

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 23.07.2025 08:06:34
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика, научно-
исследовательская работа
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**

Учебный план b380305-БизИнфор-25-1.plx
38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес- процессами

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 164

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	164	164	164	164
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Кураמיшина А.В.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

составлена на основании учебного плана:

38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Менеджмента и бизнеса

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Е.В. Ширинкина

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: формирование способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, способностей обобщать передовой отечественный и зарубежный опыт управления, проводить интеллектуальный анализ и обработку данных крупными массивами, структуру управления организации, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению. Формирование умения обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, а также представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
1.2	Задачи: развивать способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, проводить обработку и анализ финансовых данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач; формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований массива данных; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства; развивать способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, анализирует ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования; способностью анализировать структуру управления организацией, ее эффективность применительно к рыночным условиям хозяйствования, представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи и доклада.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.1.2	Бухгалтерский учет и отчетность
2.1.3	Основы проектной деятельности
2.1.4	Базы данных
2.1.5	Методы и модели в бизнесе
2.1.6	Бизнес-процессы в организации
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.3	Инструментальные средства бизнес-аналитики
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5.2: Использует статистические методы в управлении с помощью информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.3: Организует взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом информационных систем и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1.5: Умеет анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-2.2: Изучает и обобщает передовой отечественный и зарубежный опыт в области тактического планирования производства, разрабатывает предложения по его адаптации и внедрению

ПК-3.1: Предлагает организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации

ПК-3.3: Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	содержание и структуру исследования, формирование массивов данных;
3.1.2	современные принципы управления организационными системами;
3.1.3	содержание методов оценивания результатов проведенного анализа и исследования;
3.1.4	содержание и структуру отчета о проведенном исследовании.
3.2 Уметь:	
3.2.1	самостоятельно проводить исследования в менеджменте;
3.2.2	применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования;
3.2.3	обосновывать актуальность и значимость исследования;
3.2.4	формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач;
3.2.5	оформлять результаты выполненной работы;
3.2.6	представлять и докладывать результаты исследования в виде отчетов, докладов;
3.2.7	использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении производством.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Ведение. Организационный этап					
1.1	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с порядком и планом прохождения практики /Пр/	5	1	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Организационное собрание. Журналы по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, охране труда
1.2	Проведение инструктажа по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с порядком и планом прохождения практики /Ср/	5	10	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Организационное собрание. Журналы по технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка, охране
	Раздел 2. Выполнение индивидуального задания					
2.1	Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в области менеджмента. Выбор обучающимся темы исследования /Пр/	5	1	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Тема исследования обучающегося

2.2	Обоснование актуальности, целей и задач исследования; предмета и объекта исследования. Составление плана выполнения научно-исследовательской работы /Пр/	5	1	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Актуальность, цель, задачи и план исследования. Предмет и объект исследования
2.3	Составление библиографии по теме выбранного исследования /Пр/	5	1	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Библиографический список по теме исследования
2.4	Сбор массива данных для исследования и их интерпретация /Пр/	5	1	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Подготовка массива данных для исследования
2.5	Обработка и анализ информации, необходимой для дальнейшего представления результатов по теме исследования /Ср/	5	19	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Обработка и анализ информации для дальнейшего представления результатов по теме исследования
2.6	Написание научной статьи по проблеме исследования /Ср/	5	20	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Научная статья по проблеме исследования; доклад на студенческую научную конференцию; отчет о научно-исследовательской
2.7	Рецензирование научных трудов /Ср/	5	8	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Рецензирование научной статьи
	Раздел 3. Анализ научных исследований в менеджменте, выявление проблем					
3.1	Анализ научных исследований в менеджменте, выявление проблем /Пр/	5	1	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Представление результатов (доклад или эссе) анализа информации в системном виде
3.2	Анализ научных исследований в менеджменте, выявление проблем /Ср/	5	20	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Представление результатов (доклад или эссе) анализа информации в системном виде
	Раздел 4. Разработка индивидуального (или коллективного) проекта					
4.1	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта /Пр/	5	3	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта по устранению проблемных ситуаций в менеджменте
4.2	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта /Ср/	5	25	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Разработка индивидуального (или коллективного) проекта по устранению проблемных ситуаций в менеджменте

	Раздел 5. Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования					
5.1	Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования /Пр/	5	1	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Наблюдение
5.2	Систематизация полученной информации. Завершение исследования: общие выводы, выявление проблем и путей их решения, мероприятий совершенствования /Ср/	5	20	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Наблюдение
	Раздел 6. Подготовка отчетных документов по практике					
6.1	Подготовка отчетных документов по практике /Пр/	5	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Наблюдение
6.2	Подготовка отчетных документов по практике /Ср/	5	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Наблюдение
	Раздел 7. Контроль: защита отчетов					
7.1	Контроль: защита отчетов /Пр/	5	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита отчетов
7.2	Контроль: защита отчетов /Ср/	5	20	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита отчетов
	Раздел 8. Консультативный: по мере прохождения практики					
8.1	Консультативный: по мере прохождения практики /Пр/	5	2	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Консультация
8.2	Консультативный: по мере прохождения практики /Ср/	5	20	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Консультация
8.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа /Зачёт/	5	0	ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-1.5 ПК- 2.2 ПК-3.1 ПК-3.3	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Защита отчета по практике

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Представлены отдельным документом	
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования	
Представлены отдельным документом	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сладкова О. Б.	Основы научно-исследовательской работы: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л1.2	Дрещинский В. А.	Методология научных исследований: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Герасимов Б.И., Дробышева В. В., Злобина Н.В., Нижегородов Е. В., Терехова Г.И.	Основы научных исследований: Учебное пособие	Москва: Издательство "ФОРУМ", 2023, электронный ресурс	1
Л2.2	Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л.	Методология и методы научного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
Л2.3	Рой О. М.	Методология научных исследований в экономике и управлении: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Глазкова В. В., Мещерякова Т. С., Гриник О. Д.	Производственная практика. Менеджмент: учебно-методическое пособие	Москва: МИСИ – МГСУ, 2019, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Корпоративный менеджмент, http://www.cfin.ru			
Э2	Сайт Информационных технологий, http://inftech.webservis.ru			
Э3	Библиотека материалов по экономической тематике, www.libertarium.ru			
Э4	Журнал «Вопросы экономики», https://www.vopreco.ru			
Э5	Административно-управленческий портал, http://www.aup.ru			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	«Гарант», «Консультант плюс»			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническая база предоставляется студентам на месте прохождения практики согласно договору, заключенного между предприятием, принимающим на практику, и Сургутским государственным университетом. Для прохождения практики организация предоставляющая место практики должна обеспечить студента рабочим местом, техническими средствами, организовать доступ к специально оборудованным кабинетам.

Место, способ и форма проведения по практике

наименование практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Код, направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Место проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Производственная практика, научно-исследовательская работа может проводиться:

- при кафедрах и в научных лабораториях вуза, в том числе на кафедре «Менеджмента и бизнеса» Сургутского государственного университета (СурГУ);
- в организациях, на предприятиях на рабочем месте (для студентов, которые учатся и уже работают);
- на предприятиях различных форм собственности и направленности деятельности.

Способ проведения производственной практики, научно-исследовательской работы: стационарный, выездной.

Форма проведения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарно-учебным графиком и учебным планом.

Особенности прохождения практики обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов. СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программой реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия.

Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и в организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ. При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по практике

наименование практики «Производственная практика, научно-исследовательская работа»

Код, направление подготовки	38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль)	Экономика предприятий и управление бизнес-процессами
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Менеджмента и бизнеса
Выпускающая кафедра	Менеджмента и бизнеса

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап: Проведение текущего контроля успеваемости

Результаты текущего контроля знаний оцениваются по двухбалльной шкале с оценками:
«Аттестован»;
«Не аттестован».

Оценка	Критерий оценивания
Аттестован	Оценка «аттестован» ставится обучающемуся, верно выполнившему все задания практики в полном объеме и в срок. Отчет представлен в соответствии с требованиями.
Не аттестован	Оценка «не аттестован» ставится обучающемуся, не выполнившему в полном объеме и в срок все задания практики. Отчет не представлен в соответствии с требованиями.

Этап: Проведение промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля знаний оцениваются по системе «Зачтено» или «Не зачтено»:

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	Методологию научного исследования; Методы обоснования актуальности и значимости исследования; Принципы и методы управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов; Содержание и структуру исследования; Современные принципы управления сложными системами; Содержание методов оценивания результатов исследования; Содержание и структуру отчета о проведенном исследовании.	Зачтено	Знает теоретический блок.
		Не зачтено	Теорию не знает.

Умеет	Обосновывать актуальность и значимость исследования; Формулировать цель, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач; Самостоятельно проводить исследования в менеджменте; Применять технологии управления человеческими ресурсами при выполнении научно-исследовательских проектов; Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; Применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов научного исследования; Оформлять, представлять и докладывать результаты научного исследования в виде отчетов, докладов.	Зачтено	Студент в целом может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления бизнес-процессами.
		Не зачтено	Студент не может формировать и моделировать исследования в менеджменте различными методами для управления бизнес-процессами.
Владеет	Навыками выбора и применения методов для обоснования актуальности и значимости исследования; Навыками выбора и применения методов исследования; Навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента; Навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными базами данных); Навыками выбора, применения методов управления в научном коллективе и для оценивания результата исследования; Навыками работы в научном коллективе; Навыками составления научного отчета, статьи или доклада по тематике, связанной с направлением научного исследования.	Зачтено	Демонстрирует полные навыки документального оформления проблемных ситуаций и решений на основе использования информационных технологий, а также навыками подготовки отчетов
		Не зачтено	Не владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации на основе использования информационных технологий, а также навыками подготовки отчетов

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

1. Составление библиографии по выбранному исследованию.

Картотека литературных источников (монография одного автора, группы авторов, автореферат, диссертация, статья в сборнике научных трудов, статьи в журнале и прочее – не менее 50).

2. Реферат или статья по избранной теме. Примерные темы рефератов:

1. Исследование основных научных терминов в соответствии с темой.
2. Отличительные черты и характеристика общей методологии от частной.
3. Предмет изучения методологии научных исследований.
4. Главная цель и задачи методологии исследования.
5. Связь и различия методологии исследования и изучения методов научного познания.
6. Научный смысл понятия «метод»
7. Метод и научное исследование: связь и взаимозависимость.
8. Вопросы определения выбора методов исследования.
9. Научное исследование и его цели.
10. Содержание научной или научно-технической деятельности и экспериментальных разработок.
11. Научный результат и научная продукция.
12. Содержание организации исследовательской деятельности.
13. Элементы системы научного исследования.
14. Предпосылки организации научного исследования
15. Классификация методов исследований в менеджменте.

3. Доклад на студенческую научную конференцию (по выбранной теме в рамках научного исследования).

4. Отчет о производственной практике, научно-исследовательской работе в семестре.

5. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретация.

Способы проверки:

1. Описание организации и методов исследования.
2. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине

Текущий контроль предназначен для проверки качества формирования компетенций, уровня овладения теоретическими и практическими знаниями, умениями и навыками. Выполнение заданий текущего контроля оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

Рекомендации по оцениванию заданий текущего контроля.

Результаты работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. На контроль прилагаются все формы отчетности за проделанную работу.

Организация, содержание и виды работ во время прохождения производственной практики, научно-исследовательской работы.

Для организации производственной практики, научно-исследовательской работы выпускающей кафедрой, где реализуется магистерская программа, составляется расписание информационных собраний, индивидуальных и групповых контрольных занятий. Указанные в расписании магистратуры информационные собрания и контрольные занятия являются формами промежуточного и итогового контроля, и обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Требования к содержанию отчетов магистрантов:

См. Кожевникова В.Д. Научно-исследовательская практика. [Электронный ресурс]: методические рекомендации, стр. 16-19. - Режим доступа https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3231_Кожевникова_В_Д_Научно-исследовательская

Требования к презентации и тезисам докладов:

См. Кожевникова В.Д. Научно-исследовательская практика. [Электронный ресурс]: методические рекомендации, стр. 20. - Режим доступа https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/3231_Кожевникова_В_Д_Научно-исследовательская

Рекомендации по оцениванию реферата:

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Оценка «аттестован» выставляется, если реферат получил положительную оценку.

Оценка «не аттестован» выставляется, если реферат получил неудовлетворительную оценку.

Рекомендации по оцениванию исследований в виде докладов, статей, эссе:

При освоении научно-исследовательской работы студенту необходимо усвоить задачи нахождения научной информации, анализа проблем данной информации и проектировать процессы по их устранению. Эти знания студенты приобретают, в основном, путем самостоятельного изучения учебного материала. При этом следует руководствоваться программой курса и методическими указаниями, облегчающими самостоятельную работу. Основная работа носит исследовательский характер и заключается в информационном поиске, анализе и обобщении полученной информации, умения сделать соответствующие выводы и представить их в виде докладов, эссе и обсуждения на практическом занятии. Работа оценивается по двухбалльной шкале: «аттестовано», «не аттестовано».

К числу требований к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы относятся:

- владение методологией и современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, применять эмпирические методы сбора и анализа информации в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);

Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.

Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Рекомендации по оцениванию проектирования процесса по устранению проблемных ситуаций:

В процессе выполнения проектирования необходимо:

1. Раскрыть содержание процесса (т.е. описать метод).

2. Раскрыть основные этапы (или механизм) реализации процесса.
 3. Указать специфику применения (т.е. в каких организациях, отраслях, ситуациях, на каком этапе процесса РПУР применяется, какие ограничения и т.п.).
 4. Указать достоинства и недостатки метода (здесь же провести сравнение методов, если их несколько).
 5. Показать на конкретной управленческой ситуации принцип работы метода (желательно на реальной ситуации из управленческой практики).
 6. Разработать обучающий пример использования процесса для студенческой группы (Ваша задача выступить в качестве эксперта по исследуемому методу. Разработать задание – управленческую ситуацию, кейс, проблему, требующую решения с применением вашего метода. Консультировать участников в ходе его решения. Разработать систему оценки. Дать оценку).
 7. Подготовить презентацию метода (видео, Power Point и т.п.).
 8. Подготовить комплекты раздаточного материала (схемы, буклеты, рисунки, тезисы) для студенческой группы и преподавателя.
 9. Подвести итоги работы.
 10. Теоретические материалы (до 10 страниц) оформить в виде контрольной работы.
- Оценка «аттестован» выставляется, если студентом сделан правильный алгоритм исследования, использованы надлежащие знания и умения исследования, выстроена убедительная аргументация.
- Оценка «не аттестован» выставляется, если студент не смог провести исследование, пришел к неправильному выводу, не смог его аргументировать.

Этап: проведение промежуточной аттестации по дисциплине

Для проведения промежуточной аттестации предусмотрен зачет в 5-м семестре.

Результаты производственной практики, научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются информация, доклад, эссе, проектирование за текущий семестр.

По результатам выполнения утвержденного плана производственной практики, научно-исследовательской работы магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).