

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
 Должность: ректор  
 Дата подписания: 30.06.2025 13:51:39  
 Уникальный программный ключ:  
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

## Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

### «Психология инклюзивного общества», СЕМЕСТР 6

|                             |                                   |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| Код, направление подготовки | 38.03.01 Экономика                |
| Направленность (профиль)    | Финансы и кредит                  |
| Форма обучения              | очная                             |
| Кафедра-разработчик         | Психологии                        |
| Выпускающая кафедра         | Экономических и учетных дисциплин |

| Проверяемая компетенция    | Задание                                                                                                                                                                                                                            | Варианты ответов                                                                                        | Тип сложности вопроса |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 1. Инклюзия касается не всех субъектов образовательного процесса, а только детей с ОВЗ и их родителей (выберите правильный вариант ответа):                                                                                        | а) верно<br>б) неверно                                                                                  | низкий                |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 2. Общество, где каждый вне зависимости от пола, возраста, этнической принадлежности, статуса, физического или ментального состояния чувствует себя принятым, понятным и полноправным членом (выберите правильный вариант ответа): | а) гуманное<br>б) социальное<br>в) интегрированное<br>г) инклюзивное                                    | низкий                |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 3. Всемирная конференция по образованию детей с особыми потребностями, которая положила начало развития инклюзивного образования, состоялась в__ (выберите правильный вариант ответа):                                             | а) Таиланде<br>б) Испании<br>в) России<br>г) США                                                        | низкий                |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 4. Социальная программа, направленная на создание полноценных условий для интеграции людей с ограни-                                                                                                                               | а) Наша новая школа<br>б) Доступная среда<br>в) Закон об образовании<br>г) Конвенция о правах инвалидов | низкий                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                  |         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------|
|                            | ченными физическими возможностями в общественную жизнь (выберите правильный вариант ответа):                                                                                                                                                                                                                             |                                                                  |         |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 5. Экстрабилити – дополнительные способности, развивающиеся у человека с инвалидностью по причине адаптации к жизни с инвалидностью, способности, которые развиваются благодаря ограничениям в процессе успешной социализации (выберите правильный вариант ответа):                                                      | а) верно<br>б) неверно                                           | низкий  |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 6. _____ – это процесс, в котором людей с особенностями помещают в неадаптированную и уже существующую образовательную среду. _____ же включает процесс системного реформирования такой среды, превращая ее в доступную для всех участников процесса (выберите правильные варианты ответа и вставьте пропущенные слова): | а) Интеграция<br>б) Инклюзия<br>в) Адаптация                     | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 7. Обучение служением – это педагогический подход, который объединяет _____ и общественно полезную _____ в единый образовательный _____ (вставьте пропущенные слова):                                                                                                                                                    | а) образование<br>б) деятельность<br>в) процесс                  | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 8. Развитие психики и личности ребенка определяется единством условий (выберите все правильные ответы):                                                                                                                                                                                                                  | а) внешних<br>б) социальных<br>в) биологических<br>г) внутренних | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 9. Группы дефектов (выберите все правильные ответы):                                                                                                                                                                                                                                                                     | а) первичные<br>б) основные<br>в) третичные                      | средний |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                               |         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                | г) вторичные                                                                                  |         |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 10. Л.С. Выготский о дефекте и компенсации: минус дефекта превращается в ____ (выберите правильный вариант ответа):                                                                                                            | а) плюс компенсации<br>б) минус компенсации<br>в) плюс коррекции<br>г) минус коррекции        | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 11. Инклюзивное образование – обеспечение _____ доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых _____ потребностей и _____ возможностей (вставьте пропущенные слова):                                  | а) равного<br>б) образовательных<br>в) индивидуальных                                         | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 12. Концепция инклюзивного образования заключается в изменении самого образования с целью обеспечения ____ каждого ребенка на получение качественного образования вместе с другими детьми (вставьте пропущенное слово):        | а) желания<br>б) возможности<br>в) права                                                      | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 13. Процесс усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей того общества, к которому он принадлежит (выберите правильный вариант ответа):                                                   | а) Адаптация<br>б) Социализация<br>в) Развитие                                                | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 14. Инклюзивное образование — это процесс общего развития образования, который подразумевает недоступность образования для всех, с точки зрения адаптации к различным потребностям детей (выберите правильный вариант ответа): | а) верно<br>б) неверно                                                                        | средний |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 15. Организация процесса обучения и воспитания, при которой все дети, в                                                                                                                                                        | а) Интегрированное образование<br>б) Инклюзивное образование<br>в) Индивидуальное образование | средний |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                            | независимости от их физических, психических, интеллектуальных особенностей, были бы включены в общую систему образования и обучались бы вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же общеобразовательных школах (выберите правильный вариант ответа): |                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 16. Особенности этапов истории развития образования (установите соответствие):                                                                                                                                                                                           | 1) «медицинская модель»<br>2) «модель нормализации»<br>3) «модель включения»<br>А) инклюзия<br>Б) интеграция<br>В) сегрегация                                                                                                                    | высокий |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 17. Характеристика отклонений в развитии (установите соответствие):                                                                                                                                                                                                      | 1) По временному признаку<br>2) По признаку обратимости<br>3) По темпу и последовательности развития<br>А) обратимые, частично обратимые, необратимые нарушения<br>Б) ретардация, асинхрония развития<br>В) врожденные и приобретенные нарушения | высокий |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 18. К специальным условиям организации образовательного пространства для людей с ОВЗ относятся (выберите все правильные ответы):                                                                                                                                         | а) программа коррекционной работы<br>б) общешкольное пространство<br>в) учебное пространство класса<br>г) специальное оборудование и дидактическое обеспечение<br>д) обязательные технические и учебно-методические средства                     | высокий |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 19. Подходы к образованию детей с ограниченными возможностями, используемые в России на сегодняшний день (выберите все правильные ответы):                                                                                                                               | а) Дифференцированное обучение<br>б) Индивидуальное обучение<br>в) Интегрированное обучение<br>г) Групповое обучение<br>д) Инклюзивное образование                                                                                               | высокий |
| УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 | 20. В модель социально-культурной инклюзии входят компоненты (выберите все правильные ответы):                                                                                                                                                                           | а) инклюзивная политика<br>б) инклюзивная культура<br>в) инклюзивная социализация<br>г) инклюзивная практика<br>д) инклюзивное образование                                                                                                       | высокий |