

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:44:25  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине**

*Правоведение*

|                             |                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ             |
| Направленность (профиль)    | Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере |
| Форма обучения              | Очная                                                  |
| Кафедра-разработчик         | Публичного и уголовного права                          |
| Выпускающая кафедра         | Психологии                                             |

Типовые задания для контрольной работы (тестирование):

**Контрольная работа (примерные тестовые задания)**

**1. Что такое собственность?**

- а) отношения между гражданами (организациями) по поводу вещи;
- б) система правовых норм;
- в) возможность владения, пользования и распоряжения имуществом;
- г) отношения между гражданином (организацией) и вещью.

**2. Как называется прекращение деятельности юридического лица без перехода прав и обязанностей в порядке правопреемства к другим лицам?**

- а) регистрация;
- б) ликвидация;
- в) сертификация;
- г) реорганизация.

**3. Как называется специальное разрешение, которое дается юридическим лицам на право заниматься отдельными видами деятельности, перечень которых определяется законом?**

- а) патент;
- б) лицензия;
- в) сертификат;
- г) разрешение.

**4. Какая организация преследует в качестве основной цели своей деятельности извлечение прибыли?**

- а) некоммерческая;
- б) коммерческая;
- в) религиозная;
- г) общественная.

**5. Когда возникает правоспособность юридического лица?**

- а) в момент регистрации;
- б) при получении лицензии;
- в) в момент реорганизации;
- г) при получении патента.

**6. В каком возрасте возникает гражданская дееспособность в полном объеме?**

- а) с момента рождения;
- б) с 18 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 16 лет.

**7. Уголовное право, трудовое право, гражданское право – это:**

- а) теории права;
- б) признаки права;
- в) отрасли права;
- г) нормы права.

8. Что такое исковая давность?

- а) срок, в течение которого предъявленный иск должен быть рассмотрен;
- б) срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено;
- в) срок, в течение которого заключенная сделка должна быть исполнена;
- г) срок действия выданной доверенности.

9. Что такое эмансипация несовершеннолетних?

- а) возможность несовершеннолетнего распоряжаться своим заработком;
- б) возможность несовершеннолетнего работать по трудовому договору;
- в) объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, полностью дееспособным;
- г) возможность несовершеннолетнего, достигшего 16 лет, вступить в законный брак.

10. С какого возраста возникает гражданская правоспособность?

- а) с момента рождения человека;
- б) с 14 лет;
- в) с 18 лет;
- г) с 16 лет.

11. Как называется добровольный, равноправный союз мужчины и женщины?

- а) брачный договор;
- б) соглашение;
- в) семейный союз;
- г) брак.

12. Считается ли фактическое допущение к работе заключением трудового договора, если прием на работу не был оформлен письменно?

- а) считается, если допуск к работе был осуществлен по поручению или с ведома должностного лица, обладающего правом приема на работу;
- б) считается только на государственных предприятиях;
- в) не считается;
- г) считается.

13. Какая отрасль права гарантирует установленные федеральным законом продолжительность рабочего времени, выходные и праздничные дни, оплачиваемый ежегодный отпуск?

- а) семейное право;
- б) гражданское право;
- в) трудовое право;
- г) административное право.

14. Как называются разрабатываемые в отдельных трудовых коллективах нормативные акты?

- а) государственные;
- б) административные;
- в) трудовые;
- г) локальные.

15. К какому понятию относится данное определение: «Юридическое отношение по применению труда гражданина в качестве наемного работника на предприятии, в учреждении организации независимо от форм собственности и хозяйствования»?

- а) источник права;
- б) трудовое правоотношение;
- в) метод трудового права;
- г) норма права.

16. Назовите три основных условия заключения брака: 1) обязательно присутствие обоих лиц, вступающих в брак; 2) жених и невеста должны высказать взаимное добровольное согласие на вступление в семейный союз; 3) лица, вступающие в брак, должны достичь брачного возраста; 4) необходимо согласие родителей жениха и невесты:

- а) 1, 3, 4;
- б) 2, 3, 4;
- в) 1, 2, 3;
- г) 1, 2, 4.

17. Что такое коррупция?

- А) Необходимое условие для существования российского общества;
- Б) Удобный формат решения вопросов;

В) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для

себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

18. Что входит в понятие «профилактика коррупции»:

А) Деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

Б) Деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

В) Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

Г) Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

19. Каким федеральным законом предусмотрена обязанность государственных гражданских служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений?

А) Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ;

Б) Федеральным законом от 11.01.2009 № 10-ФЗ;

В) Федеральным законом от 16.10.2007 № 168-ФЗ.

20. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?

А) Признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

Б) Неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; В) Комплексное использование политических, организационных, информационнопропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

Г) Приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

Д) Сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

Е) Защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

21. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?

А) Граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба);

Б) Граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации;

В) Государственные гражданские служащие, граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации.

22. Что запрещается государственному гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

А) Заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц; Б) Участвовать в управлении политической партии;

В) Участвовать в управлении политической партии, участвовать в съезде (конференции) или общем собрании иной общественной организации, жилищного, жилищностроительного, гаражного, садоводческого и иного кооперативов;

23. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?

А) До 25 тысяч рублей; Б) От 25 до 150 тысяч рублей;

В) От 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей; Г) Превышающая 1 миллион рублей.

24. Коррупциогенный фактор - это:

а) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

б) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее

для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

в) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции

г) положение нормативного правового акта (проекта нормативного правового акта), устанавливающее для правоприменителя положение, содержащее неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к организациям и тем самым создающее условия для проявления коррупции.

**Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачета. Задания на зачете содержат теоретический вопрос и два практических задания.**

| Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид задания     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие права, его признаки. Принципы и функции права.</li><li>2. Норма права: понятие, структура. Виды норм права. Нормы права в системе социальных норм.</li><li>3. Источники права. Понятие нормативно-правового акта.</li><li>4. Система российского права. Международное право как особая система права.</li><li>5. Понятие и элементы правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Субъективное право и юридическая обязанность.</li><li>6. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.</li><li>7. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.</li><li>8. Понятие, основные признаки юридической ответственности. Виды юридической ответственности.</li><li>9. Предмет и источники конституционного права. Конституция РФ. Понятие конституционного строя.</li><li>10. Правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации.</li><li>11. Федеративное устройство как разновидность государственного устройства. Общая характеристика современного российского федерализма.</li><li>12. Конституционные основы организации и деятельности органов государственной власти РФ. Конституционный статус Президента РФ.</li><li>13. Правительство РФ.</li><li>14. Органы государственной власти субъектов РФ.</li><li>15. Судебная власть и прокуратура.</li><li>16. Конституционные основы местного самоуправления.</li><li>17. Предмет, метод, источники, система административного права.</li><li>18. Понятие административного правоотношения.</li><li>19. Административное принуждение.</li><li>20. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.</li><li>21. Понятие, предмет, метод, система, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон.</li><li>22. Понятие и виды преступлений. Состав преступления.</li><li>23. Соучастие в преступлении.</li><li>24. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</li></ol> | - теоретический |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>25. Понятие и цели наказания.</p> <p>26. Система и виды уголовных наказаний. Общие начала назначения наказания.</p> <p>27. Общая характеристика гражданского права как отрасли права.</p> <p>28. Гражданские правоотношения.</p> <p>29. Вещное право.</p> <p>30. Общие положения обязательственного права.</p> <p>31. Наследственное право.</p> <p>32. Общая характеристика трудового права как отрасли права.</p> <p>33. Коллективный договор</p> <p>34. Трудовой договор.</p> <p>35. Рабочее время и время отдыха.</p> <p>36. Дисциплина труда.</p> <p>37. Трудовые споры.</p> <p>38. Семейное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.</p> <p>39. Источники семейного права.</p> <p>40. Семейное право: общие положения</p> <p>41. Заключение и прекращение брака</p> <p>42. Права и обязанности супругов</p> <p>43. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>44. Алиментные обязательства членов семьи</p> <p>45. Понятие уголовно-процессуального права, его предмет и задачи.</p> <p>46. Участники уголовного процесса.</p> <p>47. Доказательства и их виды.</p> <p>48. Меры пресечения в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>49. Процессуальные сроки и процессуальные издержки в уголовно-процессуальном праве.</p> <p>50. Гражданское процессуальное право как отрасль права: понятие, предмет, метод, система.</p> <p>51. Подведомственность и подсудность в гражданском процессе.</p> <p>52. Лица, участвующие в деле в гражданском процессе.</p> <p>53. Доказательства и доказывание в гражданском процессе.</p> <p>54. Процессуальные сроки в гражданском процессе.</p> <p>55. Правовые основы антикоррупционного законодательства современной России. Антикоррупционные запреты и антикоррупционные ограничения.</p> <p>56. Понятие, правовые основы и порядок урегулирования конфликта интересов.</p> <p>57. Этические требования, предъявляемые к служебному поведению государственных служащих.</p> <p>58. Антикоррупционная правовая культура.</p> <p>59. Антикоррупционное воспитание: необходимость, понятие, сущность, основные направления осуществления.</p> <p>60. Правовая пропаганда и правовая агитация как средства антикоррупционного воспитания.</p> <p>61. Криминологическая характеристика коррупции в Российской Федерации.</p> <p>62. Дисциплинарная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</p> <p>63. Административная ответственность государственного служащего за коррупционные правонарушения.</p> <p>64. Признаки коррупционного поведения государственного служащего.</p> <p>65. Коррупционные преступления, предусмотренные УК РФ.</p> <p>66. Признаки коррупции. Особенности ее проявления в Российской</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Федерации.<br>67. Социально-политическая сущность коррупции в Российской Федерации.<br>68. Виды коррупционных проявлений в Российской Федерации. |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Вид задания    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <p><i>Вариант 1.</i></p> <p>Назовите те из ниже перечисленных правил и приказов, которые являются нормой права:</p> <p>а) Правила Трудового кодекса Российской Федерации о материальной ответственности рабочих и служащих за ущерб, причиненный их действиями предприятию;</p> <p>б) Приказ о зачислении на работу Лукина А. В.;</p> <p>в) Правила устава ЗАО (закрытое акционерное общество);</p> <p>г) Приказ об удержании из заработной платы алиментов у Зуева Т. Н.</p> <p>Как Вы назовете остальные? Проанализируйте и объясните Ваши решения.</p> <p><i>Вариант 2</i></p> <p>Сайкин Л. К. обратился в суд с жалобой на действия главного врача Московской городской клинической психиатрической больницы № 4 им. Ганушкина, указывая, что ему было отказано в ознакомлении с его медицинской картой, оформленной в период его пребывания в этой больнице на обследовании в 1986 г.</p> <p>Решением Чертановского межмуниципального суда г. Москвы в удовлетворении жалобы Сайкину Л. К. отказано.</p> <p>Прокомментируйте это решение суда.</p> <p><i>Вариант 3</i></p> <p>Иванов взял в долг у своей сотрудницы Сидоровой 100 тыс. руб. Долг Иванов в срок не возвратил, и Сидорова обратилась в суд для защиты своих прав. В суде Иванов заявил, что денег в долг не брал. Расписки в получении денег у Сидоровой не было, но она считала, что достаточно показаний свидетелей, присутствовавших при получении Ивановым денег.</p> <p>Сможет ли суд помочь Сидоровой? Каково будет решение суда?</p> <p><i>Вариант 4</i></p> <p>15-летний Конев, заработав во время школьной практики 700 руб., купил на эти деньги у Сысоева подержанный велосипед. Родители Конева, считая, что велосипед стоит дешевле, обратились в суд с иском о признании сделки недействительной, поскольку их сын в силу своего возраста не может делать такие крупные покупки. Какие сделки вправе совершать Конев? Можно ли в данном случае признать сделку недействительной?</p> <p><i>Вариант 5</i></p> <p>Лосева, работавшая мастером в троллейбусном парке г. Мытищи, приказом от 28 сентября 2012 г. была уволена. Считая увольнение незаконным, она обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, об оплате времени вынужденного прогула и возмещении морального вреда. Решением Мытищенского суда от 28 июня 2013 г. Лосева восстановлена на работе, в ее пользу взысканы денежные суммы в счет оплаты вынужденного прогула, а в возмещении морального вреда отказано. Судебная коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ 15 сентября 2013 г. это решение в части отказа в возмещении морального вреда и оплаты времени вынужденного прогула отменила и направила дело на новое рассмотрение.</p> <p>Регулируются ли отношения по возмещению морального вреда нормами гражданского законодательства? Какое должно быть решение суда?</p> <p><i>Вариант 6</i></p> | - практический |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Попов обратился к администрации универсама с просьбой о продаже ему магнитофона, помещенного в витрине магазина, сославшись на то, что в соответствующей секции магнитофонов подобной марки в продаже нет. Дирекция универсама в просьбе Попову отказала и пояснила, что товары, находящиеся в витрине, предназначены для рекламы и продаже не подлежат. Правомерен ли отказ дирекции универсама?</p> <p><i>Вариант 7</i></p> <p>1. В коллективном договоре, заключенном в закрытом акционерном обществе «Сказка», содержится положение о том, что лица, нарушающие дисциплину, могут привлекаться к сверхурочной работе без какой-либо дополнительной оплаты. Как вы считаете, является ли законным такой пункт коллективного договора?</p> <p>2. Петров и Иванова, оба 1980 г. р., решили зарегистрировать брак, однако в органах ЗАГСа в приеме заявления им было отказано по той причине, что не представлена медицинская справка об отсутствии ВИЧ-инфекции. Правомерны ли действия работников ЗАГСа?</p> <p><i>Вариант 8</i></p> <p>Иванова принесла в бухгалтерию завода «Полет» соглашение с Ивановым об уплате алиментов на содержание сына в размере 1/4 заработка. Данное соглашение было удостоверено нотариально. Главный бухгалтер отказался принять это соглашение, пояснив, что алименты могут быть взысканы только по решению суда. Правомерны ли действия главного бухгалтера?</p> <p><i>Вариант 9</i></p> <p>Петухов, мастер Бельского химзавода, был уволен с работы в связи с сокращением штатов. Петухов не был заранее предупрежден о предстоящем увольнении, причем непосредственно перед его увольнением на имеющиеся вакантные должности администрацией Химзавода были приняты другие работники. Считая увольнение незаконным, Петухов предъявил иск о восстановлении на работе. Как вы считаете, есть ли у Петухова шанс быть восстановленным на работе? Каким будет решение суда?</p> <p>Вариант 10. После совершения квартирной кражи Яшин был задержан постовыми полицейскими Носковым и Угловым. Чтобы избежать уголовной ответственности, Яшин предложил им часть похищенных денег. Носков и Углов, посоветовавшись, согласились и, взяв 1,5 млн. рублей, отпустили Яшина. <i>Квалифицируйте действия всех участников.</i></p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Вид задания    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте схему «Иерархия нормативно-правовых актов Российской Федерации».</li> <li>2. Сравните принципы, нормы, институты семейного права и гражданского права.</li> <li>3. Найдите в Конституции Российской Федерации нормы, регулирующие гражданско-правовые отношения. Запишите их в тетрадь с указанием соответствующей статьи (не менее 5 норм).</li> <li>4. Составьте список видов наказаний предусмотренных Кодексом об административных нарушениях РФ.</li> <li>5. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы: субъект, объект, содержание: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проезд в общественном транспорте;</li> <li>- обучение в высшем учебном заведении;</li> <li>- отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы;</li> <li>- приобретение товара в магазине;</li> </ul> </li> </ol> | - практический |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>- управление автотранспортным средством;<br/> - оказание парикмахерских услуг;<br/> - аренда автомобиля.</p> <p>6. Составьте схему: «Система российского права», максимально учитывая все отрасли и основания их классификации.</p> <p>7. Составьте алгоритм увольнения работника за прогул. Назовите проблемные этапы.</p> <p>8. Представьте алгоритм заключения договоров ГПХ, Назовите проблемные этапы.</p> <p>9. Расположите нормативные правовые акты по степени юридической силы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства РФ</li> <li>• Закон РФ</li> <li>• Инструкция МВД</li> <li>• Указ Президента РФ.</li> </ul> <p>10 В настоящее время, Российская Федерация не ратифицировала ст. 20 Конвенция ООН против коррупции от 31 октября 2003 г. Выскажите свое обоснованное мнение по данному вопросу, с учетом научных работ российских авторов?</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|