Документ подписан простой электронной подписью **учреждение высшего образования**

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры "Сургутский государственный университет"

Дата подписания: 01.07.2025 08:28:56 Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

Основы кукольного театра

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Режиссуры

Учебный план b510305-ТеатрПредст-25-3.plx

51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников

Направленность программы (профиль): Театрализованные представления и праздники

зачеты 5

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость **33ET**

108 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе:

аудиторные занятия 64 самостоятельная работа 44

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)			Итого	
Недель	17	2/6			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	32	32	32	32	
Практические	32	32	32	32	
Итого ауд.	64	64	64	64	
Контактная работа	64	64	64	64	
Сам. работа	44	44	44 44		
Итого	108	108	108	108	

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Шевкунов А.Н.;канд. ист.наук, Старший преподаватель, Куляшова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Основы кукольного театра

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (приказ Минобрнауки России от 06.12.2017 г. № 1181)

составлена на основании учебного плана:

51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников Направленность программы (профиль): Театрализованные представления и праздники утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Режиссуры

Зав. кафедрой к.п.н., доц. Шевкунов А.Н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Основной целью курса является выявление и раскрытие творческой индивидуальности студента кафедры режиссуры, направления подготовки 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (направленность программы (профиль): Театрализованные представления и праздникина) на базе освоения основ использования элементов кукольного тетра в театрализованном представлении и празднике.

	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01
2.1 Требования к предвар	ительной подготовке обучающегося:
2.1.1 Художественное оформ	ление проекта
2.1.2 Основы проектной деят	ельности
2.1.3 Работа в команде	
2.1.4 Учебная практика, озна	комительная практика
2.1.5 Методика работы с исп	олнителем и коллективом
2.1.6 Основы актерского мас	стерства
2.1.7 Основы профессиональ	ного мастерства
2.1.8 Основы театральной рег	жиссуры
2.1.9 Введение в профессион	альную деятельность
2.2 Дисциплины и практи предшествующее:	ки, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1 Производственная прак	тика, творческая практика (режиссерско-постановочная практика)
2.2.2 Учебная практика, твор	ческая практика (проектная практика)
2.2.3 Выпуск театрализованн	ого представления
2.2.4 Методика преподавания	я специальных дисциплин
2.2.5 Основы драматургии	
2.2.6 Выполнение и защита в	ыпускной квалификационной работы
2.2.7 Подготовка к сдаче и сд	дача государственного экзамена
2.2.8 Производственная прак	тика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.2: Разрабатывает инновационные программы и проекты развития инновационных технологий режиссуры театрализованных представлений и праздников в учреждениях культуры; организовывает коммуникации в процессе работы над инновационными проектами и программами в учреждениях образования, культуры, спорта

ПК-2.2: Разрабатывает инновационные программы и проекты на основе практики развития различных форм праздничной культуры; организовывает художественно-творческий процесс проектирования инновационных программ в учреждениях образования, культуры, спорта

ПК-3.2: Воплощает свою идею и творческий замысел художественно-выразительными средствами режиссерского искусства

ПК-4.2: Осуществляет режиссёрско-постановочную деятельность в общем репетиционном процессе, и в индивидуальной работе при подготовке театрализованных представлений и праздников

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- технологии разработки инновационных проектов и программ в сфере театрализованных представлений и
	праздников;

3.1.2	- историю и современное состояние отечественного и зарубежного кукольного театрального искусства;
3.1.3	- этапы работы над режиссерским замыслом при работе с любительским театральным коллективом во время подготовки кукольного спектакля;
3.1.4	- основы профессиональной деятельности художника и механика-конструктора театральной куклы;
3.1.5	- специфику вождения куклы и постановку речи при управлении куклой.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проектировать благоприятную творческую среду;
3.2.2	- создавать инновационные проекты различных форм праздничной культуры на основе социального запроса в различных учреждениях культуры, образования, в средствах массовой информации, в спортивных учреждениях с учетом основных тенденций социального, культурного и духовного развития;
3.2.3	- применять исторические и современные технологические процессы при создании различных театрализованных или праздничных форм;
3.2.4	- осуществлять на основе личного творческого опыта, разработку и внедрение режиссерского замысла при работе с любительским театральным коллективом во время подготовки кукольного спектакля;
3.2.5	- организовывать и планировать репетиционную и постановочную работу коллектива любительского театра во время подготовки кукольного спектакля;
3.2.6	- создавать художественные образы актёрскими средствами на основе замысла постановщиков, используя развитую в себе способность к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению, а также вести роль в едином темпо-ритмическом, интонационно-мелодическом и жанрово-стилистическом ансамбле с другими исполнителями;
3.2.7	- включать все возможности голоса и речи в творческий процесс исполнительской деятельности на сцене театра кукол, профессионально воздействовать словом на партнёра в сценическом диалоге, используя разнообразные средства, приёмы и приспособления речи, владеть искусством подтекста, создавать яркую речевую манеру и характерность.

	4. СТРУКТУРА И СО	ДЕРЖАНИ	Е ДИСІ	циплины (модуля)	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. История тетра кукол					
1.1	История театра кукол в России и за рубежом /Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.3 Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.2	Основные виды кукольных театров в современном мире /Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.3	Взаимоотношения театра кукол с различными видами искусств /Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
1.4	Современные формы развития театра кукол в России и за рубежом /Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 2. Техника и технология изготовления куклы и декораций к кукольному спектаклю					

	·- ·					
2.1	Виды кукол в театре /Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.2	Технологии изготовления театральной куклы /Лек/	5	1	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Технологии изготовления театральной куклы /Пр/	5	4	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Технологии изготовления театральной куклы /Cp/	5	4	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Различные системы театральных кукол и театральных декораций, их художественно-технологические особенности /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Изготовление основных систем кукол: перчаточная, тростевая, марионетка /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Изготовление основных систем кукол: перчаточная, тростевая, марионетка /Пр/	5	4	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
2.8	Изготовление основных систем кукол: перчаточная, тростевая, марионетка /Cp/	5	4	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Техника управления куклой					
3.1	Техника и технология речевой культуры в театре кукол /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.2	Техника и технология управления куклой /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

2.2	T	_	2	HIC 1 2 112	п1 1 п1 2	
3.3	Техника и технология управления куклой /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Работа с куклой в спектакле /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Работа с куклой в спектакле /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Выпуск спектакля					
4.1	Основы режиссуры кукольного театра /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.2	Основы режиссуры кукольного театра /Пр/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Работа театральных служб во время подготовки и показа кукольного спектакля /Лек/	5	2	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Выпуск и прокат кукольного спектакля /Лек/	5	12	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.5	Выпуск и прокат кукольного спектакля /Пр/	5	18	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.6	Выпуск и прокат кукольного спектакля /Ср/	5	9	ПК-1.2 ПК- 2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.4 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

4.7	/Контр.раб./	5	0	2.2 ПК-3.2 ПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	
4.8	/Зачёт/	5	27	2.2 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
Представлены отдельным документом
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования
Представлены отдельным документом

6.	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
		6.1. Рекомендуемая литература						
	6.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л1.1	Грибоедов А. С.	Лубочный театр	Москва: Лань, 2013, электронный ресурс	1				
Л1.2	Сущенко Л. А.	Режиссура детских культурно-досуговых программ: Рабочая тетрадь по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детского- юношеского досуга». Учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006, электронный ресурс	1				
Л1.3	Вербовская Е. В., Филиппова Л. В.	Социально-личностное развитие детей младшего школьного возраста. Творческое объединение «Театр»: учебное пособие	Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно- строительный университет, ЭБС АСВ, 2014, электронный ресурс	1				
Л1.4	Зайцев В. Б.	Куклы своими руками	Москва: РИПОЛ классик, 2012, электронный ресурс	1				
Л1.5	Шилкова Е. А.	Оригинальные куклы своими руками	Москва: РИПОЛ классик, 2012, электронный ресурс	1				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.6	Соловов Д.С.	Роль репитиций в воспитательном процессе театрального коллектива	, , электронный ресурс	1
	!	6.1.2. Дополнительная литература	•	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Шпет Г. Г.	Театр как искусство	Москва: Лань", 2014, электронный ресурс	1
Л2.2	Басалаев С.Н.	Учебный театр: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014, электронный ресурс	1
Л2.3	Берсенева Е.В.	История театра: учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015, электронный ресурс	1
Л2.4	Васильев Ю.А.	Сценическая речь. Голос действующий: учебное пособие	Москва: Академический Проект, 2015, электронный ресурс	1
Л2.5	Сущенко Л. А.	Режиссура детских культурно-досуговых программ: Рабочая тетрадь по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детского- юношеского досуга». Учебно-методическое пособие	Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006, электронный ресурс	1
Л2.6	Стеценко В. М.	Сто уроков театра: Учебно-методическое пособие	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2004, электронный ресурс	1
Л2.7	Борисов С. К.	Театрализованное действо. Основы драматургии: Учебное пособие для студентов, обучающихся по дисциплине «Сценарное мастерство», направления 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, квалификация (степень) «бакалавр»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Станиславский К. С.	Режиссура и актерское мастерство. Избранные работы: -	Москва: Издательство Юрайт, 2019, электронный ресурс	1
		6.1.3. Методические разработки		
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Лесков Н. С.	Чертовы куклы	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2015, электронный ресурс	1
Л3.2	Петров В. А.	Вопросы теории и комментарии к учебным курсам «Режиссура и актёрское мастерство в драматическом театре» и «Мастерство артиста драматического театра»: Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальностям 050200 «Режиссура театра» и 050100 «Актёрское искусство»	Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2004, электронный ресурс	1
	6.2. Перечен	т по ресурсов информационно-телекоммуникационной сет	и "Интернет"	
Э1	А. Федотов Техника те	атра куколhttps://rifmovnik.ru/lib/1/book.htm		
Э2	Театр кукол им. С.В. С	бразцова https://www.puppet.ru/		
		6.3.1 Перечень программного обеспечения		
6.3.1.	1 Операционные систем	ны Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office		
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
	•	noc» - www.consultant.ru/		
6.3.2.	2 СПС «Гарант» - www.	garant.ru/		

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Освоение дисциплины производится на базе мультимедийной учебной аудитории СурГУ.	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащена оборудованием: комплект специализированной учебной мебели, меловая доска, акустическая система, система галогеновых прожекторов, система хромированных труб для устройства выгородок и декораций.	
	Технические средства обучения: комплект мультимедийного оборудования – переносной компьютер, переносной проектор, переносной экран.	
7.4	Используемое программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Office	
7.5	Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.	