

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:53
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Общая психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-1.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация	Психолог
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	19 ЗЕТ

Часов по учебному плану	684	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 2, 3, 4, 1
аудиторные занятия	256	
самостоятельная работа	293	
часов на контроль	135	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 4/6		17 3/6		17 2/6		17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Итого ауд.	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Контактная работа	64	64	64	64	64	64	64	64	256	256
Сам. работа	116	116	53	53	89	89	35	35	293	293
Часы на контроль	36	36	27	27	27	27	45	45	135	135
Итого	216	216	144	144	180	180	144	144	684	684

Программу составил(и):

к. психол.н., доцент, Плеханова Н.П.; Ст. преподаватель, Усаева Н.Р.

Рабочая программа дисциплины

Общая психология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой кандидат философских наук, доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у будущих специалистов теоретические основы мировоззрения, научное представление о ведущих общепсихологических концепциях, обеспечить систематическое освоение основных понятий общей психологии, овладение методологическими и гносеологическими основами психологического знания, принципами детерминизма и развития в психологии; освоение аппарата критического анализа науки
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Введение в профессиональную деятельность	
2.1.2	Теории психического развития	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в профессиональную деятельность	
2.2.2	Общий психологический практикум	
2.2.3	Теории психического развития	
2.2.4	Практикум по психодиагностике	
2.2.5	Психодиагностика	
2.2.6	Психология труда	
2.2.7	Социальная психология	
2.2.8	Экспериментальная психология	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.2: Проводит исследование проблемной ситуации, определяя факторы внешней и внутренней среды, применяет основные научные психологические категории для формирования ценностных основ профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- разнообразные феномены, выступающие в качестве объектов изучения в психологии;
3.1.2	- систему понятий и категорий общей психологии;
3.1.3	- ведущие общепсихологические концепции;
3.1.5	- теоретические подходы к постановке и разрешению проблем исследования в ключевых направлениях психологических отраслей;
3.1.7	- методолого-теоретические подходы к постановке и разрешению проблем исследования в ключевых направлениях психологических отраслей;
3.1.9	- приемы и методы обработки научного психологического текста, способы анализа и систематизации научно-психологической информации
3.2	Уметь:
3.2.1	- характеризовать психические феномены и факты на основе концептуальных положений основных областей психологического познания;
3.2.3	- адекватно применять систему понятий и категорий из основных разделов психологии для анализа теоретических и прикладных проблем;
3.2.4	- ориентироваться в фактологии различных психологических школ и направлений;
3.2.6	- свободно оперировать тезаурусом общепсихологической науки;
3.2.7	- использовать концептуальный подход к анализу психологической феноменологии;
3.2.8	- выработать собственную теоретическую позицию для анализа психологической феноменологии и фактологии;

3.2.9	- интегрировать теоретические положения современной психологии с прикладными подходами к решению актуальных проблем человекознания;
3.2.10	- формулировать теоретико-методологические принципы и подходы к постановке и решению исследовательских задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Введение в психологию					
1.1	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Лек/	1	28	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.2	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Пр/	1	28	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Введение в психологию. Характеристика научных школ и направлений в психологии /Ср/	1	100	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Сознание и сознательная деятельность человека /Лек/	1	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.5	Сознание и сознательная деятельность человека /Пр/	1	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Сознание и сознательная деятельность человека /Ср/	1	10	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Методы исследования /Лек/	1	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.8	Методы исследования /Пр/	1	2	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	Методы исследования /Ср/	1	6	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.8 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
1.10	Введение в психологию /Экзамен/	1	36	ОПК-2.2	Л1.1 Л1.3 Л1.6 Л1.7 Л1.10Л2.1 Л2.6 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.2 Л3.3	
	Раздел 2. Психология познавательных процессов					
2.1	Психология ощущения и восприятия /Лек/	2	10	ОПК-2.2	Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.11Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.2	Психология ощущения и восприятия /Пр/	2	12	ОПК-2.2	Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.11Л3 .2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.3	Психология ощущения и восприятия /Ср/	2	18	ОПК-2.2	Л1.4 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.7 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.4	Психология внимания /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.5	Психология внимания /Пр/	2	6	ОПК-2.2	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.6	Психология внимания /Ср/	2	10	ОПК-2.2	Л1.5 Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.7	Психология памяти /Лек/	2	10	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.8	Психология памяти /Пр/	2	10	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

2.9	Психология памяти /Ср/	2	18	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.7 Л1.10Л2.3 Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.10	Психология воображения /Лек/	2	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.11Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.11	Психология воображения /Пр/	2	4	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.11Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
2.12	Психология воображения /Ср/	2	7	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.11Л3 .1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
2.13	Психология познавательных процессов /Экзамен/	2	27	ОПК-2.2	Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.7 Л1.10 Л1.11Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.3	
	Раздел 3. Познавательные, волевые и эмоциональные процесс					
3.1	Психология мышления /Лек/	3	14	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.2	Психология мышления /Пр/	3	14	ОПК-2.2	Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.3	Психология мышления /Ср/	3	32	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.4	Речь и речевая деятельность /Лек/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.5	Речь и речевая деятельность /Пр/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.6	Речь и речевая деятельность /Ср/	3	13	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.6 Л2.7 Л2.11Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

3.7	Психология воли /Лек/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.11Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.8	Психология воли /Ср/	3	22	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.11Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.9	Психология воли /Пр/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.6 Л2.11Л3.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.10	Психология эмоций /Лек/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.11	Психология эмоций /Ср/	3	22	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
3.12	Психология эмоций /Пр/	3	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.6 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	контрольная работа
3.13	Познавательные, волевые и эмоциональные процесс /Экзамен/	3	27	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.9 Л1.10Л2.2 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.9 Л2.11Л3.2 Л3.3	
	Раздел 4. Психология личности					
4.1	Мотивационно-потребностная сфера личности /Лек/	4	8	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.2	Мотивационно-потребностная сфера личности /Пр/	4	8	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.3	Мотивационно-потребностная сфера личности /Ср/	4	9	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.5 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.4	Психология индивидуальности /Лек/	4	4	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.4 Л2.5 Л2.11Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.5	Психология индивидуальности /Пр/	4	4	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.4 Л2.11Л3.3 Э1 Э2 Э3	

4.6	Психология индивидуальности /Ср/	4	6	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.10Л2.4 Л2.11Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.7	Психология личности /Лек/	4	20	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.8	Психология личности /Ср/	4	20	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
4.9	Психология личности /Пр/	4	20	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.4 Л2.6 Л2.9 Л2.11Л3.2 Л3.3 Э3	контрольная работа
4.10	Психология личности /Экзамен/	4	45	ОПК-2.2	Л1.7 Л1.8 Л1.10Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.11Л3.2 Л3.3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гальперин П. Я.	Введение в психологию: учебное пособие	М.: КДУ, 2007	18
Л1.2	Нуркова В. В.	Память	М.: Академия, 2008	26
Л1.3	Соколова Е. Е.	Введение в психологию	М.: Академия, 2008	19
Л1.4	Гусев А. Н.	Ощущение и восприятие	М.: Академия, 2009	20
Л1.5	Фаликман М. В.	Внимание	М.: Академия, 2010	20
Л1.6	Гиппенрейтер Ю. Б.	Введение в общую психологию: (курс лекций)	М.: АСТ, 2009	10
Л1.7	Гальперин П. Я., Подольский А. И.	Лекции по психологии: учебное пособие	Москва: Книжный дом Университет, печ. 2010	20

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.8	Диянова З. В., Щеголева Т. М.	Психология личности. Закономерности и механизмы развития личности: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.9	Выготский Л. С.	Лекции по психологии. Мышление и речь: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.10	Нуркова В. В., Березанская Н. Б.	Общая психология: Учебник	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л1.11	Барабанщиков В. А.	Общая психология: психология восприятия: Учебное пособие	Москва: ❖? Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Леонтьев А. Н.	Деятельность. Сознание. Личность: Учебное пособие для высших учебных заведений	М.: Смысл, 2004	30
Л2.2	Тихомиров О. К.	Психология мышления: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений	М.: Академия, 2002	9
Л2.3	Гиппенрейтер Ю. В., Романова В. Я.	Психология памяти	М.: ЧеРо: КноРус, 2000	14
Л2.4	Плеханова Н. П.	Дифференциальная психология и психогенетика: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2008	53
Л2.5	Гиппенрейтер Ю. Б., Фаликман М. В.	Психология мотивации и эмоций: хрестоматия	М.: АСТ, 2009	10
Л2.6	Грехова И. П.	Культурно-историческая концепция в трудах Л. С. Выготского: хрестоматия	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2011, электронный ресурс	14
Л2.7	Выготский Л. С.	Мышление и речь	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Выготский Л. С.	Этюды по истории поведения: Обезьяна. Примитив. Ребенок (в соавторстве с А. Р. Лурия)	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1
Л2.9	Выготский Л. С.	Проблема культурного развития ребенка	Москва: Лань", 2013, электронный ресурс	1
Л2.10	Выготский Л. С.	Вопросы детской психологии: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
Л2.11	Крысько В. Г.	Общая психология в схемах и комментариях: Учебное пособие	Москва: Вузовский учебник, 2019, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Хозиев В. Б., Плеханова Н. П.	Мышление. Речь. Воля. Воображение	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2009	48
Л3.2	Плеханова Н. П., Хозиев В. Б., Грехова И. П., Гузич М. Э., Сухарева А. В.	Ч. 1	, 2015	75
Л3.3	Плеханова Н. П.	Общая психология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki
Э2	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html
Э3	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования – компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---