей: клинические особенности, методы диагностики, терапия, тактика ведения	электронный ресурс	1
Л2.4	Колычев Н. М., Госманов Р. Г., Кисленко В. Н., Плешакова В. И., Колесникова О. П.	Руководство по микробиологии и иммунологии: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Гедрова А. Б.	Клиническая иммунология: методические рекомендации для самостоятельной подготовки к практическим занятиям	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Анохина Н. В.	Общая и клиническая иммунология: Учебное пособие	Саратов: Научная книга, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Долгих В. Т., Корпачева О. В.	Патофизиология. Иммунология. Тесты: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Med-edu.ru			
Э2	БиоХимМак			
Э3	Медицинский интернет-справочник			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru Справочно-правовая система Консультант Плюс			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий),
7.2	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой
7.3	учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной
7.4	информации(мультимедиа проектором, экраном, ноутбуком, стационарной учебной доской для мела).
7.5	Аудитории для проведения практических занятий на базе Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного
7.6	округа-Югры «Сургутская городская клиническая больница» оснащены: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп,
7.7	термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф,
7.8	облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития
7.9	ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые
7.10	ленты Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки,
7.11	предусмотренные профессиональной деятельностью