

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН Этнопсихология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370501-КлинПсих-25-5.plx 37.05.01 Клиническая психология Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия		
Квалификация	Клинический психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 9	
аудиторные занятия	64		
самостоятельная работа	8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к. психол.н., доцент, Плеханова Н.П.

Рабочая программа дисциплины

Этнопсихология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01 Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представления о психологических особенностях индивида и группы людей, обусловленных этнической принадлежностью, механизмах трансформации этнической идентичности, динамики межэтнических отношений, проблем этнических меньшинств, миграций, аккультурации, подготовить к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического взаимодействия и роста межэтнической напряженности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Конфликтология
2.1.2	Акмеология и геронтопсихология
2.1.3	Общая психология
2.1.4	Всеобщая история
2.1.5	История России
2.1.6	Конфликтология
2.1.7	Акмеология и геронтопсихология
2.1.8	Общая психология
2.1.9	Всеобщая история
2.1.10	История России
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психологическая супервизия
2.2.2	Психология семьи
2.2.3	Тренинг личностного развития
2.2.4	Психология безопасности
2.2.5	Психологическая супервизия
2.2.6	Психология семьи
2.2.7	Тренинг личностного развития
2.2.8	Психология безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Анализирует стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-5.1: Умеет анализировать возрастные особенности развития личности в разные жизненные периоды и трудных (кризисных) жизненных ситуаций

ОПК-9.1: Способен осуществлять профилактические мероприятия с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик и в соответствии с задачами профилактики, и индивидуально значимых проблем и задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные понятия этнопсихологии, теоретические подходы и методами этнопсихологии;
3.1.2	- психологические феномены, категории, методы изучения человека в ситуации конфликта;
3.1.4	- психологические особенности индивида или группы людей, обусловленные их этнической или культурной принадлежностью,

3.1.5	- динамику межэтнических отношений, проблемы этнических меньшинств, миграций, аккультурации;
3.1.6	- механизмы трансформации этнической идентичности
3.2	Уметь:
3.2.1	- прогнозировать развитие конфликтных событий и оценивать последствия конфликтного взаимодействия при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности;
3.2.2	- формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение в конфликте возможных рисков асоциального поведения;
3.2.4	- выработать профессиональное отношение к сложным процессам, происходящим в современном полиэтническом обществе
3.2.5	- выявлять психические, психологические и личностные особенности индивида, обусловленные принадлежностью к этнической группе и культурным развитием

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Этапы развития этнопсихологических знаний. Основные понятия и методы этнопсихологии					
1.1	Этапы развития этнопсихологических знаний. Основные понятия и методы этнопсихологии /Лек/	9	8	ПК-5.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Этапы развития этнопсихологических знаний. Основные понятия и методы этнопсихологии /Пр/	9	8	ПК-5.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.3	Этапы развития этнопсихологических знаний. Основные понятия и методы этнопсихологии /Ср/	9	2	ПК-5.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Проблемы межкультурной коммуникации и адаптации					
2.1	Социализация, инкультурация, аккультурация. Проблемы межкультурной коммуникации и адаптации /Лек/	9	16	ПК-5.1 ОПК-9.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Социализация, инкультурация, аккультурация. Проблемы межкультурной коммуникации и адаптации /Пр/	9	16	ПК-5.1 ОПК-9.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.3	Социализация, инкультурация, аккультурация. Проблемы межкультурной коммуникации и адаптации /Ср/	9	2	ПК-5.1 ОПК-9.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Этническая					
3.1	Этническая напряженность и этнические конфликты /Лек/	9	8	ПК-5.1 ОПК-9.1 ОПК-2.1	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.2	Этническая напряженность и этнические конфликты /Пр/	9	8	ПК-5.1 ОПК-9.1 ОПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.3	Этническая напряженность и этнические конфликты /Ср/	9	4	ПК-5.1 ОПК-9.1 ОПК-2.1	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.4	/Контр.раб./	9	0	ПК-5.1 ОПК-9.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	
3.5	/Зачёт/	9	0	ПК-5.1 ОПК-9.1 ОПК-2.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Резников Е. Н.	Психология этнического общения	Москва: Институт психологии РАН, 2008, электронный ресурс	1
Л1.2	Цветков В. Л.	Этнопсихология	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2014, электронный ресурс	1
Л1.3	Лебедева Н. М.	Этнопсихология: Учебник и практикум	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лурье С. В.	Психологическая антропология: история, современное состояние, перспективы	М.: Академический проект, 2005	10
Л2.2	Крысько В. Г.	Этническая психология: учебное пособие по специальности 031000 - Педагогика и психология	М.: Academia, 2007	15
Л2.3	Ермаков В. А.	Этнопсихология. Хрестоматия: Учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Стефаненко Т. Г.	Этнопсихология: Практикум. Учебное пособие для студентов вузов	Москва: Аспект Пресс, 2013, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Плеханова Н. П.	Этнопсихология: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий http://psyjournals.ru/			
Э2	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauk			
Э3	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
Э4	БД Сургутский Государственный университет «Периодические издания» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованные необходимой учебной мебелью; компьютерный мультимедийный проектор			