

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:18  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

## Санаторно-курортное лечение в педиатрии рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-25-5.plx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 64  
самостоятельная работа 8

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 10

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	17 3/6		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):  
*ассистент, Андрущак А.Н*

Рабочая программа дисциплины  
**Санаторно-курортное лечение в педиатрии**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02  
Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:  
31.05.02 Педиатрия  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Детских болезней**

Зав. кафедрой к.м.н, Тепляков А.А

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Получение студентами систематизированных теоретических знаний, умений и навыков по предупреждению возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания и применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Факультетская педиатрия
2.1.2	Травматология и ортопедия
2.1.3	Общая хирургия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Иммунология и аллергология
2.2.2	Детская хирургия
2.2.3	Госпитальная педиатрия
2.2.4	Онкология

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-3.2:** Определяет медицинские показания, противопоказания и врачей специалистов для проведения различных методов реабилитации среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, назначает им санаторно курортное лечение

**ПК-3.3:** Осуществляет контроль за выполнением и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий и санаторно курортного лечения в педиатрической практике

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни.
3.1.2	
3.1.3	- принципы рационального питания здоровых детей первых пяти лет жизни.
3.1.4	- принципы диетотерапии для детей и подростков при различных патологических состояниях.
3.1.5	- современные реабилитационные методы комплексной терапии различных заболеваний в детском и подростковом возрасте.
3.1.6	- принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- анализировать состояние здоровья детского населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, организации медицинской помощи детям и подросткам;
3.2.2	- собрать анамнез, провести опрос и физикальное обследование пациента;
3.2.3	- сделать заключение об основных синдромах, вызванных нарушением питания;
3.2.4	- рассчитать суточный, разовый объем питания, потребности в основных нутриентах, каллораж питания при различных патологических состояниях у детей и подростков.
3.2.5	- назначить диету, в зависимости от патологического состояния, для детей и подростков
3.2.6	- обосновать схему, план и тактику ведения и лечения ребенка различного возраста, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
3.2.7	- оформить медицинскую документацию.

3.2.8	- назначить применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у детей, нуждающихся в санаторно-курортном лечении
-------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Общие принципы санаторно-курортного отбора и лечения. Порядок оформления медицинской документации.</b>					
1.1	Порядок оформления медицинской документации. /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.2	Курортные режимы (общекурортный, санаторный, индивидуальный). /Ср/	10	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
1.3	Оформление медицинской документации /Контр.раб./	10	2	ПК-3.2 ПК-3.3		
	<b>Раздел 2. Медицинская климатология и климатотерапии</b>					
2.1	Медицинская климатология и климатотерапии /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
2.2	Медицинская климатология и климатотерапии /Ср/	10	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 3. Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения детей</b>					
3.1	Медицинские показания и противопоказания для санаторно-курортного лечения детей /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
3.2	Индивидуализация лечебных назначений. Преимущество курортной терапии. /Ср/	10	2	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 4. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях органов дыхания у детей</b>					
4.1	Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации детей с патологией дыхательной системы /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
	<b>Раздел 5. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях кожи, при иммунопатологических состояниях и заболеваниях у детей</b>					

5.1	Принципы реабилитации детей с патологией кожи, при иммунопатологических состояниях /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 6. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЖКТ у детей</b>						
6.1	Применение физических факторов в профилактике, лечении и реабилитации детей при заболеваниях органов пищеварения у детей /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 7. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей</b>						
7.1	Принципы санаторно-курортного лечения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей. Показания и противопоказания /Пр/	10	4	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 8. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях мочевыводящей системы у детей</b>						
8.1	Принципы реабилитации при заболеваниях мочевыводящей системы у детей. Показания и противопоказания. /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 9. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях ЦНС у детей</b>						
9.1	Принципы восстановительной терапии в условиях санаторно-курортной помощи детям, при заболеваниях ЦНС у детей. Лечебные методики при двигательных нарушениях. /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
<b>Раздел 10. Санаторно-курортное лечение при заболеваниях опорно-двигательного аппарата у детей</b>						
10.1	Принцип санаторно курортного лечения у детей /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3		
10.2	Применение физических факторов в профилактике, санаторно-курортном лечении и реабилитации у детей при заболеваниях опорно-двигательного аппарата /Пр/	10	6	ПК-3.2 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	
10.3	/Контр.раб./	10	0	ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	Защита реферата
10.4	/Зачёт/	10	0	ПК-3.2 ПК-3.3	Л3.1	Устный опрос

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Егорова С. А., Белова Л. В., Петрякова В. Г.	Лечебная физкультура и массаж: Учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014, электронный ресурс	1
Л1.2	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	Педиатрия с детскими инфекциями: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019, электронный ресурс	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лебедькова, С. Е., Челпаченко, О. Е., Игнатова, Т. Н., Данилова, Е. И., Головачева, Е. И., Ветеркова, З. А., Климова, А. Р., Лебедькова, С. Е.	Санаторно-курортное лечение детей: учебно-методическое пособие для практикующих врачей, врачей-интернов, клинических ординаторов	Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2007, электронный ресурс	1
Л2.2	Голубова Т.Ф., Любчик В.Н.	Грязелечение в Республике Крым: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021, электронный ресурс	1
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Попова М. А.	Врачебный контроль: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2012, электронный ресурс	1
Л3.2	Любчик В.Н., Мельцева Е.М.	Бальнеолечение (наружное применение минеральных вод) и грязелечение, бальнеореакции у детей в условиях Евпаторийского курорта: Учебно-методическая литература	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Журнал "Педиатрия" имени Г.Н.Сперанского. Режим доступа:			
Э2	Научный рецензируемый журнал "Вопросы современной педиатрии"			
Э3	Консультант Студента. Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>			
Э4	Научная электронная библиотека. Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp?">https://elibrary.ru/defaultx.asp?</a>			
Э5	Medline <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/entrez/query.fcgi</a>			

<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> справочно-правовая система Консультант плюс

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория: для проведения занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, а также используются помещения предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузомат, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, пеленальный стол, сантиметровые ленты, спирограф, небулайзер, пикфлоуметр, аппаратура для поддержания жизненно важных функций организма, инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.
7.3	Технические средства обучения для представления учебной информации: мультимедийный проектор, экран, компьютер.
7.4	Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office.