

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:41:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Клиническая практика хирургического профиля

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-26-4.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 108

Виды контроля в семестрах:
зачет 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст.препод, Белова Вита Александровна; Зав.к., Дарвин Владимир Васильевич

Рабочая программа дисциплины

Клиническая практика хирургического профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Хирургических болезней

Зав. кафедрой Дарвин Владимир Васильевич

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью производственной практики является углубление теоретических знаний, а также в повышение и освоение новых практических умений студента медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями о хирургии. А также обладающего большим объемом практических умений и навыков по оказанию населению хирургической помощи.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Травматология и ортопедия
2.1.2	Хирургические болезни, урология
2.1.3	Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
2.1.4	Топографическая анатомия, оперативная хирургия
2.1.5	Основы формирования здоровья детей
2.1.6	Клиническая патофизиология
2.1.7	Анатомия человека
2.1.8	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.9	Патологическая анатомия
2.1.10	Патофизиология
2.1.11	Фармакология
2.1.12	Общая хирургия
2.1.13	Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком
2.1.14	Сестринское дело в педиатрии
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Неотложные состояния в педиатрии
2.2.2	Медицина катастроф
2.2.3	Медицинская реабилитация в педиатрии
2.2.4	Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия в педиатрии
2.2.5	Детская хирургия
2.2.6	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.7	Клиническая практика педиатрического профиля
2.2.8	Клиническая патологическая анатомия
2.2.9	Паллиативная помощь в педиатрии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза

ОПК-5.10: Демонстрирует знания этиологии и патогенеза заболеваний, что необходимо для оценки физиологического состояния и патологических процессов с целью диагностики лечения и профилактики заболеваний

ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными

ОПК-6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе

ОПК-7.1: Демонстрирует знание классификации, механизмов действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в различных областях медицины лекарственных препаратов, владение определить показания и противопоказания к их назначению, оценить возможные побочные эффекты и осложнения, а также применить методы немедикаментозной терапии с учетом механизм действия, показаний и противопоказаний, возможных побочных эффектах и осложнениях

ОПК-7.2: Назначает современные схемы лечения заболеваний на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-7.3: Контролирует эффективность и безопасность проводимого лечения заболеваний назначенного на основе утвержденных актуальных Клинических рекомендаций

ОПК-8.1: Оценивает способность пациента осуществлять трудовую деятельность, утрату трудоспособности больного на всех этапах оказания медицинской помощи и проводит медико-социальную экспертизу с оценкой временной или стойкой утратой трудоспособности

ОПК-8.2: Демонстрирует способность реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов

ОПК-8.3: Определяет необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ОПК-8.4: Обучает пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные этапы оказания помощи по хирургическому профилю детскому населению.
3.1.2	-организовать оказание экстренной помощи детям с подозрением на хирургическую патологию.
3.1.3	- теоритические основы хирургических заболеваний в детском возрасте.
3.2	Уметь:
3.2.1	1. оказывать лечебно-профилактическую помощь детскому населению на всех этапах организации медицинской помощи.
3.2.2	2. оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе;
3.2.3	3. проводить санитарно-просветительскую работу.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ					
1.1	Инструктаж по ТБ /Ср/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2. Производственный этап.Производственный инструктаж					
2.1	Производственный инструктаж /Ср/	8	2	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.10 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1	
	Раздел 3. Раздел 3. Выполнение производственного задания. Производственный этап					
3.1	Производственный этап /Ср/	8	102	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
	Раздел 4. Раздел 4. Оформление отчетных материалов по практике					
4.1	Оформление отчетных материалов по практике /Ср/	8	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
	Раздел 5. Раздел 5. Зачет и подготовка отчета по практике					

5.1	Зачет и подготовка отчета по практике /Зачёт/	8	0	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-7.1 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.3 ОПК-8.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1	
-----	---	---	---	---	---	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Подкаменев В. В.	Хирургические болезни у детей: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060103.65 "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия"	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012	6
Л1.2	Абдулаев А.Г.	Госпитальная хирургия. Синдромология: Рекомендовано ГОУ ВПО "Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101 "Лечебное дело" по дисциплине "Госпитальная хирургия, детская хирургия" и 060103 "Педиатрия" по дисциплине "Госпитальная хирургия".	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2013, электронный ресурс	1
Л1.3	Леванович В.В., Жила Н.Г., Комиссаров И.А.	Амбулаторная хирургия детского возраста: <div>Министерство образования и науки РФ</div><div>Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова" в качестве учебного пособия для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия" по дисциплине "Детская хирургия"</div><div>Регистрационный номер рецензии 535 от 18 декабря 2013 года ФГАУ "Федеральный институт развития образования"</div>	Moscow: ГЭОТАР-Медиа, 2014, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Техника хирургического шва: методические рекомендации по организации самостоятельной работы и проведению лабораторных занятий по дисциплине «оперативная хирургия с топографической анатомией» для студентов, обучающихся по специальности 36.05.01 «ветеринария»	Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016, электронный ресурс	1
Л2.2	Гусев А. В.	Периоперационная антибиотикопрофилактика: учебное электронное пособие для ординаторов по специальности хирургия	Иваново: Ивановский ГМУ, 2021, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.2	Барванян Г. М., Сварич В. Г., Каганцов И. М., Садыкова М. Н., Пиникер Л. А., Козловская А. В.	Хирургия: подготовка к клиническим занятиям: учебно- методическое пособие для студентов по дисциплине «факультетская и госпитальная хирургия»	Сыктывкар: СГУ им. Питирима Сорокина, 2021, электронный ресурс	1
ЛЗ.3	Гончаров, А. Г., Намоконов, Е. В., Потопин, А. В.	Анатомическая характеристика пороков развития отдельных органов брюшной полости: методические рекомендации для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по разделу топографическая анатомия и оперативная хирургия органов брюшной полости	Чита: Читинская государственная медицинская академия, 2009, электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Черенков С. П., Гусев А. В., Корулин С. В., Кукушкин А. В.	Современные методы лечения ран: электронное учебное пособие для ординаторов по специальности хирургия	Иваново: Ивановский ГМУ, 2019, электронный ресурс	1
ЛЗ.5	Гусев А. В.	Язвенный колит. Болезнь Крона: учебное электронное пособие для ординаторов по специальности хирургия	Иваново: Ивановский ГМУ, 2021, электронный ресурс	1
ЛЗ.6	Гусев А. В.	Травмы грудной клетки: учебное электронное пособие для ординаторов по специальности хирургия	Иваново: Ивановский ГМУ, 2021, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Стандарты медицинской помощи			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система РЕД ОС №03872000223220002740001 от "25" ноября 2022г. бессрочно			
6.3.1.2	LibreOffice-			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.2	СПС Гарант			
.3.2.4	СПС КонсультантПлюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления			
7.2	Занятия практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации проводятся в учебной аудитории на базе БУ «Сургутская ОКБ»			

1. Место клинической практики хирургического профиля

Объектом практики являются лечебные учреждения круглосуточного пребывания медицинские организации, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) на базе симуляционно-тренингового аккредитационного. В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную клиническую практику хирургического профиля отделениях на 4 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в семестре –108 часов.

2. Способы проведения производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии – стационарная.

6.Форма проведения производственной амбулаторно-поликлинической практики – непрерывно (концентрированная)

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся- инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

Образец заполнения инструктажа по ТБ

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

Образец заполнения дневника производственной санитарской практики на 6 курсе

<i>Дата</i>	<i>Объем выполненной работы</i>	<i>Подпись руководителя</i>

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется заведующим поликлиникой или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством. IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится **самоанализ выполненной работы**, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется **характеристика с оценкой по 4-балльной системе:**

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;
- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

Критерии определения оценок

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях;
- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

5 (отлично) – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное

выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

4 (хорошо) – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

3 (удовлетворительно) – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

2 (неудовлетворительно) – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

Оценка «зачтено» ставится на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

Примерный перечень вопросов для аттестации по клинической практике студентов 4 курса по специальности «Педиатрия» медицинского института

1. Структура и организация педиатрической помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение ее применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение больных с ОРВИ, ангиной, пневмонией, острым бронхитом, пиелонефритом, язвенной болезнью, гастритом, гепатитами.
5. Тактика и неотложная помощь при: некупирующихся приступах стенокардии; остром инфаркте миокарда; острых болях в животе; гипертоническом кризе; отеке легких; приступе бронхиальной астмы; пневмонии.
6. План обследования больных с заболеваниями сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензией, желчнокаменной болезнью.
7. Категории больных, подлежащих диспансерному наблюдению.

**Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутский государственный университет»**

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Производственная практика, клиническая хирургического профиля» 4 курс 8 семестр

**В должности помощника врача медицинского учреждения с круглосуточным пребыванием
(стационара)**

Студента 4 курса _____ группы, **специальность:** педиатрия

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ **Количество часов:** 108 /3зет

Инструктаж по охране труда пройден « ____ » _____ **20** ____ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков: 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Заполнение документации, с которой имеет дело участковый педиатр	2-3		
Осмотр пациента и выявление основных объективных данных в поликлинике и на дому	2-3		
Определение минимума необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	2-3		
Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные методы, эндоскопию, рентгенологическое исследование и т.д.)	2-3		
Составление плана лечения и профилактики для конкретного больного	2-3		
Выписка рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства), наркотические и приравненные к ним средства;	2-3		
Определение показаний для госпитализации больных соматического профиля / госпитализация в экстренном и плановом порядке;	2-3		

Определение причины временной нетрудоспособности, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности; Оформление документов временной нетрудоспособности; Выявление признаков инвалидности, прогноз группы, оформление документов для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ); Выявление показаний к трудоустройству.	2-3		
Рекомендации по первичной профилактике наиболее распространённых заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;	2-3		
Заполнение санаторно-курортной карты, паспорта здоровья, справок и выписок из амбулаторной карты	2-3		
Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи: а) при ларингостенозе б) при судорожном синдроме в) при отеке легких г) при приступе бронхиальной астмы д) при обструктивном синдроме е) при остановке дыхания ж) при приступе эпилепсии з) при обмороке и) при остановке сердца и дыхания к) при острых аллергических реакциях	2-3		

В результате прохождения практики сформированы предусмотренные программой компетенции.

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____