Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце: **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.06.2025 17:42:59
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

Теория государства и права

Код направления подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Юрист частного и предпринимательского права
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Публичного и уголовного права
Выпускающая кафедра	Частного и предпринимательского права

Типовые задания для контрольной работы (тестирование):

Контрольные работы семестр 1,2 (примерные тестовые задания)

1. Вставьте нужный термин:

Положительное отношение жителей страны или государства к действующим в конкретном государстве или стране институтам власти, признание их правомерности – это _____.

2. Что из перечисленного ниже соотносится с дуалистической монархией как формой правления:

- 1) разделение государственной власти между монархом и парламентом носит формально-юридический характер;
- 2) фактическое управление государством осуществляется исполнительной властью;
- 3) монарх является абсолютным властным иерархом.

3. Законность непосредственно связана с:

- 1) «добрым» / «справедливым» монархом;
- 2) демократией, с деятельностью правового государства;
- 3) общественными организациями, в ведении которых наблюдение за нравственностью.

4. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:

- 1) в юрисдикции государства;
- 2) в юрисдикции местных властей;
- 3) в юрисдикции адвокатских компаний.

5. Кто завершил логическое развитие идеи о необходимости разделения властей:

- 1) Брежнев;
- 2) Платон;
- 3) Монтескье.

6. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

- 1) всенародное избрание;
- 2) бессрочность правления;
- 3) независимость от населения;
- 4) передача власти по наследству.

7. Что из указанного не имеет отношения к признакам правового государства:

- 1) взаимная ответственность личности и государства;
- 2) наличие гражданского общества;
- 3) разделение властей;
- 4) отсутствие свободного волеизъявления.

8. Какой из признаков не является признаком унитарного государства:

- 1) федерализм;
- 2) единое гражданство;

- 3) единые высшие органы государственной власти и управления.
9. *Основоположниками классовой теории государства являются:*
- 1) Ф. Аквинский;
 - 2) К. Маркс;
 - 3) А.Н. Радищев;
 - 4) Ф. Энгельс;
 - 5) Д. Дидро.
10. *В рабовладельческом обществе не было:*
- 1) рабовладельцев;
 - 2) рабов;
 - 3) свободных крестьян;
 - 4) свободных ремесленников;
 - 5) офисных служащих.
11. *Какие из указанных ниже форм государства Аристотель не считал правильными:*
- 1) тирания;
 - 2) аристократия;
 - 3) демократия;
 - 4) монархия.
12. *Какие из приведённых форм правления отсутствуют в буржуазном государстве:*
- 1) конституционная монархия;
 - 2) парламентская республика;
 - 3) президентская республика;
 - 4) абсолютная монархия.
13. *Какие из приведённых ниже форм правления неактуальны для феодального государства:*
- 1) абсолютная монархия;
 - 2) парламентско-президентская;
 - 3) городская республика;
 - 4) сословно-представительная монархия.
14. *Какие формы правления отсутствовали в рабовладельческом государстве:*
- 1) аристократическая республика;
 - 2) президентская республика;
 - 3) демократическая республика;
 - 4) деспотическая монархия.
15. *Какие функции государства не имеют отношения к его внутренним функциям:*
- 1) политические;
 - 2) социальные;
 - 3) экономические;
 - 4) финансовые.
16. *Какие из элементов исключены из понятия «государство» в узком смысле:*
- 1) аппарат управления;
 - 2) население;
 - 3) нация;
 - 4) территория.
17. *Что не является элементом понятия «форма государства»:*
- 1) демографическая политика;
 - 2) политический режим;
 - 3) форма государственного устройства;
 - 4) форма правления.
18. *На что указывает институт гражданства:*
- 1) на отношения между работником и работодателем;
 - 2) на устойчивую юридическую связь между человеком и государством;
 - 3) на отношения между различными социальными группами.
19. *Какие отношения регулирует международное публичное право:*
- 1) отношения между общественными организациями разных стран;

- 2) отношения между парламентами стран;
 - 3) отношения между государствами.
20. *Что регулирует международное частное право:*
- 1) гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;
 - 2) отношения между главами государств;
 - 3) отношения между государствами.
21. *Что можно отождествить с механизмом государства:*
- 1) систему дошкольных образовательных учреждений;
 - 2) систему государственных органов и иных государственных организаций, с помощью которых государство осуществляет свои функции;
 - 3) частный бизнес.
22. *В каком виде Н. Макиавелли представлял государство:*
- 1) в виде общего блага, которое должно наступать от выполнения реальных государственных интересов;
 - 2) в виде достижения успехов отдельно взятым индивидом;
 - 3) в виде блага, которое получила отдельно взятая социальная группа лиц.
23. *На какую форму правления указывает наличие политического плюрализма:*
- 1) на форму абсолютной монархии;
 - 2) на форму демократического режима;
 - 3) на форму диктатуры пролетариата.
24. *Что можно и нужно соотносить с публичным правом:*
- 1) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства;
 - 2) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы физического лица;
 - 3) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы юридического лица.
25. *Теократическая монархия предусматривает форму правления, при которой:*
- 1) глава государства представляет религиозную власть;
 - 2) глава государства представляет светскую и религиозную власть;
 - 3) глава государства представляет корпоративную власть.
26. *Что из приведённого ниже может быть использовано для описания типа государства:*
- 1) наличие научных организаций;
 - 2) численность населения;
 - 3) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации.
27. *Какие общественные отношения регулируются Конституционным правом:*
- 1) исключительно в политической сфере жизни общества;
 - 2) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества;
 - 3) исключительно в религиозной сфере жизни общества;
 - 4) исключительно в экономической сфере жизни общества.
28. *Какие источники конституционного права действуют исключительно на территории субъектов РФ:*
- 1) конституции республик;
 - 2) уставы республик;
 - 3) уставы других субъектов Федерации.
29. *Конституция Российской Федерации является:*
- 1) принятой парламентом;
 - 2) всенародно принятой;
 - 3) октроированной.
30. *Какие из ветвей власти представлены в Конституции РФ:*
- 1) законодательная;
 - 2) исполнительная;
 - 3) судебная;
 - 4) информационная (пресса).
31. *Какой специальный орган существует для охраны Конституции РФ:*

- 1) Федеральное собрание РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Следственный комитет РФ.

32. Какой из вариантов приоритетности властей верен в РФ, в соответствии с Конституцией РФ:

- 1) органы исполнительной власти превалируют над судебной властью;
- 2) органы судебной власти превалируют над законодательной властью;
- 3) органы законодательной власти превалируют над судебной властью;
- 4) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

33. Согласно Конституции РФ, являются ли наименования «Российская Федерация» и «Россия»? равнозначными:

- 1) эти понятия равнозначны;
- 2) эти понятия неравнозначны;
- 3) одно из них официальное, а другое нет.

34. Основанием организации власти конституционного государства является:

- 1) необходимое подавление властью индивида, как отдельной личности;
- 2) необходимое подавление властью народа;
- 3) необходимое участия граждан в организации власти в правовом государстве.

35. Каков механизм избрания главы государства в Конституции РФ:

- 1) назначается высшим органом исполнительной власти;
- 2) назначается Конституционным судом РФ;
- 3) избирается на основании всеобщего равного и прямого избирательного права при

тайном голосовании.

36. В основе функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства, лежит положение о:

- 1) самоорганизации;
- 2) автономии;
- 3) выборности.

37. Что подразумевается в положении о том, что РФ – светское государство:

1) ответы неверны;

2) в РФ ни одна из религий не может быть установлена в качестве государственной или обязательной;

3) исполнительная и законодательные ветви власти должны регулярно проводить светские приёмы.

38. На основании какого документа можно приобрести или отказаться от гражданства в РФ:

- 1) на основании Федерального закона;
- 2) на основании Инструкции МВД РФ;
- 3) на основании положений международного права.

39. В соответствии с Конституцией РФ, в России актуален:

- 1) идеологическое разнообразие;
- 2) идеологический монизм;
- 3) идеологический вакуум.

40. Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов:

- 1) этот вопрос законом не урегулирован;
- 2) это исключено;
- 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному.

41. В соответствии с Конституцией РФ, кто является источником власти в стране:

- 1) правительство РФ;
- 2) законодательные органы субъектов РФ;
- 3) органы самоуправления;
- 4) народ РФ.

42. Какие признаки не являются значимыми для ограничения прав граждан, в соответствии с действующей Конституцией РФ:

- 1) социальная и расовая принадлежность;

- 2) национальная и языковая принадлежность;
- 3) религиозная принадлежность;
- 4) все вышеперечисленные признаки.

43. С какого возраста в РФ гражданин получает возможность осуществления избирательного права с:

- 1) 18 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 21 года.

44. Что из ниже указанного имеет республика в составе РФ:

- 1) свой Устав;
- 2) свою Конституцию;
- 3) свое законодательство, не зависящее от федерального.

45. Какое государственное устройство имеет Россия:

- 1) унитарное;
- 2) федеративное;
- 3) конфедерация.

46. В связи с чем может быть изменен статус субъекта РФ:

- 1) с решением РФ;
- 2) с решением субъекта РФ;
- 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

47. Какой нормативно-правовой акт устанавливает порядок официального использования государственного флага, герба и гимна РФ:

- 1) Федеральным конституционным законом;
- 2) Указом Президента Российской Федерации;
- 3) Конституцией Российской Федерации.

48. Укажите единственную в РФ автономную область:

- 1) Ненецкая автономная область;
- 2) Еврейская автономная область;
- 3) Ростовская автономная область.

49. Согласно Конституции РФ, кто принимает решение о предоставлении политического убежища:

- 1) Верховный Суд Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации.

50. Абсолютная монархия как форма правления свойственна:

- 1) демократическому государству;
- 2) феодальному государству;
- 3) рабовладельческому

Типовые вопросы к экзамену 1 семестр:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Место и роль теории права и государства в системе юридических наук. 3. Конституция - основной источник права в РФ. Ее роль и значение в регулировании общественных отношений. 4. Общая характеристика исторически первой формы организации человеческого общества: (экономической основы, социальной структуры, организации власти). 5. Теологическая теория происхождения государства. 6. Патриархальная теория происхождения государства. 7. Теория насилия о происхождении государства. 	<p>- теоретический</p>

8. Психологическая теория происхождения государства.
9. Договорная теория происхождения государства.
10. Историко-материалистическая теория происхождения государства.
11. Понятие права его признаки и сущность.
12. Принципы права: понятие, классификация.
13. Функции права: понятие, классификация.
14. Понятие социальных норм их виды и назначение.
15. Понятие, структура и виды правосознания.
16. Основные формы деформации профессионального правосознания.
17. Деформация правосознания сотрудников МВД.
18. Правовая культура: понятие, классификация.
19. Правотворчество: понятие, стадии, виды.
20. Общая характеристика источников (форм) права.
21. Понятие нормативно-правовых актов и их классификация. Место и роль нормативно-правовых актов МВД в системе правового регулирования.
22. Действие нормативно-правовых актов во времени.
23. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени.
24. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
25. Систематизация нормативно-правовых актов. Кодификация и инкорпорация.
26. Система права: понятие, структурные элементы. Соотношение системы права и правовой системы.
27. Предмет и метод правового регулирования - критерии выделения отраслей права.
28. Публичное и частное право.
29. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
30. Стадии механизма правового регулирования.
31. Методы, способы и типы правового регулирования.
32. Понятие и признаки нормы права.
33. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм.
34. Классификация правовых норм. Проблемы определения иерархии правовых норм.
35. Понятие и признаки правоотношений.
36. Классификация правоотношений.
37. Структура правоотношения.
38. Характеристика объектов правоотношений.
39. Субъекты правоотношений. Мера участия субъектов в правоотношениях.
40. Содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность).
41. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав
42. Реализация норм права: понятие и формы.
43. Понятие и признаки правоприменения.
44. Стадии применения правовых норм. Проблемы определения завершающего момента правоприменения.
45. Субъекты применения норм права.
46. Формы реализации норм права в деятельности

<p>органов внутренних дел.</p> <p>47. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p> <p>48. Индивидуальные акты применения норм права и их отличие от нормативных актов.</p> <p>49. Акты реализации норм права и их отличие от норм права.</p> <p>50. Понятие, значение и способы толкования норм права.</p> <p>51. Виды толкования норм права по объему и субъектам.</p> <p>52. Официальное и неофициальное толкование норм права.</p> <p>53. Понятие, признаки и виды правонарушений.</p> <p>54. Состав правонарушения.</p> <p>55. Причины правонарушений в обществе. Роль МВД в борьбе с ними.</p> <p>56. Понятие и виды правомерного поведения.</p> <p>57. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы.</p> <p>58. Основания и виды юридической ответственности.</p> <p>59. Основания наступления ответственности.</p> <p>60. Ответственность работников МВД по Российскому праву.</p>	
--	--

Типовые вопросы к экзамену 2 семестр:

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<p><i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация норм права: понятие и формы. 2. Понятие и признаки правоприменения. 3. Стадии применения правовых норм. Проблемы определения завершающего момента правоприменения. 4. Субъекты применения норм права. 5. Формы реализации норм права в деятельности органов внутренних дел. 6. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права. 7. Индивидуальные акты применения норм права и их отличие от нормативных актов. 8. Акты реализации норм права и их отличие от норм права. 9. Понятие, значение и способы толкования норм права. 10. Виды толкования норм права по объему и субъектам. 11. Официальное и неофициальное толкование норм права. 12. Понятие, признаки и виды правонарушений. 13. Состав правонарушения. 14. Причины правонарушений в обществе. Роль МВД в борьбе с ними. 15. Понятие и виды правомерного поведения. 16. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы. 17. Основания и виды юридической ответственности. <p>Ответственность работников МВД по Российскому праву.</p> <ol style="list-style-type: none"> 18. Понятие, признаки и сущность государства. 19. Место и роль государства в политической системе 	<p>- теоретический</p>

общества.

20. Понятие и структура политической системы общества.
21. Типология государства: цивилизационный подход.
22. Типология государства: характеристика формационного подхода.
23. Понятие формы государства. Характеристика формы Российского государства.
24. Механизм государства: понятие, признаки, элементы.
25. Государственный орган: понятие, признаки и виды.
26. Классификация органов государства.
27. Форма правления государства: понятие и виды.
28. Форма государственного устройства.
29. Политический режим: понятие и виды.
30. Политический режим Российского государства.
31. Возникновение и развитие, учения о правовом государстве (краткий анализ).
32. Понятие и признаки (принципы) правового государства.
33. Разделение властей. Понятие и общая характеристика.
34. Соотношение права, политики, экономики. Базис и надстройка.
35. Нормативный подход к праву.
36. Концепция естественного права.
37. Социологический подход к праву.
38. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой системы.
39. Основные черты англо-саксонской правовой системы.
40. Соотношение права и правосознания.
41. Принципы законности.
42. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел.
43. Гарантии законности.
44. Соотношение понятий «законность» и «правопорядок».
45. Понятие и виды функций государства.
46. Формы осуществления функций государства.
47. Соотношение норм права и норм морали.
48. Понятие права и его соотношение с моралью.
50. Понятие и элементы юридической обязанности.
51. Формы проявления юридической обязанности.
52. Понятие и общая характеристика внутренних функций Российского государства.
53. Характеристика внешних функций Российского государства.
54. Юридическая техника.
55. Характеристика реформ Российского государства.
56. Понятие и содержание судебного прецедента.
57. Понятие и формы проявления субъективного права.
58. Соотношение объективного и субъективного права.
59. Понятие и сущность власти.
60. Соотношение понятий государство, личность, гражданин.

Задание для показателя оценивания дескриптора
«Умеет», «Владеет»

Вид задания

<p><i>Для повышения уровня своей профессиональной компетентности</i></p> <p>1. Составьте схему «Иерархия нормативно-правовых актов Российской Федерации»».</p> <p><i>Для определения пределов свободы, а так же юридических обязанности личности, уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина</i></p> <p>1. Составьте список видов наказаний предусмотренных Кодексом об административных нарушениях РФ.</p> <p>2. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы: субъект, объект, содержание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проезд в общественном транспорте; - обучение в высшем учебном заведении; - отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы; - приобретение товара в магазине; - управление автотранспортным средством; - оказание парикмахерских услуг; - аренда автомобиля. <p><i>Для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i></p> <p>1. Составьте схему: «Система российского права», максимально учитывая все отрасли и основания их классификации.</p> <p>2. Составьте схему законодательного процесса в РФ</p>	<p>- практический</p>
--	-----------------------