

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:37:27
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-педагогическая практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Теории физической культуры	
Учебный план	g490401-ТеорФВ-26-1.plx 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки	
Квалификация	Магистр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе:		
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	184	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	184	184	184	184
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Савиных Л.Е.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, научно-педагогическая практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Лосев В.Ю.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение магистрантами основными профессиональными умениями и опытом в сфере физической культуры и спорта, формирование у них научного мировоззрения в этой области, в соответствии с профилем избранной магистерской программы.
1.2	Задачи производственной практики, научно-педагогической практики: 1.Формирование комплексного представления о специфике профессиональных, педагогических и научных знаний и умений в физкультурно-спортивной деятельности; 2.Совершенствование умений и навыков самостоятельной профессиональной и научной деятельности в сфере физической культуры и спорта; 3.Совершенствование личностного потенциала будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Инновационные технологии в физической культуре и спорте
2.1.2	Информационные технологии в науке и образовании
2.1.3	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.4	Общая теория и технология физического воспитания
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Современные проблемы физической культуры и спорта (в соответствии с профилем подготовки)
2.2.2	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.2.3	Производственная практика, научно-исследовательская работа

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.3: Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

ОПК-1.2: Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность организации с различным контингентом населения

ОПК-2.1: Знаком с новейшими достижениями в методике подготовки спортсменов в видах спорта

ОПК-2.2: Составляет программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-2.3: Проводит образовательные, спортивные и физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-3.1: Демонстрирует знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности

ОПК-3.2: Планирует и организует физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды

ОПК-4.1: Формирует общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

ОПК-4.2: Осуществляет пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта

ОПК-7.1: Ориентируется в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе

ОПК-7.2: Выявляет научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-7.3: Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-9.1: Разрабатывает программы с применением современных методов и технологий в области физической культуры и массового спорта

ОПК-9.2: Применяет современные средства, методы, технологии в области физической культуры и массового спорта**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

3.1	Знать:
3.1.1	способы применения современных средств, методов, технологий в области физической культуры и массового спорта;
3.1.2	современные методы и технологии в области физической культуры и массового спорта для разработки программ
3.1.3	научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
3.1.4	тенденции и проблемы развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;
3.1.5	способы общения и внедрения в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;
3.1.6	способы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма;
3.1.7	закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;
3.1.8	методику подготовки спортсменов в видах спорта с учетом новейших достижений;
3.1.9	программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;
3.1.10	организацию физкультурно-оздоровительной деятельности с различным контингентом населения;
3.1.11	способы организации и руководства работы команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
3.2	Уметь:

3.2.1	разрабатывать программы с применением современных средств, методов и технологий в области физической культуры и массового спорта;
3.2.2	ориентироваться в тенденциях и проблемах развития физической культуры и массового спорта на современном этапе;
3.2.3	выявлять научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
3.2.4	осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта;
3.2.5	формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма;
3.2.6	осуществлять пропагандистскую и агитационную работу по распространению идей олимпизма, нравственных ценностей физической культуры и спорта;
3.2.7	демонстрировать знания о закономерностях формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности;
3.2.8	планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом закономерностей формирования воспитательной среды;
3.2.9	составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения;
3.2.10	проводить образовательные, спортивные, физкультурно-оздоровительные программы, разработанные с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся;
3.2.11	распределять поручения, делегировать полномочия членов команды, организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Установочная конференция по производственной практике, научно-педагогической практике					

1.1	Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Организационно-методическая работа (составление индивидуального плана практиканта) /Пр/	2	4	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Наблюдение
Раздел 2. Выполнение заданий практики						
2.1	Проведение заданий практики (беседы, спортивного часа, дискуссии и пр.; форм педагогического контроля; психологического изучения коллектива обучающихся; выступления с докладом по теме ВКР; написание и публикации тезисов доклада по теме ВКР; постера - стендового доклада по теме ВКР; видеоролика по проведению фрагмента конкурсного занятия). /Пр/	2	20	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Наблюдение

2.2	Выполнение заданий практики. /Ср/	2	60	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Наблюдение
2.3	Консультации по прохождению практики /Ср/	2	40	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Консультации
Раздел 3. Отчет по проведенным формам педагогического контроля						

3.1	Обработка и анализ полученной информации /Ср/	2	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Наблюдение
3.2	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	24	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Наблюдение

3.3	Оформление дневника практиканта /Ср/	2	30	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Наблюдение
3.4	Поэтапная защита разделов программы практики /Пр/	2	8	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Консультации

3.5	Выступление с докладом на завершающей методической конференции /Зачёт/	2	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-1.2 УК -3.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Защита отчета
-----	--	---	---	--	--	---------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Никитушкин В. Г.	Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник	Москва: Советский спорт, 2013, Электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Обухов С. М.	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки: методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, Электронный ресурс	1
Л1.3	Лосев В. Ю.	Общая теория и технология физического воспитания: методические рекомендации по выполнению самостоятельных и контрольных работ	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Зиамбетов В.Ю., Матявина С.И., Холодова Г.Б.	Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015, Электронный ресурс	1
Л2.2	Мясникова Т. И., Шишкина А. В.	История и основы методологии научных исследований в спорте: Учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015, Электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛЗ.1	Селуянов В. Н.	Научно-методическая деятельность: Примерная программа дисциплины	М.: Российский государственный университет физической культуры, 2003	8
ЛЗ.2	Кукушкина В. В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 2012	3
ЛЗ.3	Харитоновна Л.Г., Калинина И.Н.	Биологические методы научных исследований (избранные лекции): учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014, Электронный ресурс	1
ЛЗ.4	Обухов С. М.	Выполнение выпускной квалификационной работы: учебно- методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018, Электронный ресурс	2
ЛЗ.5	Лосев В. Ю., Обухов С. М.	Учебная практика. Научно-исследовательская работа: получение первичных навыков научно-исследовательской работы: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022	35

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	БД Сургутского государственного университета «Книги», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э2	БД Сургутского государственного университета «Периодические издания», http://www.lib.surgu.ru/abis.php :
Э3	Теория и практика физической культуры, http://lib.sportedu.ru/press/tpfk/

Э4	Электронный каталог Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту, http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc :
Э5	Библиотека Национального государственного университета физической культуры, спорта и здоровья, http://lesgaft.spb.ru/632
Э6	Библиотека Сибирского государственного университета физической культуры, http://www.sibsport.ru .

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Операционные системы Microsoft World
6.3.1.2	пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: специализированной учебной мебелью, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

Приложение 1

1. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится кафедрой ТФК ИГОиС, реализующей подготовку магистров по выбранному профилю и других профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоемкость практики – 6 зачетных единиц (216 часов), 2 семестр.

2. СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной

3. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Практика осуществляется путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 7.9., заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учётом требований доступности для данных обучающихся. При определении места прохождения производственной, научно-педагогической практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и

обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учётом рекомендации медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места соответствия с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Приложение 2

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе научно-педагогического мастерства магистрантов 1-го курса «Производственная практика, научно-педагогическая практика»

Общие положения

Конкурс по производственной практике, научно-педагогической практике (далее конкурс) проводится среди студентов – магистрантов 1-го курса в соответствии со сроками и требованиями Рабочего учебного плана подготовки магистрантов направления 49.04.01 «Физическая культура» направленность (профиль) «Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки». Конкурс проводится в течение практики, согласно расписания учебных занятий. Место проведения – ауд.209 (К). Программа конкурса предполагает участие каждого студента-практиканта в семи Номинациях конкурса.

Номинации

Номинация 1. «Основы педагогического мастерства», практиканты проводят одно из выбранных видов воспитательных мероприятий: «Беседа», «Лекция», «Спортивный час», «Дискуссия», «Квест-игра», «Флэшмоб» и т.п. с презентацией в форме мультимедиа. Наряду с презентацией практикант может использовать раздаточный материал, демонстрировать видео, фото и пр., что позволит в более яркой форме преподнести результат выполнения задания практики.

Номинация 2. «Педагогический контроль»

Практикант на выбор проводит форму контроля педагогического процесса в виде хронометража занятия, физиологической кривой нагрузки, педагогического анализа тренировочного занятия) с мультимедийной презентацией защищает структуру и содержание выбранной формы педагогического контроля. Время выступления 6-8 минут.

Номинация 3. «Психологическое изучение коллектива обучающихся» (программа психологического анализа коллектива обучающихся) практиканты в соответствии с предложенной

схемой заполняет программу психологического анализа коллектива обучающихся. Магистранты, проходящие практику на кафедре ТФК, работают с группой студентов (прикрепляются к куратору учебной группы первого курса укрупненной группы направлений, по распоряжению заведующего кафедрой и анализируют психологическое состояние учебной группы студентов); студенты, проходящие практику в ДЮСШ – с группой занимающихся соответствующего этапа подготовки и т.п. В качестве инструментария для проведения психологической характеристики группы занимающихся используют тест «Самооценка психических состояний» (Тест Айзенка); социометрия (теория измерения межличностных отношений), автором которой является американский психиатр и социальный психолог Дж. Морено или др. методик (на выбор практиканта).

Номинация 4. «Публичное выступление»

Практиканты совместно с научным руководителем готовят по избранной проблеме исследования ВКР публичное выступление в виде доклада. Выступление обязательно сопровождается мультимедийной презентацией. По итогам доклада практикант отвечает на вопросы, поступившие от членов комиссии и от присутствующих практикантов-сокурсников.

Номинация 5. «Тезисы доклада»

Практикант совместно с научным руководителем магистерской диссертации готовит публичное выступление с тезисами доклада по избранной в диссертации проблеме. Время выступления 8-10 минут. Выступление обязательно сопровождается мультимедийной презентацией. По итогам доклада практиканту необходимо ответить не менее, чем на 3 вопроса от членов комиссии и 2-х вопросов от аудитории.

Время выступления 8- 10 минут.

Номинация 6. «Стендовый доклад (постер-презентация)» практикант готовит стендовый доклад, оформив его в виде постера-презентации. Содержание стендового доклада выстраивается согласно проблемы поставленной в ВКР магистранта. При подготовке постера используется программа Publisher.

Номинация 7. «Видеоролик по проведению фрагмента конкурсного занятия». Практикант предоставляет членам комиссии фрагмент видеоролика на 12-15 минут. В процессе мультимедийной защиты представляет задачи, средства их решения, формы педагогического контроля за состоянием занимающихся в процессе занятия.

Определение и награждение победителей КОНКУРСА «Производственная практика, научно-педагогическая практика». Победителем конкурса становится:

- практикант, прошедший в полном объеме практику и выполнивший все ее требования в соответствии с графиком еженедельной защиты программы практики по Дневнику – отчету;
- участвовавший во всех Номинациях и имеющий по результатам выступления в них положительные оценки комиссии;
- успешно защитивший Дневник – отчет и своевременно предоставивший на КТФК отчетные документы.

Победитель - 1 место, и Лауреаты - 2,3 место награждаются сертификатом победителя (лауреата конкурса), призом от КТФК.

Для подготовки к защите использовать учебно-методическое пособие «Производственная Практика (научно-педагогическая практика): учеб.-метод. пособие / В.Ю. Лосев, Л.Е. Савиных; Сургут. гос. ун-т. – Сургут : ИЦ СурГУ, 2021. – 27 с.