

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 09:36:17  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Основы экономической культуры и менеджмента в медицине

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**  
Учебный план s310502-Педиатр-26-2.plx  
31.05.02 Педиатрия  
Квалификация **Врач-педиатр**  
Форма обучения **очная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 48  
самостоятельная работа 18

Виды контроля в семестрах:  
контрольная работа 4  
зачет с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Практические	16	16	16	16
Контроль самостоятельной работы	6	6	6	6
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*канд. экон. наук, Доцент, Галюта О.Н.*

Рабочая программа дисциплины

**Основы экономической культуры и менеджмента в медицине**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Экономики, учета и финансов**

Зав. кафедрой канд. экон. наук, доцент Пучкова Н.В.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	формировать способность анализировать экономические условия профессиональной деятельности педиатра и применять принципы финансовой грамотности при принятии личных и профессиональных решений в системе здравоохранения
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы проектной и предпринимательской деятельности в здравоохранении
2.1.2	Проект по дисциплине "Основы проектной и предпринимательской деятельности в здравоохранении"
2.1.3	Цифровая грамотность
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения
2.2.2	Цифровые технологии и электронный документооборот

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-10.1: Принимать обоснованные финансовые решения в медицинской деятельности

УК-10.2: Контролировать собственные и профессиональные экономические и финансовые риски

ОПК-9.1: Организовывать собственную и коллективную профессиональную деятельность в соответствии с требованиями менеджмента качества

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- источники доходов, этапы карьеры и финансовые риски педиатра;
3.1.2	- принципы личного финансового планирования и управления бюджетом;
3.1.3	
3.1.4	- модели финансирования здравоохранения, механизмы ОМС и ДМС;
3.1.5	- ресурсы и экономические показатели медицинской организации;
3.1.6	- основы управления и командного взаимодействия в медорганизации.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- оценивать доходы и расходы педиатра на разных этапах карьеры;
3.2.2	- составлять личный финансовый план педиатра;
3.2.3	- анализировать маршрут пациента в системах ОМС и ДМС;
3.2.4	
3.2.5	- интерпретировать экономические показатели медорганизации;
3.2.6	-
3.2.7	принимать организационно-управленческие решения в типовых ситуациях.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Финансовая культура будущего педиатра</b>					
1.1	Экономика медицинской карьеры: доходы и финансовая траектория педиатра /Лек/	4	4	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.2	Экономика медицинской карьеры: доходы и финансовая траектория педиатра /Пр/	4	2	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Экономика медицинской карьеры: доходы и финансовая траектория педиатра /Ср/	4	2	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.4	Личные финансы педиатра: как не работать «в ноль» /Лек/	4	4	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.5	Личные финансы педиатра: как не работать «в ноль» /Пр/	4	2	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.6	Личные финансы педиатра: как не работать «в ноль» /Ср/	4	2	УК-10.1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.7	Финансовые риски педиатра и профессиональная устойчивость /Лек/	4	4	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.8	Финансовые риски педиатра и профессиональная устойчивость /Пр/	4	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.9	Финансовые риски педиатра и профессиональная устойчивость /Ср/	4	2	УК-10.1 УК-10.2	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
	<b>Раздел 2. Экономика пациента и медицинской помощи</b>					
2.1	Финансирование здравоохранения /Лек/	4	2	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Финансирование здравоохранения /Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Финансирование здравоохранения /Ср/	4	2	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	Обязательное медицинское страхование (ОМС) /Лек/	4	2	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.5	Обязательное медицинское страхование (ОМС) /Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.6	Обязательное медицинское страхование (ОМС) /Ср/	4	1	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Дополнительное медицинское страхование (ДМС) /Лек/	4	2	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.8	Дополнительное медицинское страхование (ДМС) /Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Дополнительное медицинское страхование (ДМС) /Ср/	4	1	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.10	Маршрут пациента глазами педиатра и экономиста /Лек/	4	2	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.11	Маршрут пациента глазами педиатра и экономиста /Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
2.12	Маршрут пациента глазами педиатра и экономиста /Ср/	4	2	УК-10.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 3. Экономика медицинской организации</b>					
3.1	Ресурсы медицинской организации /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.2	Ресурсы медицинской организации /Пр/	4	1	УК-10.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.3	Ресурсы медицинской организации /Ср/	4	1	УК-10.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.4	Экономические последствия врачебных решений /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.5	Экономические последствия врачебных решений /Пр/	4	1	УК-10.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.6	Экономические последствия врачебных решений /Ср/	4	1	УК-10.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.7	Качество лечения и ограниченные ресурсы /Лек/	4	2	УК-10.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.8	Качество лечения и ограниченные ресурсы /Пр/	4	1	УК-10.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
3.9	Качество лечения и ограниченные ресурсы /Ср/	4	1	УК-10.1 ОПК-9.1	Л1.1 Л1.5Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
<b>Раздел 4. Врач в системе управления медицинской организацией</b>					
4.1	Система управления медицинской организацией и роль педиатра /Лек/	4	2	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.2	Система управления медицинской организацией и роль педиатра /Пр/	4	1	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.3	Система управления медицинской организацией и роль педиатра /Ср/	4	1	УК-10.1 УК-10.2 ОПК-9.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.4	Командное взаимодействие в медицинской организации /Лек/	4	2	УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

4.5	Командное взаимодействие в медицинской организации /Пр/	4	1	УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.6	Командное взаимодействие в медицинской организации /Ср/	4	1	УК-10.1	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.7	Принятие управленческих решений в деятельности педиатра /Лек/	4	2	УК-10.1 УК -10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.8	Принятие управленческих решений в деятельности педиатра /Пр/	4	1	УК-10.1 УК -10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.9	Принятие управленческих решений в деятельности педиатра /Ср/	4	1	УК-10.1 УК -10.2	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.10	/Контр.раб./	4	0	УК-10.1 УК -10.2 ОПК- 9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3
4.11	/ЗачётСОц/	4	0	УК-10.1 УК -10.2 ОПК- 9.1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Столяров С. А.	Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.2	Коцюрко Е.П., Сокур А.В.	Финансовая грамотность: Практикум	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Яцков И. Б.	Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2025, электронный ресурс	1
Л1.4	Монгуш А. К., Серээжикпей А. А., Куулар Ш. В.	Экономика и финансовая культура: учебно-методическое пособие	Кызыл: ТувГУ, 2023, электронный ресурс	1
Л1.5	Мирохина А. А.	Экономическая культура: учебное пособие	Москва: РТУ МИРЭА, 2025, электронный ресурс	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вокина С.Г., Вокин Г.Г.	Экономика медицины. Медицинские услуги, инновации, ценообразование, управление: Монография	Вологда: Инфра-Инженерия, 2021, электронный ресурс	1
Л2.2	Мамчик Н. П., Габбасова Н. В., Каменева О. В., Мазина О. Л., Яценко Л. А.	Ресурсное обеспечение системы Роспотребнадзора, экономическая культура, финансовая грамотность, кадровая политика	Воронеж: ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2023, электронный ресурс	1
Л2.3	Белехова Г. В.	Финансовое поведение и финансовая грамотность населения: монография	Вологда: ВолНЦ РАН, 2023, электронный ресурс	1
Л2.4	Гущина Л. И., Платунина Г. П.	Основы экономической культуры и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие	Москва: МТУСИ, 2025, электронный ресурс	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Айзман Р. И., Новикова Н. О.	Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
Л3.2	Абакулина Л. Ю.	Экономическая культура и финансовая грамотность: методические указания по выполнению контрольных работ для студентов всех направлений и форм обучения	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2023, электронный ресурс	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Fincult.info – просветительский ресурс Центрального банка РФ <a href="https://fincult.info/">https://fincult.info/</a>
Э2	Мои финансы - официальный ресурс Минфина России <a href="https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/">https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/</a>
Э3	Финтрек - обучающий проект Банка России <a href="https://fintrack.study/">https://fintrack.study/</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
6.3.1.2	Операционная система Windows

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочно-правовая система Консультант плюс – URL: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
6.3.2.2	Информационно-правовой портал Гарант.ру – URL: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	---