

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.07.2025 12:56:01
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова
11 июня 2025 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Основные типы экосистем Югры рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план b050306-Экол-24-2.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 76

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4
курсовые проекты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Лабораторные	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.биол.н., Доцент, Кукуричкин Г.М.

Рабочая программа дисциплины

Основные типы экосистем Югры

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой к.биол.н., доцент Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	рассмотреть на региональных примерах основные условия и факторы формирования и регулирования экосистем, осознать ресурсный потенциал и биосферные функции территории округа. Изучить природные условия Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, особенности структуры и динамики региональных экосистем (по крупным блокам – водоемы, болота, леса, поймы).
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Почвоведение	
2.1.2	Биоразнообразие животного мира	
2.1.3	Биология	
2.1.4	Геология	
2.1.5	Геодезия и картография	
2.1.6	Биоразнообразие растительного мира	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Традиционное природопользование народов севера Западной Сибири	
2.2.2	Основы рационального использования биоресурсов	
2.2.3	Экологический мониторинг	
2.2.4	Экологическое картографирование	
2.2.5	Экология города	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осуществляет экологическую оценку состояния территорий и возможности применения на них природоохранных технологий

ОПК-6.1: Определяет проблему; формулирует цель и задачи; решает поставленные задачи при реализации профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

ОПК-6.2: Использует передовой научно-практический опыт в проектной и научно-исследовательской деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы

ОПК-6.3: Аргументирует, представляет, распространяет и защищает результаты своей профессиональной деятельности, в том числе научно-исследовательской

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- специфику природно-ресурсного потенциала региона;
3.1.2	- принципы функционирования природных экосистем региона и пути их антропогенной трансформации;
3.1.3	- методы ресурсной оценки лесных, болотных и других экосистем Югры;
3.1.4	- передовой научно-практический опыт в проектной и научно-исследовательской деятельности в области экологии, природопользования и охраны природы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять теоретические знания в области региональной экологии для проведения полевых, лабораторных, камеральных исследований естественных и нарушенных экосистем;
3.2.2	- применять теоретические знания в практической деятельности, применять методы исследований региональных экосистем;

3.2.3	- планировать и осуществлять мониторинг состояния окружающей среды;
3.2.4	- проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Природные условия Югры					
1.1	Природные условия Югры.Общая характеристика территории Югры /Лек/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.2	Физико-географическое положение и административное устройство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
1.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Биологическое разнообразие Ханты-Мансийского автономного округа» /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 2. Водные экосистемы					
2.1	Водные экосистемы /Лек/	4	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.2	Определение типа водоема по карте и материалам дистанционного зондирования /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
2.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме "Проблемы изучения гидрографии и гидрологии ХМАО" /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
	Раздел 3. Болотные экосистемы					
3.1	Болотные экосистемы /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	

3.2	Определение типа болота по карте и материалам дистанционного зондирования /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
3.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Проблемы изучения болотных экосистем и почвенного покрова ХМАО» /Ср/	4	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 4. Лесные экосистемы						
4.1	Лесные экосистемы /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.2	Определение таксационных параметров насаждения по материалам полевой таксации /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
4.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Проблемы изучения растительного мира ХМАО» /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 5. Пойменные экосистемы						
5.1	Пойменные экосистемы /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.2	Определение условий местообитания пойменного луга по геоботаническому описанию /Лаб/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
5.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Проблемы изучения животного мира ХМАО» /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
Раздел 6. Биосферные и ресурсные функции экосистем Югры						

6.1	Биосферные и ресурсные функции экосистем Югры /Лек/	4	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.2	Оценка природно-ресурсного потенциала экосистем Ханты-Мансийского автономного округа – Югры /Лаб/	4	6	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.3	Реферативный обзор журнальных фондов научной библиотеки по теме «Природно-ресурсный потенциал ХМАО» /Ср/	4	10	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	
6.4	Подготовить курсовой проект по предложенным темам (приложение 1) /КП/	4	26	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2	Защита курсового проекта
6.5	/Зачёт/	4	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8	Сдача зачета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шепелев А. И.	Почвы центральной части таежной зоны Западно-Сибирской равнины: (в пределах Ханты-Мансийского автономного округа)	Сургут: Издательство СурГУ, 2007	96
Л1.2	Федорук А. Т.	Экология	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2013, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Филипенко А. В.	Атлас Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	Ханты-Мансийск: [б. и.], 2004	5
Л2.2	Старики В. П.	Экология животных Ханты-Мансийского автономного округа: (Учебное пособие)	Томск: РАСКО, 2002	57

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.3	Шепелев А. И., Шепелева Л. Ф., Самойленко З. А.	Биологическое разнообразие ландшафтов тайги Западной Сибири и нефтяное загрязнение: почвенно-генетические и геоботанические аспекты: коллективная монография	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016	5
Л2.4	Филатова О. Е., Еськов В. М.	Общие вопросы действия экологических факторов на природные и урбанизированные экосистемы	Сургут: [б. и.], 2004	8

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шепелева Л. Ф.	Методы экологической оценки местообитаний в экологии растений, геоботанике и ландшафтной экологии (метод Л. Г. Раменского): методическое пособие	Сургут: Издательство СурГУ, 2005	65
Л3.2	Кукуричкин Г. М.	Сосудистые растения. Основы флористики. Основы геоботаники	Сургут: Дефис, 2004	6
Л3.3	Шепелев А. И., Шепелева Л. Ф., Паньков А. Н., Кукуричкин Г. М.	Общая экология: Методическое пособие по проведению полевой учебной практики	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	15

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам (http://window.edu.ru/)
Э2	Информационная система BIODAT (http://www.biodat.ru/)
Э3	Словари и энциклопедии на Академике (https://dic.academic.ru/)
Э4	Фундаментальная экология: Научно-образовательный портал (http://window.edu.ru/resource/333/35333)
Э5	Проект «Вся биология» (https://sbio.info/)
Э6	Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» (http://herba.msu.ru/shipunov/school/sch-ru.htm)
Э7	Научная библиотека «Сургутского государственного университета» (http://biblio.surgu.ru/ru/)
Э8	Растительность пойм Западной Сибири (http://pojma.narod.ru/)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение включает в себя: помещения для проведения лекционных занятий и лабораторных работ. Помещения укомплектованы необходимой учебной и лабораторной мебелью. Наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернету; компьютерный мультимедийный проектор для демонстрации лекций с презентации в ПО «MS PowerPoint».
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».