

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 22.07.2025 08:20:56  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии (рассредоточенная)

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-25-5.plx  
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 64

самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 11

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	11 (6.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	64	64	64	64
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

*к.м.н, Доцент, Герасимчик Олеся Александровна; к.м.н., Доцент, Добрынина Олеся Дмитриевна*

Рабочая программа дисциплины

**Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии (рассредоточенная)**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Детских болезней**

Зав. кафедрой к.м.н. Доцент Тепляков Андрей Александрович

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цели производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии является закрепление и углубление теоретической подготовки студента и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленные на становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых качеств личности.
1.2	
1.3	Задачи
1.4	1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
1.5	2. Сформировать способность и готовность к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности.
1.6	3. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность.
1.7	4. Сформировать способность и готовность проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала, и умение написать медицинскую карту амбулаторного больного.
1.8	5. Сформировать способность и готовность проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и подростков с учетом их возрастано-половых групп.
1.9	6. Сформировать способность и готовность решать вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определять необходимость направления больного на медико-социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и подростков.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.1.2	Эпидемиология
2.1.3	Патофизиология
2.1.4	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.1.5	Клиническая фармакология в педиатрии
2.1.6	Факультетская педиатрия
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.8	Гигиена
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Иммунология и аллергология
2.2.2	Госпитальная педиатрия
2.2.3	Инфекционные болезни у детей

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<b>ОПК-4.2: Демонстрирует знания инструментальных и морфологических критериев диагностики заболеваний, владеет методикой интерпретации результатов инструментальных методов исследования</b>
<b>ОПК-6.1: Оказывает первичную медико-санитарную помощь, обеспечивает уход за больными</b>

**ОПК-6.2: Проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризации, осуществляет диспансерное наблюдение, принимает профессиональные решения и оказывает медицинскую помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе**

**Знать:**

**ПК-4.3: Организует и осуществляет проведение санитарно противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных заболеваний у детей в соответствии с Национальным календарём профилактических прививок**

**Знать:**

**ПК-4.4: Назначает рациональное вскармливание ребёнку первого года жизни и рациональное питание ребёнку старше года на основе принципов рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп**

**ПК-4.5: Назначает лечебно оздоровительные мероприятия здоровым, длительно и часто болеющим, детям с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детям-инвалидам с учётом возраста ребёнка, группы здоровья и факторов риска, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, контролирует соблюдение оздоровительных мероприятий**

**ПК-4.6: Проводит санитарно просветительную работу среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребёнком, по пропаганде рационального питания, здорового образа жизни, специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей**

**ПК-4.7: Осуществляет оценку эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно половых групп**

**ПК-3.1: Определяет нарушения в состоянии здоровья детей, приводящим к ограничению их жизнедеятельности, показания для направления этих детей в службу ранней помощи, учреждения медико-социальной экспертизы и медицинские организации, оказывающие паллиативную помощь**

**ПК-3.2: Определяет медицинские показания, противопоказания и врачей специалистов для проведения различных методов реабилитации среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи, назначает им санаторно курортное лечение**

**ПК-3.3: Осуществляет контроль за выполнением и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий и санаторно курортного лечения в педиатрической практике**

**ПК-2.1: Понимает механизм действия, фармакокинетику, фармакодинамику применяемых в педиатрической практике лекарственных средств, обладает знаниями о показаниях и противопоказаниях, побочных эффектах и осложнениях при их применении, умеет их дозировать**

**ПК-2.2: Понимает механизм действия используемой в педиатрической практике немедикаментозной терапии, обладает знаниями о медицинских показаниях и противопоказаниях к её назначению, вызванных её применением осложнениях**

**ПК-2.3: Разрабатывает план лечения ребёнка в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи, анализирует действие лекарств и немедикаментозных методов, оценивать эффективность проводимого лечения в целом**

**ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции**

**ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.**

**ПК-1.1: Устанавливает контакт с ребенком, родителями (законными представителями), собирает анамнез и интерпретирует его данные для постановки диагноза**

**ПК-1.3: Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной помощи детям**

**ПК-1.4: Использует возможности лабораторных, инструментальных исследований и консультаций врачей-специалистов для постановки клинического диагноза ребёнку**

**ПК-1.5: Использует в диагностическом процессе знания об анатомо физиологических и возрастно половых особенностях детей, особенностях показателей гомеостаза и водно электролитного обмена, регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и патологии в различных возрастно-половых группах**

**ПК-1.6: Устанавливает ведущий клинический синдром на основе интерпретации результатов анамнеза и физикального обследования ребёнка, данных лабораторно-инструментальных исследований**

**ПК-1.7: Проводит дифференциальную диагностику и обосновать нозологический диагноз ребёнку в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1.1	1. Основные этапы и разделы работы врача в первичном звене здравоохранения в амбулаторно-поликлиническом учреждении;
-------	--

<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	1. оказывать лечебно-профилактическую помощь населению в условиях поликлиники;
3.2.2	2. оказывать неотложную помощь пациентам на догоспитальном этапе;
3.2.3	3. проводить санитарно-просветительскую работу;
3.2.4	4. заполнять медицинскую документац. и электронный документооборот.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия</b>					
1.1	Инструктаж. Ознакомление с нормативно-правовыми локальными актами учреждения /Пр/	11	2	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Собеседование
	<b>Раздел 2. Основные разделы работы участкового педиатра. Профилактическая работа врача педиатра</b>					
2.1	Организация работы детской поликлиники и врача- педиатра участкового по лечебно-профилактической помощи детям. /Пр/	11	4	ОПК-4.2 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	Устный опрос
2.2	Профилактический прием здорового ребенка /Пр/	11	8	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	Устный опрос
2.3	Вакцинация детей и подростков /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	
2.4	Организация и проведение медицинского осмотра детей /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Устный опрос
2.5	Первичная медицинская документация, разделы работы врача педиатра. Патронаж к детям раннего возраста /Ср/	11	30	ОПК-4.2 ПК-3.2 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	Заполнение медицинской документации
	<b>Раздел 3. Лечебная работа врача-педиатра</b>					

3.1	Первичный и повторный прием пациентов с острыми заболеваниями /Пр/	11	8	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1	Заполнение медицинской документации
3.2	Оформление медицинской документации (ведение ЭМК, направлений на обследование, направление на госпитализацию, открытие ЛВН) /Пр/	11	4	ОПК-4.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	
3.3	Оказание медицинской помощи детям в условиях дома: вызов (первичный, повторный), актив, стационар на дому /Ср/	11	30	ОПК-4.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-5.1 ПК-5.3 ПК-5.4	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2	Собеседование. Заполнение медицинской документации
<b>Раздел 4. Наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями</b>						
4.1	Прием детей с хроническими заболеваниями /Пр/	11	8	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК-1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК-4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК-5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Собеседование.

4.2	Оформление инвалидности и ИПР /Пр/	11	6	ОПК-4.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Собеседование. Оформление медицинской
4.3	Экспертиза временной нетрудоспособности. КЭК. МСЭ. /Пр/	11	12	ОПК-4.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.2	Оформление медицинской документации.
4.4	Составление годового эпикриза и плана диспансерного наблюдения за ребенком с хроническим заболеванием /Ср/	11	20	ОПК-4.2 ПК-2.4 ПК- 2.5 ПК-3.1 ПК-3.2 ПК- 3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3	Оформление медицинской документации.
<b>Раздел 5. Зачет</b>						
5.1	/Зачёт/	11	0	ОПК-4.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ПК-1.1 ПК- 1.2 ПК-1.3 ПК-1.4 ПК- 1.5 ПК-1.6 ПК-1.7 ПК- 2.1 ПК-2.2 ПК-2.3 ПК- 2.4 ПК-2.5 ПК-3.1 ПК- 3.2 ПК-3.3 ПК-4.1 ПК- 4.2 ПК-4.3 ПК-4.4 ПК- 4.5 ПК-4.6 ПК-4.7 ПК- 5.1 ПК-5.2 ПК-5.3 ПК- 5.4 ПК-5.5	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кильдиярова Р. Р., Макарова В. И.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	15
Л1.2	Алексеева Е. И., Андрушишина Т. Б., Аникин Г. С., Ших Е. В., Дроздов В. Н.	Клиническая фармакология для педиатров: учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета по направлению подготовки 31.05.02	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
--	---------------------	----------	-------------------	----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Запруднов А.М., Григорьев К.И.	Педиатрия с детскими инфекциями: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416976.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416976.html</a>	1
Л2.2	Доронина О. Б., Доронин Б. М.	Методика неврологического обследования детей: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.02 педиатрия	Новосибирск: НГМУ, 2020, <a href="https://e.lanbook.com/book/190983">https://e.lanbook.com/book/190983</a>	1
Л2.3	Муртазин А.И.	Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник: справочник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463260.html</a>	2

### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лисовский О. В., Гостимский А. В., Лисица И. А.	Алгоритмы оказания неотложной помощи в симулированных условиях (для англоязычных студентов): учебное наглядное пособие для студентов по специальностям «педиатрия» и «лечебное дело»	Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/255938">https://e.lanbook.com/book/255938</a>	1
Л3.2	Парамонова Н. С., Парамоновой Н. С.	Организация медицинской помощи в условиях детской поликлиники: в 2 ч. – Ч. 2: пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-79 01 02 «Педиатрия»	Гродно: ГрГМУ, 2021, <a href="https://e.lanbook.com/book/237506">https://e.lanbook.com/book/237506</a>	1

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Windows, Microsoft, пакет прикладных программ MicrosoftOffice Доступ в сеть интернет (в т.ч. Wi-Fi)			
---------	--	--	--	--

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> Консультант плюс. Надежная правовая поддержка			
6.3.2.2				
6.3.2.3	FreeMedicalJournals <a href="http://www.freemedicaljournals.com">http://www.freemedicaljournals.com</a> .			
6.3.2.4	<a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>			
6.3.2.5	<a href="http://medlib.tomsk.ru">http://medlib.tomsk.ru</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации:			
7.2	Дезар №5			
7.3	Весы			
7.4	Ингалятор			
7.5	Стол письменный			
7.6	Шкаф для медикаментов			
7.7	Кровать функциональная детская			
7.8	Кушетка массажная "Манумед"			
7.9	тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты			
7.10	Инструменты и расходный материал в количестве, позволяющим обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.			
7.11	Практические занятия проводятся на базе МБУ "Сургутская городская клиническая поликлиника" №2, №5			

## Формы оценочных средств

### Форма аттестации (по итогам клинической практики)

В течение рабочего дня контроль работы студентов осуществляет ответственные от ЛПУ. Руководитель от кафедры контролирует соответствие рабочего задания студента целям и задачам клинической практики и качество овладения навыками и умениями. Текущий контроль проводится ежедневно путем наблюдения за выполнением практических навыков. Студент ведет дневник учета выполняемой работы, заверенный участковым врачом.

Аттестация (зачет) по итогам клинической практики проводится в последний день практики по данным записей дневника, заверенных заведующим отделением и ответственным от ЛПУ, характеристике и самоанализу работы студента.

На заключительном собрании с участием представителей ЛПУ обсуждаются недостатки проведения клинической практики и пути их преодоления, студентам сообщаются результаты прохождения практики:

-«зачтено...»

-«не зачтено»

Студентам, опоздавшим на практику или не явившимся на нее в отдельные дни, необходимо после окончания практики отработать все пропущенные часы в свободное от учебы время под контролем ответственного от ЛПУ, самостоятельно представить дневник и характеристику, таблицу навыков и самоанализ руководителю практик от кафедры и решить вопрос о прохождении заключительной аттестации.

После проведения зачета для местных иногородних студентов руководитель практики от кафедры заполняет ведомости и отчет по практике. Оригиналы ведомостей сдаются в учебно-методическую часть медицинского института, а копии прикладываются к отчету и передаются в отдел практики.

### Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (обучающихся по практике)

#### Образец заполнения инструктажа по ТБ

<b>ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ</b>	
Дата проведения инструктажа: _____	
Ф.И.О. обучающегося (ейся): _____	
Подпись обучающегося (ейся): _____	
Ф.И.О., должность лица, проводившего инструктаж: _____	
Подпись	Место печати ЛПУ

#### Образец заполнения дневника производственной санитарской практики на 5 курсе

Дата	Объем выполненной работы	Подпись руководителя

В таблице овладения практическими навыками отмечается уровень овладения и кратность выполнения каждого навыка, и заверяется заведующим поликлиникой или руководителем практик от кафедры.

Уровни овладения практическими умениями

- I. Иметь представление, профессионально ориентироваться, знать показания.
- II. Принять участие, оценить.
- III. Выполнить под руководством.
- IV. Выполнить самостоятельно.

По итогам практики студентом проводится *самоанализ выполненной работы*, где указываются сильные и слабые стороны пройденной практики, а также описываются рекомендации по организации практики и планируемые мероприятия по повышению своей квалификации. В конце самоанализа студенты выставляют оценку за проделанную работу.

В последние дни практики на каждого студента в ЛПУ заполняется *характеристика с оценкой по 4-балльной системе*:

- «отлично - выполняет самостоятельно 90-100% практических навыков;

- «хорошо» - может выполнять под контролем и с подсказкой 80-89% практических навыков;
- «удовлетворительно» - владеет 50-79% практических навыков;
- «неудовлетворительно» - не владеет менее 50% практических навыков.

Указываются причины невыполнения задания:

- низкая активность студентов,
- недостаточное количество рабочих мест,
- данные навыки не используются в работе базового лечебного учреждения.

### ***Критерии определения оценок***

Выставление оценок на зачете осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студентов.

При выставлении оценки экзаменатор учитывает:

знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной литературы, современных публикаций по программе курса, а также истории науки; степень активности студента на семинарских занятиях; логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии, аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления; умение приложить теорию к практике, решить задачи; наличие пропусков по неуважительным причинам.

**5 (отлично)** – комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала с учетом междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**4 (хорошо)** – комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; неполное раскрытие междисциплинарных связей; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, уверенное выполнение практических манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**3 (удовлетворительно)** – затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией, возможен при наводящих вопросах педагога, правильное, последовательное, но неуверенное выполнение манипуляций; оказание неотложной помощи в соответствии с алгоритмом действий;

**2 (неудовлетворительно)** – неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное выполнение практических манипуляций, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала; неумение оказать неотложную помощь.

**Оценка «зачтено» ставится** на зачете студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, для получения оценок отлично, хорошо и удовлетворительно.

**Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено».**

Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» ставятся студенту, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала

### ***Примерный перечень вопросов для аттестации по клинической практике студентов 6 курса по специальности «Педиатрия» медицинского института***

1. Структура и организация терапевтической помощи населению.
2. Поликлиническая документация, умение ее применять в работе.
3. Вопросы экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности.
4. Лечение больных с ОРВИ, ангиной, пневмонией, острым бронхитом, пиелонефритом, язвенной болезнью, гастритом, гепатитами.
5. Тактика и неотложная помощь при: некупирующихся приступах стенокардии; остром инфаркте миокарда; острых болях в животе; гипертоническом кризе; отеке легких; приступе бронхиальной астмы; пневмонии.
6. План обследования больных с заболеваниями сердца, легких, почек, крови, артериальной гипертензией, желчнокаменной болезнью.

7. Категории больных, подлежащих диспансерному наблюдению.

**БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»**

**Медицинский институт**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»**

**В должности помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения**

Студента \_ курса \_\_\_\_\_ группы, **специальность:** педиатрия

(ФИО) \_\_\_\_\_

База практики \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_ **Количество часов:** 144 /4 зет (2 2\3 нед)

**Инструктаж по охране труда пройден** « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ **20** \_\_ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность)

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность)

**Перечень практических навыков**

**Уровни освоения практических навыков:** 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению; 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала; 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Заполнение документации, с которой имеет дело участковый педиатр	2-3		
Проведение комплексной оценки здоровья ребенка	2-3		
Профилактический прием здорового ребенка	2-3		
Патронаж первичный, к детям первого года жизни	2-3		
Составление плана наблюдения за здоровыми детьми и детьми из групп риска			
Осмотр пациента и выявление основных объективных данных в поликлинике и на дому	2-3		
Первичный вызов/ актив	2-3		
Определение минимума необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза	2-3		
Интерпретация полученных результатов обследования (анализы, ЭКГ и другие функциональные и инструментальные методы исследования и т.д.)	2-3		

Составление плана лечения и профилактики для конкретного больного	2-3		
Выписка рецептов (с учетом социальных прав на льготные лекарства);	2-3		
Определение показаний для госпитализации больных в плановом/ в экстренном порядке;	2-3		
Определение причины временной нетрудоспособности по уходу за ребенком; Оформление документов временной нетрудоспособности; Выявление признаков инвалидности, прогноз группы, оформление документов для направления на медико-социальную экспертизу (МСЭ)	2-3		
Рекомендации по вскармливанию детей первого года жизни и питанию детей разных возрастов; первичной профилактике наиболее распространенных заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния здоровья;	2-3		
Заполнение санаторно-курортной карты, справок и выписок из амбулаторной карты	2-3		
Оказание первой помощи в экстренных случаях до приезда скорой медицинской помощи: а) при остром обструктивном ларингите б) при судорожном синдроме в) при отеке легких г) при приступе бронхиальной астмы д) при обструктивном синдроме е) при остановке дыхания ж) при приступе эпилепсии з) при обмороке и) при остановке сердца и дыхания к) при острых аллергических реакциях	2-3		

**Итоговая оценка по практике:** \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## Реализация практики

### 1. Место производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии в

Объектом практики являются педиатрические амбулаторно-поликлинические медицинские организации, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) педиатрического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

- В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную амбулаторно-поликлиническую практику в педиатрии на 6 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в V семестре – 5 1/3 недели.

### 2. Способы проведения производственной амбулаторно-поликлинической практики в педиатрии

- стационарная и выездная.

**6. Форма проведения производственной амбулаторно-поликлинической практики – непрерывно (концентрированная)**

## ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся- инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие

условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.