

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:41:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика акушерско- гинекологического профиля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-26-4.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Майер Ю.И., к.м.н., доцент

Иванников С.Е., к.м.н., доцент

Мордовина И.И., к.м.н., доцент

Рабочая программа дисциплины

Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Акушерства, гинекологии и перинатологии

Зав. кафедрой Белоцерковцева Лариса Дмитриевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели производственной практики акушерско-гинекологического профиля является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности врача акушерско-гинекологического профиля, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
--------------------	---------

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося - успешное освоение предшествующих дисциплин:
-------	--

2.1.2	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика). Гигиена. Биохимия. Анатомия человека. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Иммунология и аллергология. Инфекционные болезни. Факультетская терапия. Нормальная физиология. Микробиология, вирусология. Патофизиология, клиническая патофизиология. Гигиена. Топографическая анатомия, оперативная хирургия. Патологическая анатомия. Патофизиология. Фармакология. Лучевая диагностика. Пропедевтика внутренних болезней. Общая хирургия. Генетика человека. Акушерство. Гинекология.
-------	--

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

2.2.1	Акушерство.
-------	-------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

Знать:

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

Знать:

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

Знать:

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

Знать:

ОПК-6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

Знать:

ОПК-6.3: Принимает профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Знать:

ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях

Знать:

ОПК-7.2: Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

Знать:

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций**Знать:****В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	- Организацию акушерско-гинекологической помощи в стране;
3.1.2	- Работу скорой и неотложной помощи в части оказания помощи женщинам;
3.1.3	- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины. Виды ее нарушений. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
3.1.4	- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска. Мероприятия по профилактике осложнений;
3.1.5	- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области;
3.1.6	- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии;
3.1.7	- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте;
3.1.8	- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний в акушерстве и перинатологии, их профилактику;
3.1.9	- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе и УЗИ);
3.1.10	- Вопросы асептики и антисептики, профилактики внутрибольничной инфекции;
3.1.11	- Приемы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве и неонатологии;
3.1.12	- Основы фармакотерапии в акушерстве, влияние лекарственных препаратов на плод и новорожденного;
3.1.13	- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, профилактику осложнений;
3.1.14	- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике;
3.1.15	- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии;
3.1.16	- Показания к госпитализации беременных женщин;
3.1.17	- Определение понятий "этика", "деонтология", "медицинская деонтология", "ятрогенные заболевания", риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике;
3.2	Уметь:
3.2.1	• определить статус пациента акушерско-гинекологического профиля: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.);
3.2.2	• оценить состояние пациента и принять решение о необходимости оказания ему медицинской помощи акушерско-гинекологического профиля;
3.2.3	• провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костно-мышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа;
3.2.4	• поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;
3.2.5	• определить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата;
3.2.6	• интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов обследования у пациентов акушерско-гинекологического профиля;
3.2.7	• поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;
3.2.8	• сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения и ведения, с учетом особенностей течения болезни и ее лечения;
3.2.9	• сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения;
3.2.10	• подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация;

3.2.11	• назначить этиотропное и патогенетическое лечение в соответствии с алгоритмами и стандартами ведения гинекологических больных и проводить лечение под контролем врача;
3.2.12	• использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания;
3.2.13	• оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
3.2.14	• проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти;
3.2.15	• осуществлять профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов физической культуры и спорта, закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни;
3.2.16	• планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды.
3.2.17	• совместно с акушером-гинекологом вести физиологическую беременность, роды и послеродовый период.
3.2.18	• совместно с акушером-гинекологом оказывать помощь беременной женщине, имеющей заболевания на этапе беременности и в послеродовом периоде

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1.					
1.1	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	запись в журнале инструктажа
1.2	Подготовительный этап /Ср/	8	1	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Собеседование с зав. отделений и врачами профильных медицинских организаций
1.3	Производственный этап /Ср/	8	66	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав. отделения
1.4	Оформление отчетных материалов по практике /Ср/	8	33	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	Дневник, перечень практических навыков

1.5	Зачет по практике Подготовка отчета по практике /Ср/	8	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.2 Л3.1 Э1 Э2	дневник практики, отчет по практике
1.6	/Зачёт/	8	0	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3	Л1.4 Л1.3 Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2	Зачёт

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1		Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л1.2	Дзигуа М.В., Скребушевская А.А.	Акушерство : руководство к практическим занятиям: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л1.3	Радзинский В.Е.	Акушерство: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008, электронный ресурс	1
Л1.4	Радзинский В.Е.	Гинекология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Байсова Б.И., Савельева Г.М., Бреусенко В.Г.	Гинекология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1
Л2.2		Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Подзолкова Н.М.	Заболевания молочных желез в гинекологии: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018, электронный ресурс	1
Л3.2	Венедиктова М.Г., Доброхотова Ю.Э., Морозова К.В., Тер-Ованесов М.Д.	Опухоли наружных половых органов: учебно-методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
Л3.3	Доброхотова Ю.Э., Джохадзе Л.С., Кузнецов П.А., Козлов П.В.	Плацентарная недостаточность. Современный взгляд: учебно -методическое пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Medline http://www.medline.ru/
Э2	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекологии. https://prof.ncagp.ru/index.php?t8=85

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft
---------	--------------------------------

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
6.3.2.2	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Перечень материально-технического обеспечения производственной практики акушерско-гинекологического профиля
7.2	1. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.3	Отделения больниц и женских консультаций с имеющимся в них оснащением. Лаборатории, кабинеты функциональной диагностики, рентгенодиагностики, оснащенные современным диагностическим медицинским оборудованием, включая ЭКГ, системы суточного мониторирования АД, аппаратуру ультразвуковой, рентгеновской диагностики, компьютерной томографии, системы эндоскопической диагностики, автоматические гемоанализаторы и др.
7.4	2. Материально - технические средства, используемые для наглядности изучаемого материала и отработки практических умений на базе СТАЦ МИ СурГУ все аудитории оборудованы мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально. На всех компьютерах установлено актуальное лицензионное программное обеспечение. Используются в процессе обучения наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, ситуационные задачи, тестовые задания по разделам практики.

7.5	Фантомы:
7.6	1. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
7.7	2. Набор инструментария для операции кесарево сечение.
7.8	3. Набор для производства медицинского аборта.
7.9	4. Набор инструментария для плодоразрушающих операций.
7.10	5. Многофункциональный манекен имитации родов.
7.11	6. Модели женского таза.
7.12	7. Муляж стадий оплодотворения и развития эмбриона.
7.13	8. Куклы для преподавания процесса рождения.
7.14	Функциональные тренажеры:
7.15	1. Имитатор родов.
7.16	2. Тренажер внутриутробного мониторинга и течения родов.
7.17	3. Тренажер наложения швов на рассечение промежности, 3 модели.
7.18	4. Женский таз и тазовое дно, 5 частей.
7.19	5. Тренажер обследования молочных желез.
7.20	6. Женские половые органы, 2 части.
7.21	7. Установка для воспроизведения биомеханизмов родов.
7.22	8. Плод с плацентой и плодными оболочками.
7.23	9. Таз со связками, нервами и мышцами.
7.24	10. Роды, 5 стадий.
7.25	11. Акушерская промежность.
7.26	12. Гинекологический симулятор ЕВА.
7.27	13. Тренажеры обследования шейки матки.
7.28	Инструментарий:
7.29	1. Акушерские щипцы.
7.30	2. Набор инструментов для операции кесарево сечение.
7.31	3. Набор для производства медицинского аборта.
7.32	4. Набор инструментов для плодоразрушающих операций.
7.33	5. Набор инструментов для гинекологического осмотра и взятия мазков.
7.34	6. Набор инструментов для введения ВМК, биопсии эндометрия.
7.35	7. Вакуум-экстрактор KIWI.
7.36	8. Набор для проведения внутриматочной баллонной тампонады.
7.37	Дистанционные манекены:
7.38	1. Мобильный дистанционный манекен женщины для оказания неотложной помощи в команде при различных состояниях с возможностью использования реального оборудования и проведения реанимации.

Семестр/курс	Место проведения, объект
8/4	Объектом практики являются акушерско-гинекологические отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) акушерско-гинекологического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную практику, клиническую практику акушерско-гинекологического профиля на 4 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 8 семестре – 3 1/3 недели.

Способы проведения производственной практики акушерско-гинекологического профиля - стационарная, амбулаторная, выездная.

Форма проведения производственной практики терапевтического профиля – дискретно (концентрированная).

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов. СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Вопросы к зачету по производственной практике,

раздел – «акушерство и гинекология»

1. Санитарная обработка персонала перед началом работы.
2. Порядок оказания помощи по профилю «акушерство и гинекология».
3. Наружное исследование беременных. Приемы Леопольда-Левицкого. Пельвиометрия. Определение предполагаемого веса плода.
4. Кардиотокография. Запись и интерпретация
5. Принципы ведения второго периода родов. Приемы защиты промежности. (СТЦ)
6. Рациональный режим грудного вскармливания.
7. Методы подготовки родовых путей к родам.
8. История родов. Структура. Принципы оформления.
9. Основные документы диспансеризации беременной в женской консультации.
10. Диспансеризация беременных с физиологическим и осложненным течением беременности.
11. Группы риска беременных по материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Маркировка групп риска. Профилактические мероприятия.
12. Контрацепция.
13. Предоперационная подготовка беременных и гинекологических больных.
14. Основные гинекологические операции. Показания, противопоказания, профилактика осложнений.
15. Ультразвуковое исследование в акушерстве и гинекологии. Показания. Интерпретация результатов.

Количественный отчет о практических навыках

<i>№ п/п</i>	<i>Название практических навыков</i>	Уровни	Рекомендуемое количество выполнения	Фактическое выполнение
1.	Курация беременных	3	14-16	
2.	Приемы Леопольда-Левицкого	3	14-16	
3.	Аускультация плода	3	14-16	
4.	Расчет срока беременности и даты родов	3	14-16	
5.	Проведение осмотра с помощью зеркал	2-3	8-10	
6.	Влагалищное исследование	2-3	8-10	
7.	Оценка состояния молочных желез	2	14-16	
8.	Забор материала на бактериологическое/цитологическое исследование	3	8-10	
9.	Интерпретация клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования	3	14-16	
10.	Курация гинекологических больных	2-3	6-8	
11.	Ассистенция на гинекологических операциях	1-2	1-2	

12.	Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки/промежности	2-3	4-6	
13.	Консультирование по контрацепции	2-3	10-12	
14.	Оформление медицинской документации	2-3	14-16	
15.	Проведение сан-просвет. работы	2-3	4-6	

Уровни освоения навыков

1. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению.
2. Знать, оценить, принять участие.
3. Выполнить самостоятельно.

После окончания практики студент составляет отчет о практике, отразив степень своего участия в общественной жизни отделения или женской консультации.

После работы в женской консультации студент должен получить краткую характеристику заведующего отделением, заверенную его подписью и врачебной печатью. По окончании производственной практики по разделу «Акушерство и гинекология» дневник должен быть подписан заместителем главного врача по лечебной работе и заверен печатью отдела кадров лечебного учреждения.

Кроме текстовой части дневника подается и цифровой отчет практических навыков, выполненных за время практики. Оценка владения методами обследования беременных и гинекологических больных, проводится в симуляционном классе.

Зачет по практике, по разделу «акушерство и гинекология» проводится на кафедре акушерства, гинекологии и перинатологии после проверки отчета, в форме собеседования по вопросам к зачету.

ДНЕВНИК 4 КУРС (АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ)

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ

Дата проведения инструктажа: _____

Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____

Подпись _____
ЛПУ

Место печати

Личный график прохождения практики по акушерству и гинекологии

№	дата	время	кол-во часов	ЛПУ/отделение
1			36	Женская консультация № ____
2			12	Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства ОПБ - 1
3			12	Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства ОПБ-2
4			12	Гинекологическое отделение СОКБ, СКГБ

Образец заполнения дневника

Дата / время	Объем выполненной работы	Подпись руководителя
<p>01.06.20__</p> <p>08:00 – 14:00</p> <p>ОПБ-1</p>	<p>08.00-08.15 планерка. 08.30 – 10.00 обход пациентов (5-6 пациентов)</p> <p>Клинический разбор пациентки (Пациентка М. 32 года, с жалобами на _____). Результаты клинического и лабораторного обследования _____.</p> <p>Диагноз: _____</p> <p>План ведения. _____</p> <p>Участие в диагностических и лечебных мероприятиях и процедурах (перечислить).</p> <p>Оформление и заполнение медицинской документации (чего именно и кол-во)</p>	

ХАРАКТЕРИСТИКА

по производственной практике

Специальность _____ группа _____

Ф. И. О. _____

Базы практики ЛПУ/отделение _____

Сроки практики с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Отработано часов _____

Характеристика	Оценка			
	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
1. Соответствие профессии врача	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
2. Внешний вид (хир. костюм, опрятность)	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
3. Владение практическими умениями	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
4. Уровень владения компьютером	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
5. Добросовестность, ответственность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
6. Надежность, дисциплина	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
7. Работоспособность, исполнительность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
8. Способность к сотрудничеству	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
9. Общение с пациентом	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
10. Толерантность, уравновешенность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
11. Реакция на критику, самокритика	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
12. Самостоятельность, способность принимать решения	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
13. Личная инициативность	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
14. Умение заполнять медицинскую документацию	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
15. Использование инновационных технологий	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.
Итоговая оценка	Отл.	Хор.	Удовл.	Неуд.

Дополнительные замечания и предложения _____

Количество пропущенных дней / часов _____

Врач Фамилия И.О. _____ печать и подпись _____

Зав. отд. Фамилия И.О. _____ печать и подпись _____

Итоговая оценка (выставляется руководителем от кафедры) _____

Руководитель практики от кафедры _____

ФИО, подпись

Уровни овладения практическими умениями:

1 – Знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – Знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – Знать теоретически, выполнить самостоятельно.

№ п/п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
16.	Курация беременных	3		
17.	Приемы Леопольда-Левицкого	3		
18.	Аускультация плода	3		
19.	Расчет срока беременности и даты родов	3		
20.	Проведение осмотра с помощью зеркал	2-3		
21.	Влагалищное исследование	2-3		
22.	Оценка состояния молочных желез	2		
23.	Забор материала на бактериологическое/цитологическое исследование	3		
24.	Интерпретация клинических, лабораторных и инструментальных методов обследования	3		
25.	Курация гинекологических больных	2-3		
26.	Ассистенция на гинекологических операциях	1-2		
27.	Обработка и снятие швов с передней брюшной стенки/промежности	2-3		
28.	Консультирование по контрацепции	2-3		
29.	Оформление медицинской документации	2-3		
30.	Проведение сан-просвет. работы	2-3		

Руководитель практики от кафедры _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика акушерско-гинекологического профиля» 4 курс 8 семестр

В должности помощника врача акушера-гинеколога

Студента 4 курса _____ группы, специальность: педиатрия

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 108 / 3 зет

Инструктаж по охране труда пройден « ____ » _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Сбор анамнеза, составление плана обследования гинекологических больных.	2-3		
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов акушерско-гинекологического профиля	3		
Физикальное по системное обследование пациенток с определением симптомов гинекологической патологии (объективный статус)	3		
Формулировка предварительного и клинического диагноза	2-3		
Дифференциальная диагностика гинекологических заболеваний при поступлении пациентов	2-3		
Составление плана обследования больного при основных гинекологических заболеваниях	2		
Определение показаний к дополнительным специальным	2		

методам исследований			
Составление плана лечения (перорального/инъекционного)	2-3		
Выписка рецептов, оформление листа назначений	2-3		
Определение прогноза заболевания и трудоспособности пациента после проведенного лечения	2-3		
Составление рекомендации и плана реабилитации терапевтического больного после лечения	2-3		
Проведение санитарно-просветительной работы с пациентом или родственниками	3		
Участие в утренней врачебной конференции	2-3		
Обход курируемых больных	2-3		
Доклад больного на обходе	3		
Обследует беременных, собирает анамнез	2-3		
Проводит измерение таза, веса беременной, наружное и влагалищное исследование	2-3		
Определяет срок беременности	2-3		
Оформляет дородовой и послеродовой отпуск	2-3		
Дает советы по гигиене и диете беременных.	2-3		
Овладеть техникой осмотра в зеркалах, двуручного исследования	2		
Взятия мазков из уретры и шейки матки на степень чистоты влагалищного содержимого, онкоцитологию, кольпоцитологические тесты	2		
Научиться интерпретировать результаты мазков.	2-3		

В результате прохождения практики сформированы предусмотренные программой компетенции.

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____