Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 25.06.2025 14:15:47
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Технология ведения дома

Код, направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологическое образование
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 1. Культура дома - это	1) исторически обусловленный динамический комплекс постоянно обновляющихся во всех сферах общественной жизни форм, принципов, способов и результатов активной творческой деятельности людей; 2) благоприятный вид жилища, поддержание чистоты и порядка в доме, уважительное отношение к старшим и друг к ДРУГУ умение организовывать семейные праздники и многое другое.	низкий
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 2. Система ценностей – это	1) понятие теории ценностей, обозначающее совокупность сложившихся у людей мнений о значении в их жизни вещей и явлений, встречаемых в природе и обществе; 2) важность, значимость, польза, полезность чего-либо.	низкий
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 3. Семейное воспитание – это	1) деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; 2) это взаимодействие родителей и ребенка, основанное на родственной	низкий

		интимно-эмоциональной близости, любви, заботе, уважении, защищенности ребенка и содействующее созданию благоприятных условий для его полноценного развития; 3) процесс получения нового понимания, знаний, поведения, навыков, ценностей, взглядов и предпочтений.	
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 4. Что не является целью традиций?	1) подсказать правильность поведения; 2) учить гармонии взаимоотношений; 3) подстроить отношения между членами под необходимость подчиняться социальному окружению.	низкий
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 5. Что относится к традиционным семейным ценностям?	1) патриархальный уклад жизни; 2) матриархальный уклад жизни.	низкий
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 6. Какой принцип не может быть ценностью семьи?	1) терпение; 2) любовь; 3) зависть.	средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 7. Может ли традиция стать общей для круга друзей, нескольких семей?	1) нет; 2) отчасти; 3) да.	средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 8. Традиции обогащают людей в культурном плане, заменяют походы в театры и посещение кино, так ли это?	1) нет; 2) отчасти; 3) да.	средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите правильный ответ:** 9. В основе ценностей современной семьи лежит _____	взаимопомощь	средний

ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите все правильные ответы:** 10. Недостатки опекающего стиля	1) он может проявлять и искать себя сам, никто не заставляет его заниматься тем, что не нравится; 2) с раннего детства ребенок понимает, что вся ответственность за его поступки – на нем самом; 3) Ребенок не чувствует, что ему доверяют; 4) недоверие и страх по отношению к миру, так как родители постоянно транслируют информацию об опасностях вокруг.	средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите все правильные ответы:** 11. Преимущества демократического стиля воспитания	1) ребенок имеет право выбора; 2) ребенок чувствует любовь и поддержку; 3) не боится обратиться за помощью к родителям; 4) ребенок не чувствует, что ему доверяют; 5) тревожность, ощущение беспомощности, задержка личностного развития.	средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 12. Какие отличительные черты есть у стиля минимализм?	1) в декоре присутствует много узоров, различных аксессуаров, вычурные линии; 2) простота в интерьере, мебель и аксессуары есть лишь в минимальном необходимом количестве; 3) торжественность и помпезность; 4) потолок в форме купола, расписной, дополненный рельефными изображениями.	средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите все правильные ответы:** 13. Отличительные особенности стиля Хай-тек	1) экзотические аксессуары ручной работы; 2) в интерьере присутствует современная техника; 3) использование современных материалов (металл, пластик, стекло и др.) 4) массивные балки и опоры из дерева.	средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите один правильный ответ:** 14. Основные особенности стиля АРТ-Деко	1) в Италии; 2) в России; 3) во Франции; 4) в Мексике.	средний
ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-4.1	**Укажите все правильные ответы:** 15. Особенности стиля Ампир	1) экзотические аксессуары ручной работы; 2) интерьер украшают колоннами, сфинксами; 3) интерьер украшают орнаментами и рельефами;	средний

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4) геометрический рисунок, украшающий стены и потолок.</td><td></td></tr>
<tr><td>ПК-1.1
ПК-1.2
ПК-4.1</td><td>
Укажите один правильный ответ:
16. Определите стиль интерьера по фотографии</td><td>1. хай-тек;
2. ампир;
3. минимализм;
4. современный стиль.</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1
ПК-1.2
ПК-4.1</td><td>Укажите один правильный ответ:
17. Что такое интерьер?</td><td>1) внутреннее пространство здания;
2) изображение здания;
3) изображение предметов.</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1
ПК-1.2
ПК-4.1</td><td>Укажите один правильный ответ:
18. Что входит в понятие «дизайн интерьера»?</td><td>1) оформление и декорирование помещения;
2) живописный;
3) тональный;
4) бумажный.</td><td>высокий</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1
ПК-1.2
ПК-4.1</td><td>Установите соответствие:
19. Сопоставь фото с названием интерьера</td><td><table><tr><td>1) </td><td>а) Рэклектика</td></tr><tr><td>2) </td><td>б) Эко-лофт</td></tr></table></td><td>высокий</td></tr>
<tr><td>ПК-1.1
ПК-1.2
ПК-4.1</td><td>Установите соответствие:
20. Сопоставьте термины и их характеристики</td><td><table><tr><td>1. Авторитарный</td><td>а) Практически полное отсутствие каких-либо рамок и границ, незаинтересованность родителей в жизни своих детей, снятие с себя ответственности за их будущее;</td></tr><tr><td>2. Либеральный</td><td>б) Строгая дисциплина, беспрекословное подчинение детей родителям, жесткие правила и ограничения в отношениях. Ребенок не имеет права выбора, не самостоятелен и не</td></tr></table></td><td>высокий</td></tr>
</table>

			умеет нести ответственность;	
		3. Опекающий	в) Основа – сотрудничество между детьми и родителями. Взрослые справедливы, сдержанны и последовательны, демонстрируют детям свою любовь и умеют выставлять гибкие границы. Дети учатся быть самостоятельными и ответственными, имеют право выбора и свободу голоса, но в разумных пределах;	
		4. Демократический	г) Постоянные ограничения в свободе детей родителями, у которых чаще всего присутствуют тревожные намерения и мотивы. Ребенок боится окружающего мира, не уверен в себе, испытывает тревогу и чувство вины.	