Документ подписан простой электронной подписью учреждение высшего образования

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Должность: ректор

Дата подписания: 25.08.2025 11:24:38 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**УТВЕРЖДАЮ** Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УМС № 5

## Производственная (клиническая) практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Патофизиологии и общей патологии

Учебный план о310806-ЛабГенет-25-2.plx

31.08.06 Лабораторная генетика

Квалификация Врач-лабораторный генетик

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **63ET** 

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 3

0 аудиторные занятия самостоятельная работа 216

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2	2.1)	Ит	ого	
Недель			1		
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Сам. работа	216	216	216	216	
Итого	216	216	216	216	

Программу составил(и): к.б.н. доцент Кавушевская Н.С.; к.м.н. доцент Донников М.Ю.

Рабочая программа дисциплины

#### Производственная (клиническая) практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.06 ЛАБОРАТОРНАЯ ГЕНЕТИКА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 г. № 1050)

составлена на основании учебного плана:

31.08.06 Лабораторная генетика

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 г., протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Патофизиологии и общей патологии

«15» апреля 2025 г., протокол № 12

Зав. кафедрой, д.м.н. профессор Коваленко Л.В.

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 совершенствование теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана и при прохождении практики «Производственная (клиническая) практика базовая» в области профессиональной деятельности врача — лабораторного генетика

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП				
Ци	кл (раздел) ООП:	Б2.В.01			
2.1	Требования к предварі	ительной подготовке обучающегося:			
2.1.1	Лабораторная генетика				
2.1.2	Клиническая лабораторы	ная диагностика (адаптационная программа)			
2.1.3	Методы анализа генома	в диагностике наследственных заболеваний			
2.1.4	Методы редактирования	генома в терапии наследственных заболеваний			
2.1.5	Методы цитогеномики в	диагностике наследственных заболеваний			
2.1.6	Молекулярно-генетичес	кие методы исследования патогенеза наследственных заболеваний			
2.1.7	Патология				
2.1.8	Социально-психологиче	ские основы профессиональной деятельности			
2.1.9	Теоретические и молеку	лярно-генетические аспекты генетики опухоли			
	Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как			
2.2.1	Производственная (клин	ическая) практика			
2.2.2	Подготовка и сдача госу	дарственного экзамена			

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- ПК-2: Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ПК-4: Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
- ПК-5: Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
  - ПК-6: готовность к применению диагностических лабораторных генетических методов исследований и интерпретации их результатов
- ПК-9: Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	учет, отчетность и ведение документации в медико-генетической консультации;
3.1.2	организацию труда врача-лабораторного генетика; автоматизированное рабочее место врача-лабораторного генетика;
3.1.3	организацию неонатального скрининга на муковисцидоз, фенилкетонурию, гипотиреоз, адреногенитальный синдром, галактоземию;
3.1.4	организацию пренатальной диагностики наследственных болезней и пренатального скрининга на врожденные пороки развития (далее – ВПР) и хромосомные болезни;
3.1.5	основы врачебной этики и деонтологии;
3.1.6	этические вопросы при оказании медико-генетической помощи;
3.1.7	молекулярные основы наследственности;
3.1.8	цитологические основы наследственности;
3.1.9	цитогенетические методы диагностики наследственных болезней;
3.1.10	биохимические методы диагностики наследственных болезней;
3.1.11	молекулярно-генетические методы диагностики наследственных болезней;
3.1.12	уровни профилактики наследственной и врожденной патологии;
3.1.13	общие показания для проведения пренатальной диагностики;
3.1.14	значение пренатальной диагностики в снижении уровня наследственной и врожденной патологии;
3.1.15	неонатальный скрининг;
3.1.16	пренатальную ДНК-диагностику;

3.1.17	показания к пренатальной ДНК-диагностике;
3.1.18	прямую и косвенную ДНК-диагностику;
3.1.19	эффективность программ массового скрининга в системе профилактики наследственных заболеваний;
3.1.20	оценку репродуктивного здоровья человека;
3.1.21	основы лабораторной диагностики онкологических заболеваний.
3.2	Уметь:
3.2.1	работать с разными источниками информации;
3.2.2	структурировать и анализировать первичную информацию;
3.2.3	делать выводы на основе полученной информации;
3.2.4	оформлять медицинскую документацию;
3.2.5	осуществлять контроль приготовления культуральных растворов, стерильных реактивов, культуральных сред;
3.2.6	приготовить растворы-стандарты;
3.2.7	приготовить образцы для электрофореза и выполнить электрофорез
3.2.8	оформлять постановку реакции ПЦР для проведения молекулярно- генетической диагностики наследственных болезней;
3.2.9	осуществлять взаимодействие с врачами разных специальностей;
3.2.10	сформулировать показания для направления на специальное генетическое исследование;
3.2.11	оценивать результаты лабораторных методов диагностики;
3.2.12	осуществлять контроль качества проб крови, тканей биоматериала;
3.2.13	осуществлять контроль за работой лаборантов;
3.2.14	составлять генетический прогноз для конкретной семьи;
3.2.15	оценивать результаты качественных и полуколичественных тестов;
3.2.16	внедрять современные методы диагностики и профилактики наследственных болезней.

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Генетическая диагностика при нарушениях репродукции					
1.1	Стандартное спермиологическое исследование (спермиологический анализ образца нативного эякулята согласно рекомендациям лабораторного Руководства ВОЗ (2010) /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.2	Тесты на жизнеспособность сперматозоидов с использованием окрашивания раствором Эозина, оценка с помощью светооптической микроскопии /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.3	Определение эритроцитов в эякуляте с помощью светооптической микроскопии. /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.4	Методы определения антиспермальных антител (ACAT) в эякуляте (иммунологические тесты). /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
1.5	Приготовление препаратов для оценки фрагментации ДНК в сперматозоидах методом TUNEL (Terminal deoxynucleotided Transferase — mediated dUTP — biotin Nick — End Labeling) /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
	Раздел 2. Молекулярно-генетическая диагностики при наследственных онкологических заболеваниях					
2.1	Молекулярно-генетическая диагностики при наследственных онкологических заболеваниях /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
2.2	Диагностика синдрома Линча /Ср/	3	24	ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

2.3	Диагностика аденоматозных полипозных синдромов /Ср/	3	24	 Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
2.4	Интерпретация результатов. Работа с основными базами данных InSiGHT (www.insight-group.org) и Human Gene Mutation Database (HGMD®) /Cp/	3	24	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	
2.5	/Зачёт/	3	0	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				

6.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС	сциплины (мод	УЛЯ)		
		6.1. Рекомендуемая литература				
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л1.1	Бочков Н. П., Пузырев В. П., Смирнихина С. А.	Клиническая генетика: учебник	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2020	81		
Л1.2	Алферова Г. А., Подгорнова Г. П., Кондаурова Т. И.	Генетика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1		
Л1.3	Катмаков П. С., Гавриленко В. П., Бушов А. В., Анисимова Е. И.	Генетика: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1		
	•	6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л2.1	Жимулёв, И. Ф., Беляев, Е. С., Акифьев, А. П.	Общая и молекулярная генетика: учебное пособие для вузов	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017, электронный ресурс	1		
Л2.2	Асанов А.Ю., Байдаков Г.В., Балановская Е.В., Гинтер Е.К.	Медицинская генетика: национальное руководство	Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2022	6		
Л2.3	Маскаева Т. А., Лабутина М. В., Чегодаева Н. Д.	Генетика человека: учебное пособие	Саранск: МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2019, электронный ресурс	1		
		6.1.3. Методические разработки	1 71			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во		
Л3.1	Сорокина Е. В., Останина М. В.	Генетика человека с основами медицинской генетики: учебно -методическое пособие	Волгоград: ВолгГМУ, 2022, электронный ресурс	1		
Л3.2	Алферова Г. А., Ткачева Г. А., Прилипко Н. И.	Генетика. Практикум: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1		
	6.2. Перечен	ть ресурсов информационно-телекоммуникационной сети	"Интернет"			
Э1	лThe National Center fo	r Biotechnology Information, http://www.ncbi.nlm.nih.gov/				
Э2						
	Elsevier, http://www.elsevier.com/					
Э3	Elsevier, http://www.els	C VICI.COME				
Э3 Э4	Genome Browser, http://					

Э6	Cancer atlas, http://canceratlas.cancer.org/				
Э7	The modENCODE consortium, https://www.encodeproject.org/				
Э8	the GENCODE project, http://www.gencodegenes.org/				
	6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.	6.3.1.1 Операционные системы Microsoft				
	6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.	6.3.2.1 http://www.garant.ru информационно-правовой портал Гарант.ру				
6.3.2.	2 http://www.consultant.ru справочно-правовая система Консультант плюс				

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	БУ ВО «Сургутский государственный университет» Лаборатория молекулярно-генетических методов исследования				
	БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский окружной клинический центр охраны материнства и детства»				
7.3	БУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская окружная клиническая больница»				

Образец заполнения дневника учебной практики по научно-исследовательской работе (получение первичныхнавыков научно-исследовательской работы):

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

#### Отчет по практике

# «Производственная (научно - исследовательская работа) практика»2 курс 3 семестр

	рдинатор 2 курсагруппы, направление:		
(q	ФИО)		
	аза практики		
	роки практики		
	оличество часов: 108/3 зет нструктаж по охране труда пройден «»20_года		
	уководитель практики от кафедры (ФИО, должность)		
Конкр	ретный результат (выводы)		
Отме	тка о выполнении (краткая характеристика)		
Переч	нень практических навыков, освоенных студентом в рамках учебной практики по	научно-исслело	рвательской
-	е (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):	тау то неследе	увательской
№	Практические навыки, умения	Необходимое	Фактическое
• ·-	iipakin teekite nabbikii, y.iieniiz	количество	выполнение
1	Навыки проведения литературно-информационного поиска, составления	1	
	списка литературы по проблеме исследования, оформления в соответствии с		
2	ГОСТ Навыки работы с литературой, нормативными актами, иными источниками	1	
2	информации по теме НИР (изучение и критический анализ)	1	
3	Навыки участия в составлении плана и организации и проведения научного	1	
4	исследования по теме	1	
4	Навыки участия в подборе актуальных методов и методик исследований, соответствующих цели и задачам исследования	1	
5	Навыки набора материала исследования с использованием общеклиническихи	1	
	специальных методов исследования в соответствии с темой НИР студента		
6	Навыки выбора методов обработки полученных результатов, навыки	1	
7	математической и статистической обработки данных	1	
7	Навыки систематизации и анализа первичных данных, полученных в ходе исследования с использованием статистических методов	1	
8	Навыки анализа и описания полученных в ходе исследования результатов на	1	
	основе статистики, литературных данных, правовых документов		
9	Навыки подготовки и оформления материалов научно-исследовательской	1	
П	работы к публикации (выступлению)	20	
110	одпись руководителя практики от «_»	20г	•
$O_{j}$	рдинатор/ Ф.И.О.		
Н	аучный руководитель/Ф.И.О.		
	ив. кафедрой/ Ф.И.О.		
	Атоговая оценка по практике:	<del>-</del>	
P	уководитель практики//		