Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Нахайлович для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 30.06.2025 06:31:14 Уникальный программный ключ:

Основы проектной деятельности

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Код, направление	40.03.01 Юриспруденция	
подготовки		
Направленность (профиль)	Юрист публичного права и управления	
Форма обучения	Очная	
Кафедра-разработчик	Публичного и уголовного права	
Выпускающая кафедра	Частного и предпринимательского права	
и предра	тистого передпринимительского приви	

Проверяемая	Задание	Варианты ответов	Тип
компетенция		_	сложности вопроса
УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.	Определите, какая из следующих ролей лишняя:	а. руководитель проект б. копирайтер в. технический писатель г. вдохновитель д. системный аналитик	Низкий (выбор пропущенных слов)
УК-1.1., УК-3.3.	Выберите лишнее. Типы проектов по содержанию:	а. монопредметный, б. деятельностный, в. индивидуальный, г. метапредметный.	Низкий (выбор пропущенных слов)
УК-1.1., УК-3.3.	Выберите лишнее. Виды проектов по доминирующей роли обучающихся:	а. поисковый; б. ролевой; в. информационный; г. творческий	Низкий (выбор пропущенных слов)
УК-1.1., УК-3.3.	Выберите, что из нижеперечисленного относится к признакам классификации проектов:	а. применение новых технологий б. основные сферы деятельности, в которых осуществляется проект в. продолжительность периода осуществления проекта г. характер предметной области проекта	Низкий (одиночный выбор)
УК-1.1., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.	Со слова какой части речи формулируется цель проекта:	а. глагол; б. прилагательное; в. существительное; г. наречие.	Низкий (одиночный выбор)
УК-1.1., УК-3.3.	Соотнесите определения и типы проектов: а. совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего	1. социальный проект; 2. учебный проект; 3. телекоммуникационный проект.	Средний (на соответствие)

	результата по решению		
	какой-либо проблемы,		
	значимой для участников		
	проекта; б. это совместная учебно-познавательная		
	творческая или игровая		
	деятельность учащихся-		
	партнеров, организованная		
	на основе ресурсов		
	информационно-		
	коммуникационных		
	технологий (например,		
	Интернет), имеющая общую		
	цель, согласованные		
	методы и способы		
	деятельности, и направленная на		
	достижение общего		
	результата по решению		
	какой-либо проблемы,		
	значимой для участников		
	проекта. в. самостоятельна		
	я деятельность		
	обучающихся,		
	направленная на практическое решение		
	практическое решение общественно-значимой		
	проблемы, способствующая		
	взаимодействию школьного		
	сообщества с властными		
	структурами и		
VII. 2.1 VII. 2.2	общественностью;		C ~ / / /
УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.	Что определяет матрица	а. степень ответственности	Средний (выбор
УК-3.3.	ответственности?	участников за выполнение работ проекта	пропущенных слов)
		б. роли, на которые нужно	Слов)
		назначить самых	
		ответственных	
		сотрудников	
		в. наиболее важные	
		работы проекта	
		г. работы, к выполнению	
		которых нужно отнестись наиболее ответственно	
УК-1.1., УК-3.3.	Выберите лишнее. Типы	а. смешанные;	Средний (выбор
,	проектов по	б. краткосрочные;	пропущенных
	продолжительности:	в. годичные	слов)
		г. мини-проекты.	
УК-1.1., УК-2.1.,	Слово «проект» в	а. самый главный,	Средний
УК-2.2., УК-2.3.,	буквальном переводе	б. предшествующий	(одиночный
УК-2.4., УК-2.5.	обозначает:	действию, в. брошенный вперед.	выбор)
УК-1.1., УК-2.1.,	Отвечает ли следующая	а. да	Средний
УК-2.2., УК-2.3.,	цель критериям SMART?	б. нет	(одиночный
УК-2.4., УК-2.5.	. 1		выбор)
УК-1.2., УК-1.3.			
,	Какие из перечисленных	а. написание технического	
	Какие из перечисленных видов деятельности	а. написание технического задания	Средний (все или ничего)
	видов деятельности относятся к проектной	задания б. ведения занятий по	Средний (все
	видов деятельности	задания б. ведения занятий по английскому языку в	Средний (все
	видов деятельности относятся к проектной	задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории	Средний (все
	видов деятельности относятся к проектной	задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории в. организация учений по	Средний (все
	видов деятельности относятся к проектной	задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории в. организация учений по пожарной безопасности	Средний (все
	видов деятельности относятся к проектной	задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории в. организация учений по пожарной безопасности г. ремонт стиральной	Средний (все
	видов деятельности относятся к проектной	задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории в. организация учений по пожарной безопасности г. ремонт стиральной машины	Средний (все
	видов деятельности относятся к проектной	задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории в. организация учений по пожарной безопасности г. ремонт стиральной	Средний (все
УК-1.2., УК-1.3.	видов деятельности относятся к проектной	задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории в. организация учений по пожарной безопасности г. ремонт стиральной машины д. строительство дачного дома а. интуиция,	Средний (все или ничего)  Средний (все
УК-1.2., УК-1.3.	видов деятельности относятся к проектной деятельности?	задания б. ведения занятий по английскому языку в аудитории в. организация учений по пожарной безопасности г. ремонт стиральной машины д. строительство дачного дома	Средний (все или ничего)

		г. строгое следование	
		инструкции.	
УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.	Выберите, что из перечисленного входит в план коммуникаций:	а. распределение     ответственности     участников за задачи     проекта	Средний (все или ничего)
		б. план работ по проекту в. перечень информационных каналов взаимодействия участников	
		г. перечень регулярных совещаний	
УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.	Укажите, что относится к понятию "коммуникации в проекте":	а. телефонные звонки исполнителю проекта б. совещания в. разговор с заказчиком г. сайт компании заказчика	Средний (все или ничего)
УК-1.1., УК-2.1.,	Каким критериям отвечает	а. ограниченная	Средний (все
УК-2.2., УК-2.3.,	хорошо сформулированная	б. однозначно	или ничего)
УК-2.4., УК-2.5.	цель проекта?	воспринимаемая всеми участниками в. измеримая	
		г. достижимая в заданных условиях	
УК-1.1., УК-2.1., УК-2.2., УК-2.3.,	Выберите правильное	а. цель проекта может	Высокий
УК-2.2., УК-2.3., УК-2.4., УК-2.5.	выражение	быть неконкретной и иметь различное понимание;	(множественный выбор)
		б. ошибка в постановке цели проекта не влияет на результат;	
		в. достижимость цели проекта обозначает, что	
		она должна быть реалистичной.	
УК-1.2., УК-1.3.	Какие из перечисленных видов деятельности относятся к операционной деятельности?	а. разработка программного продукта б. изучение технических терминов	Высокий (множественный выбор)
		в. написание программного кода г. разработка мастер-класса по съемке	
		короткометражных фильмов д. обслуживание клиентов	
VIIC 2 1 VIIC 2 2	Пля мог	е. чтение лекций	Высокий
УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.	Для чего используется методика RACI?	а. для оценки эффективности команды проекта б. для составления матрицы ответственности	множественный выбор)
		в. для распределения ролей в команде согласно методике Белбина г. для формирования	
		состава команды проекта	
УК-3.1., УК-3.2., УК-3.3.	Компонент плана управления проектом, описывающий, как будет	а. план коммуникаций б. распределение ролей в. план настройки	Высокий (множественный выбор)
	происходить планирование, структурирование, мониторинг и контроль коммуникации по проекту:	коммуникаций команды г. матрица ответственности	
VIC 1 2 - NIC 1 2			D ~
УК-1.2., УК-1.3.	Назовите типовую ошибку при формулировании цели	а. цель включает много задач,	Высокий (множественный

проекта	б. цель не предполагает	выбор)
	результат,	
	в. цель не содержит	
	научных терминов.	
	_	