

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: **Бюджетное учреждение высшего образования**
ФИО: Косенок Сергей Михайлович Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
Должность: ректор "Сургутский государственный университет"
Дата подписания: 16.06.2026 08:28:58
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В.Коновалова
11 июня 2026г., протокол УМС №5

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК МОДУЛЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Спортивная социология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**
Учебный план b490301-СпТрен-25-3.plx
Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
Направленность (профиль): Спортивная тренировка

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе: Виды контроля в семестрах:
аудиторные занятия 40 зачеты 6
самостоятельная работа 68

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.п.н., доцент, Савиных Лидия Егоровна

Рабочая программа дисциплины

Спортивная социология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль): Спортивная тренировка

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11 июня 2026г., протокол УМС №5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев Виктор Юрьевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов глубокое и полное представление о реализации мероприятий, направленных на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств в физкультурно-спортивной деятельности; сформировать у занимающихся познавательную активность, ценностные отношения и мотивацию на ведение здорового образа жизни, и проведение мероприятий с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей; установлении конструктивных взаимоотношений и организации взаимодействия между участниками образовательного процесса по созданию благоприятного микроклимата в коллективе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.07
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Педагогика физической культуры
2.1.2	Психология физической культуры
2.1.3	Философия
2.1.4	Работа в команде
2.1.5	Теория и методика физической культуры
2.1.6	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Производственная практика, тренерская практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам
ОПК-10.2: Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организует взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе
ОПК-6.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей
ОПК-6.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-6.3: Формирует у занимающихся познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
ОПК-5.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств
ОПК-5.2: Регулирует деятельность занимающихся для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	особенности мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;

3.1.2	основы безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения;
3.1.3	основы планирования содержания мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;
3.1.4	особенности проектирования ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.5	стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.1.6	организацию взаимодействия и конструктивные взаимоотношения между участниками образовательного процесса;
3.1.7	основные формы деятельности, направленные на познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
3.2	Уметь:
3.2.1	проектировать и реализовывать мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся социально значимых личностных качеств;
3.2.2	регулировать деятельность занимающихся для обеспечения безопасности физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения;
3.2.3	планировать содержание и проводить мероприятия с занимающимися о здоровом образе жизни с учетом индивидуальных особенностей;
3.2.4	проектировать ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.5	выбирать и реализовывать стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам;
3.2.6	устанавливать конструктивные взаимоотношения и организовывать взаимодействия между участниками образовательного процесса;
3.2.7	создать благоприятный микроклимат в коллективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Воспитание социально значимых качеств в процессе физкультурно-спортивной деятельности					

1.1	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология». Содержание (проблематика) дисциплины. Социально значимые качества в процессе физкультурно-спортивной деятельности. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-6.2 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.2	Цели и задачи учебной дисциплины «Спортивная социология». Содержание (проблематика) дисциплины. Социально значимые качества в процессе физкультурно-спортивной деятельности. /Ср/	6	6	ОПК-5.1 ОПК-6.2 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.3	/Контр.раб./	6	0	ОПК-5.1 ОПК-6.2 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольных работ
1.4	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.5	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.6	Понятие «объект» и «предмет» науки. Социальные функции социологии физической культуры и спорта. /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.7	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.8	Место социологии физической культуры, спорта в системе наук и ее значение. /Ср/	6	8	ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

1.9	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.10	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Пр/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.11	Конкретно-социологические исследования (КСИ), их методы и значение в сфере ФКиСпорта /Ср/	6	12	ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.12	Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Лек/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.13	Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Пр/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
1.14	Организация и программа КСИ в сфере ФКиСпорта /Ср/	6	12	ОПК-5.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
	Раздел 2. Социология физической культуры и спорта, как средство обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды для формирования осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и здоровому образу жизни					
2.1	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Лек/	6	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.2	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Пр/	6	2	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.3	Понятие ФК как элемента понятийного аппарата социологии физической культуры и спорта /Ср/	6	6	ОПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.4	Приложение 1 /Контр.раб./	6	0	ОПК-6.1 ОПК-6.3 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольных работ
2.5	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Лек/	6	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.6	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Пр/	6	2	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.7	Физическая культура как элемент социальной системы по формированию осознанного отношения занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности; ценностных ориентаций и мотивации на ведение здорового образа жизни; реализации стиля общения, адекватного контингенту воспитанников и педагогическим задачам /Ср/	6	6	ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

2.8	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Лек/	6	2	ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.9	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Пр/	6	4	ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.10	Спортивная карьера (СК) и проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры /Ср/	6	6	ОПК-5.2 ОПК-6.2 ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.11	Становление олимпийского движения как социального института /Лек/	6	2	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.12	Становление олимпийского движения как социального института /Пр/	6	4	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.13	Становление олимпийского движения как социального института /Ср/	6	4	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	
2.14	/Контр.раб./	6	0	ОПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Выполнение контрольных работ
2.15	Спортивная социология /Зачёт/	6	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-10.1 ОПК-10.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Зачёт

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лубышева Л. И.	Десять лекций по социологии физической культуры и спорта	М.: Теория и практика физ.культуры, 2000	21
Л1.2	Лубышева Л. И.	Социология физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студентов вузов	М.: Академия, 2001	62
Л1.3	Передельский А.А.	Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: учебник	Москва: Спорт, 2016, Электронный ресурс	1
Л1.4	Волхонская Г. П.	Социология физической культуры. Практикум : электронное учебно-методическое пособие	Омск : СибГУФ КиС, 2023 Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рахматов, А. А. Рахматов А.И.	Социология спорта: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург : Лань, 2023 Электронный ресурс	1
Л2.2	Симонов К. В. Ежова А.В.	Социологические проблемы современного спорта: учебное пособие	Воронеж : ВГАС, 2024 Электронный ресурс	1
Л2.3	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Солдатенков Ф. Н., Фурсов А. В.	Социология физической культуры и спорта: Учебно-методическое пособие: направление подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Профиль «Физкультурное образование. Квалификация (степень) «бакалавр»	Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2014, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Савиных Л. Е.	Спортивно-туристическая социология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	30
Л3.2	Воробьев А. В., Михеева Т. В.	Социология физической культуры и спорта: Учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2002, Электронный ресурс	1
Л3.3	Парыгина, О. В.	Теория физической культуры и спорта: учебное пособие	Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2019, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э3	Теория и практика физической культуры http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/
Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья http://lesgaft.spb.ru/632
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры http://www.sibsport.ru .
Э7	ЭБС Лань https://e.lanbook.com/book/333221

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Операционные системы Microsoft World, пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/

6.3.2.2 СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».