

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:22:26
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР
Коновалова Е.В.

11 июня 2026г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Кардиологии**
Учебный план s310501-ЛечДело-26-6.plx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 112
самостоятельная работа 140

Виды контроля в семестрах:
зачеты 12, 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		11 (6.1)		12 (6.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6		17 2/6		17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32	32	32	96	96
Итого ауд.	32	32	32	32	32	32	96	96
Контактная работа	32	32	32	32	32	32	96	96
Сам. работа	148	148	112	112	112	112	372	372
Итого	180	180	144	144	144	144	468	468

Программу составил(и):

д.м.н., Профессор, Мальков О.А.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симмуляционных технологий

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кардиологии

Зав. кафедрой д.м.н. Урванцева И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: Формирование студентами системы компетенций для проведения необходимого объема неотложных мероприятий в профессиональной деятельности врача, становление и развитие профессионально значимых качеств личности. Производственная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.
1.2	Задачи:
1.3	1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками.
1.4	2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
1.5	3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
1.6	4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать данные анамнеза, результатов физикального осмотра, клинического обследования, данных современных лабораторно-инструментальных исследований, в том числе на основе интерактивного взаимодействия с роботами-симуляторами.
1.7	5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики и оказания неотложной медицинской помощи взрослым пациентам и подросткам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Клиническая фармакология
2.1.2	Клиническая патологическая анатомия
2.1.3	Топографическая анатомия, оперативная хирургия
2.1.4	Лучевая диагностика
2.1.5	Общая хирургия
2.1.6	Патологическая анатомия
2.1.7	Патофизиология
2.1.8	Пропедевтика внутренних болезней
2.1.9	Фармакология
2.1.10	Биохимия
2.1.11	Производственная практика, практика диагностического профиля
2.1.12	Производственная практика, практика терапевтического профиля
2.1.13	Производственная практика, практика хирургического профиля
2.1.14	Нормальная физиология
2.1.15	Анатомия человека
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Госпитальная терапия
2.2.2	Госпитальная хирургия, детская хирургия
2.2.3	Медицина катастроф
2.2.4	Сердечно-сосудистая хирургия и функциональная диагностика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	
УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	
УК-4.1: Выбирает стиль общения на государственном языке РФ в зависимости от цели и условий коммуникации	

УК-5.3: Придерживается принципов толерантности и уважения основополагающих прав человека и гражданина при личном общении и общении в обществе в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ОПК-1.1: Демонстрирует знания законодательства РФ о правах и обязанностях граждан в сфере здравоохранения (Конституция РФ с поправками 2020 г., №323-ФЗ) и способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Демонстрирует знания законодательства РФ о правовых основах медицинской деятельности (Трудовой кодекс РФ, №326-ФЗ, №323-ФЗ) и способен формировать в рамках правового поля взаимоотношения врач-пациент
ОПК-1.3: Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.1: Демонстрирует знание основ инструментальных методов диагностики, понимание физических принципов работы оборудования для практического применения - диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний человека и их применения в профессиональной деятельности
ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза
ОПК-5.8: Демонстрирует понимание механизмов развития общепатологических процессов, знание вопросов патогенеза различных заболеваний и патологических состояний человека, умения выделить ведущие звенья патогенеза в их взаимосвязи при конкретном заболевании или патологическом состоянии и на этой основе способность обосновывать эффективную фармакотерапию
ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний
ОПК-6.3: Принимает профессиональные решения в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, оказывает медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации, проведении противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях
ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях
ОПК-7.2: Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций
ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций
ПК-5.2: Проведит лечение различным категориям пациентов с заболеваниями в амбулаторных условиях, в условиях стационаров и центров высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП) с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом клинической картины, в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ПК-5.3: Назначает пациенту немедикаментозные методы лечения, паллиативную и персонализированную медицинскую помощь
ПК-2.2: Применяет методики, лекарственные средства и медицинские изделия (дефибриллятор) для экстренной и неотложной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, а также при обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

ПК-2.3: Выполняет базовую сердечно-легочную реанимацию при оказании неотложной помощи пациентам при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-Показания, противопоказания, технику выполнения, осложнения, профилактику осложнений приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.1.2	-Фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций, применяемых в неотложной медицинской помощи: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
3.1.3	Анатомию и физиологию морфофункциональных, физиологических состояний, этиологию, патогенез, клиническую, функциональную, лабораторную диагностику, дифференциальную диагностику, варианты лечения патологических процессов в организме человека при оказании неотложной медицинской помощи.
3.1.4	Методики диагностики и лечения, профилактику осложнений, оформление медицинской документации в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
3.2	Уметь:
3.2.1	-Использовать приемы оказания первой помощи в анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых состояний и острых нарушений сознания, реанимации терминальных состояний, при нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, экзо- и эндотоксикозах.
3.2.2	-Использовать методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
3.2.3	-Применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации в анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых состояний и острых нарушений сознания, реанимации терминальных состояний, при нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, экзо- и эндотоксикозах.
3.2.4	-Оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в анестезиологии, интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых состояний и острых нарушений сознания, реанимации терминальных состояний, при нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, экзо- и эндотоксикозах.
3.2.5	-Оказывать скорую медицинскую помощь при интенсивной терапии острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности, шоковых состояний и острых нарушений сознания, реанимации терминальных состояний, при нарушениях кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена, экзо- и эндотоксикозах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Клинические сценарии: «Острый коронарный синдром», «Анафилактический шок», «Желудочно-кишечное кровотечение»					
1.1	ABCDE алгоритм оценки состояния пациента /Пр/	10	32	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.1	
1.2	ABCDE алгоритм оценки состояния пациента /Ср/	10	148	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2	Л1.2 Л1.1Л2.1	
	Раздел 2. Клинические сценарии: «Острый коронарный синдром», «Анафилактический шок», «Желудочно-кишечное кровотечение»					

2.1	Инструктаж по технике безопасности надлежащей эксплуатации робота- симулятора /Пр/	11	2	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
2.2	Деловая игра по сценарию /Пр/	11	28	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-5.2 ПК-5.3		
2.3	Деловая игра по сценарию /Ср/	11	8	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	

2.4	Проработка клинического сценария в симулированных условиях /Пр/	11	28	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
2.5	Проработка клинического сценария в симулированных условиях /Ср/	11	40	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
2.6	Дебрифинг /Пр/	11	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	

2.7	Дебрифинг /Ср/	11	20	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
2.8	Оформление отчетных материалов по практике /Ср/	11	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
2.9	Зачет по практике /Зачёт/	11	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
	Раздел 3. Клинические сценарии: «Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы», «Тромбозмболия легочной артерии», «Гипергликемия», «Острое нарушение мозгового кровообращения»					

3.1	Инструктаж по технике безопасности надлежащей эксплуатации робота- симулятора /Пр/	12	2	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
3.2	Деловая игра по сценарию /Пр/	12	24	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
3.3	Проработка клинического сценария в симулированных условиях /Пр/	12	10	УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК- 5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК- 2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	

3.4	Проработка клинического сценария в симулированных условиях /Ср/	12	40	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
3.5	Дебрифинг /Пр/	12	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
3.6	Дебрифинг /Ср/	12	6	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	

3.7	Оформление отчетных материалов по практике /Пр/	12	2	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
3.8	Оформление отчетных материалов по практике /Ср/	12	10	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	
3.9	Зачет по практике /Зачёт/	12	4	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-4.1 УК-5.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-4.1 ОПК-4.3 ОПК-5.8 ОПК-5.10 ОПК-6.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л2.1 Л3.1	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Долина О.А.	Анестезиология и реаниматология: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г.	ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2009, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Свиштунов А.А. Горшков М.Д.	Симуляционное обучение в медицине: руководство	Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова,, 2013, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	FreeMedicalJournals (Бесплатный доступ к 910 полнотекстовым журналам по медицине)			
Э2	Medline (База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США)			
Э3	Российская медицина: статьи, диссертации, книги			
Э4	Ангиология и сосудистая хирургия			
Э5	Врач-аспирант			
Э6	Консультант Студента			
Э7	HighWire (База данных электронных журналов по медицине, химии, биологии)			
Э8	Molecular & Cellular Proteomics (Полнотекстовый архив с 1965 по 2002 год)			
Э9	Blackwell Synergy (Доступ к электронным журналам по биомедицинским наукам)			
Э10	Springer (Коллекция полнотекстовых электронных версий книг по медицине)			
Э11	SwetsWise (Реферативная база данных электронных журналов по всем отраслям знаний)			
Э12	Электронная библиотека диссертаций			
Э13	База данных ВИНИТИ по естественным, точным и техническим наукам			
Э14	Портал российских научных журналов (РГБ)			
Э15	Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ)			
Э16	Научно-медицинская библиотека Сибирского государственного медицинского университета			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Крупнейшая в мире база данных рефератов и цитирования http://www.scopus.com/			
6.3.2.2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Мультимедиа-проектор BenQ			
7.2	Манекен SimMan, Laerdal			

7.3	Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990
7.4	Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V
7.5	Дефибриллятор Zoll
7.6	Тренажер «Голова для интубации»
7.7	Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций
7.8	Тренажер для проведения в/в инъекций
7.9	Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки
7.10	Набор инструментов для проведения плевральной пункции
7.11	Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции
7.12	Троакар, набор инструментов
7.13	Тонометр, фонендоскоп
7.14	Пульсоксиметр
7.15	Негатоскоп
7.16	Электроды электрокардиографа
7.17	Мешок АМБУ с набором лицевых масок
7.18	Кислородная маска
7.19	Набор интубационных трубок
7.20	Система инфузионная
7.21	Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
7.22	Кубитальные катетеры
7.23	Фиксирующий пластырь
7.24	Имитаторы лекарственных средств
7.25	Аспиратор
7.26	Набор инструментов для коникотимии
7.27	Ларингеальная маска
7.28	Воздушный компрессор
7.29	Вакуумный аспиратор
7.30	Инфузомат
7.31	Линеомат
7.32	Аппарат искусственной вентиляции легких
7.33	Желудочный зонд
7.34	Назогастральный зонд
7.35	Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский
7.36	Тренажер для постановки клизмы, кружка Эсмарха
7.37	Перевязочные средства
7.38	Набор шин
7.39	Медицинские лотки
7.40	Медицинская мебель
7.41	Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.42	Роли для стандартизированных пациентов
7.43	Библиотека ситуационных задач
7.44	Библиотека клинических сценариев
7.45	Библиотека оценочных листов
7.46	Библиотека оценочных листов
7.47	LAP MENTOR, SIMBIONIX
7.48	LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX
7.49	GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX
7.50	Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)
7.51	ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД
7.52	ANATOMAGE 4
7.53	Standart 4 Hand Trainer, Laerdal
7.54	Фантом-симулятор лумбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd

7.55	Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd
7.56	BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch
7.57	Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)
7.58	Тренажер катетеризации мочевого пузыря Limbs&Things ltd
7.59	Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd
7.60	Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, (Великобритания)
7.61	Манекен удушья взрослого Adam Rouilly (Великобритания)
7.62	BT-CSIE, BT Inc Seoul branch
7.63	SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея
7.64	BT-CPEA, BT Inc Seoul branch
7.65	Save Man Advance, Koken Co, Ltd
7.66	Тренажер Труман-Травма, TruCorp
7.67	Body Torso Simulator BTS300
7.68	Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each
7.69	Cornelsen Experimenta, GERMANY
7.70	Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США
7.71	Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УПЗ"(Россия)
7.72	Робот-симулятор 6 уровня реалистичности Apollon, CAE

Место производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий в структуре ОПОП ВО

Раздел ОПОП ВО специалитета блок «Практика», раздел «Производственная практика» Б2.О.02.08(П) является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных профессионально-практическую подготовку обучающихся по специальности 31.05.01 Лечебное дело, проводится на 6 курсе в 11 и 12 семестрах.

Производственная практика по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий проводится в симуляционно-аккредитационном тренинговом центре БУ ВО ХМАО – Югры «Сургутский государственный университет».

Место и время проведения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий

Семестр/курс	Место проведения, объект
6/11	Объектом практики являются структурные подразделения симуляционно-тренингового аккредитационного центра МИ СурГУ
6/12	

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.01 «Лечебное дело» студенты проходят производственную практику по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий на 6 курсе согласно календарного учебного графика.

Способы проведения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий – стационарная (симуляционная отработка практических умений и навыков).

Форма проведения производственной практики по неотложным медицинским манипуляциям с использованием симуляционных технологий – путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом)

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При

необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Обязанности студентов в период практики:

1. Работа с манекеном в качестве врача.
2. Участие в проведении диагностических и лечебных манипуляций.
3. Интерпретация лабораторных и инструментальных методов обследования.
4. Оказание неотложной помощи пациентам (симуляторам) в экстренных ситуациях.

Перечень вопросов для зачета производственной практике теоретического профиля

1. Виды анестезиологического пособия.
2. Методы местной анестезии.
3. Методы общей анестезии.
4. Сочетанная анестезия
5. Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности
6. Реанимация и интенсивная терапия при ОДН вследствие массивной пневмонии
7. Острый респираторный дистресс-синдром
8. Интенсивная терапия острой сердечно-сосудистой недостаточности
9. Реанимация и интенсивная терапия острой сердечной недостаточности
10. Инвазивный и неинвазивный мониторинг гемодинамики
11. Реанимация и интенсивная терапия шоковых состояний
12. Травматический шок - патофизиология, диагностика, принципы интенсивной терапии
13. Септический шок, патофизиология, принципы диагностики и интенсивной терапии
14. Реанимация и интенсивная терапия острых нарушений сознания
15. Общие вопросы клиники, диагностики, интенсивной терапии острых нарушений сознания.
16. Интенсивная терапия острых нарушений сознания при черепно-мозговой травме.
17. Интенсивная терапия острых нарушений сознания при нарушениях мозгового кровообращения.
18. Методы реанимации терминальных состояний
19. Протоколы реанимационных мероприятий на догоспитальном и госпитальном этапах
20. Интенсивная терапия постреанимационной болезни
21. Патофизиология нарушений кислотно-щелочного состояния и водно-электролитного обмена
22. Виды острых нарушений кислотно-основного состояния.
23. Методы лечения острых нарушений кислотно-основного состояния
24. Виды острых нарушений водно-электролитного баланса
25. Методы лечения острых нарушений водно-электролитного баланса
26. Характеристика инфузионных сред: кристаллоидные, коллоидные на основе декстрана, гидроксипропилкрахмала, модифицированной желатины
27. Сосудистый доступ: катетеризация периферических и центральных вен.
28. Реанимация и интенсивная при экзо- и эндотоксикозах.

Пример заполнения дневника Студента 6 курса

Дата (ежедневно)	Выполненная работа
9.00-9.20	Инструктаж по работе с манекенами, симуляторами.
9.20-11.00	Теоретическая подготовка по клиническому сценарию: 1. Симулированный пациент И., 42 лет. Диагноз: Исследование:.. Заключение:.. Запись дневника
11.00-12.00	Деловая игра по клиническому сценарию с распределением ролей в команде оказания неотложной медицинской помощи Запись дневника
11.00-13.30	Работа в кабинете с симулированным пациентом по клиническому сценарию Диагноз: Обследование:.. Перечень выполненных медицинских манипуляций Заключение:.. Запись дневника
13.30-14.00	Дебрифинг проработанного клинического сценария по теме: «...».

В дневнике должны быть описаны клинические сценарии 7 пациентов. Врачебные рекомендации по применению других необходимых неотложных диагностических и лечебных методик. Сформулированы результаты обучения и заключение.

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» 6 курс 11 семестр

В должности врача

Студента 6 курса _____ группы, специальность: лечебное дело

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов:

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики в СТАЦ (ФИО, должность) _____

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО НЕОТЛОЖНЫМ МЕДИЦИНСКИМ МАНИПУЛЯЦИЯМ
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» 6 курс 12 семестр

В должности врача

Студента 6 курса _____ группы, специальность: лечебное дело

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов:

Инструктаж по охране труда пройден «___» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от СТАЦ (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Сбор и интерпретация жалоб и анамнеза пациентов	2		
Физикальное по системное обследование больного с определением симптомов патологии (объективный статус)	2-3		
Запись, расшифровка и оценка ЭКГ	2-3		
	2-3		
Интерпретация инструментальных методов исследования - ЭКГ, рентгенограмм, УЗИ исследований, данных КТ и МРТ и др.	3		

Составление плана обследования больного при основных неотложных состояниях	3		
Дренирование плевральной полости	2-3		
Коникотомия	2-3		
Катетеризация подключичной вены	2		
Катетеризация внутренней яремной вены	2		
Лапароцентез	2-3		
Люмбальная пункция	2-3		
Перикардиоцентез	3		
Плевральная пункция	2-3		
Катетеризация лучевой артерии	2-3		

В результате прохождения практики сформированы части компетенций: УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-5.8; ОПК-5.10; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____