

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 08:20:56
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Клиническая практика на должностях среднего
медицинского персонала
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-25-1.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 216

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.м.н., Рук. практики, Герасимчик Олеся Александровна

Рабочая программа дисциплины

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н., доцент кафедры Детских болезней Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель: клинической практики на должностях среднего медицинского персонала является овладение студентами основными функциями профессиональной деятельности процедурной медицинской сестры, становление и развитие профессиональной компетентности, формирование профессионально значимых
1.2	
1.3	Задачи: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала являются:
1.4	1. Сформировать способность и готовность реализовать этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с врачами, младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками.
1.5	2. Сформировать способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности в соответствии с врачебными назначениями для предотвращения ошибок, которые могут привести к дисциплинарной, административной, гражданско-правовой и уголовной ответственности.
1.6	3. Сформировать способность и готовность применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку процедурных кабинетов, владеть техникой ухода за больными.
1.7	4. Сформировать способность и готовность к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой.
1.8	5. Сформировать способность и готовность использовать медикаментозные средства, проводить мероприятия по соблюдению правил их хранения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая хирургия
2.1.2	Пропедевтика детских болезней
2.1.3	Факультетская педиатрия
2.1.4	Анатомия человека
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
2.1.6	Сестринское дело в педиатрии
2.1.7	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.8	Теоретические основы изучения ухода за больным ребенком
2.1.9	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Клиническая практика терапевтического профиля
2.2.2	Клиническая практика хирургического профиля
2.2.3	Клиническая практика акушерско-гинекологического профиля
2.2.4	Основы формирования здоровья детей
2.2.5	Поликлиническая и неотложная педиатрия
2.2.6	Функциональная диагностика
2.2.7	Медицинская реабилитация в педиатрии
2.2.8	Детская хирургия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ПК-2.4: Организует уход за больным ребёнком и его питание в зависимости от характера заболевания, его тяжести, возраста и пола, осуществляет медицинские манипуляции
Знать:
ПК-2.5: Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни и при наличии таковых, в том числе проводит мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи.
Знать:

ПК-2.6: Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям с различными заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учётом стандартов медицинской помощи

Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Знать:
3.1.2	- основные этапы работы среднего медицинского персонала
3.1.3	- принципы медицинской этики
3.1.4	- оснащение и документацию процедурного кабинета.
3.1.5	- должностные инструкции медсестры процедурного кабинета.
3.1.6	• должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета.
3.1.7	• санитарно-противоэпидемический режим работы процедурного кабинета дезинфекцию, предстерилизационную очистку, стерилизацию инструментария, контроль качества предстерилизационной очистки, контроль стерильности, виды уборок процедурного кабинета и т. д.
3.1.8	• правила хранения лекарственных препаратов в процедурном кабинете.
3.1.9	• технику накрытия стерильного стола.
3.1.10	• правила разведения антибиотиков.
3.1.11	• принципы соблюдения инфекционной безопасности.
3.1.12	• методы санитарно - просветительской работы.
3.2	Уметь:
3.2.1	- выполнять манипуляции процедурной медицинской сестры.
3.2.2	- выполнять назначение врача по оказанию неотложной помощи.
3.2.3	- пропагандировать здоровый образ жизни.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация					
1.1	Списки распределения Инструктаж по ТБ /Ср/	6	4	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э2	Собеседование
	Раздел 2. Подготовительный					
2.1	Производственный инструктаж /Ср/	6	4	ПК-2.4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Собеседование
2.2	Производственный этап /Ср/	6	148	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	Э1 Э2 Э3	Контроль практических
2.3	Оформление отчетных материалов по практике /Ср/	6	60	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Заполнение дневника практики и отчетных документов
	Раздел 3. Зачет					
3.1	Зачет по прпрактике /Зачёт/	6	0	ПК-2.4 ПК-2.5 ПК-2.6	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник по практике, отчет, ответ на теоретические

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кильдиярова Р.Р., Лобанов Ю.Ф., Легонькова Т.И.	Физикальное обследование ребенка: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	2
Л1.2	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.	Пропедевтика детских болезней: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	2
Л1.3	Кильдиярова Р.Р.	Детская диетология: практическое руководство	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022, электронный ресурс	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Трофимов В. Д., Родионова Г. Н., Бигбаева М. М., Елисеев Ю. Ю.	Справочник медицинской сестры	М.: Эксмо, 2003	2
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мещеряков В. В., Олехнович В. М., Гирш Я. В., Куярова Г. Н., Тепляков А. А., Катаныхова Л. Л., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Летняя производственная практика: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015, электронный ресурс Летняя производственная практика	2
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Рубрикатор клинических рекомендаций			
Э2	Протоколы ведения больных			
Э3	Вестник доказательной медицины			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру, Справочно-правовая система «Консультант плюс»			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Перечень материально-технического обеспечения производственной практики клинической практики на должностях среднего медицинского персонала			

7.3	2. На клинических базах имеются помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные
7.4	Тонометр ANDUA-200 мех. Профессиональный с фонендоскопом
7.5	Тонометр LD-2 электронный п/автоматический
7.6	Облучатель ОБН-150
7.7	Пульсоксиметр
7.8	Тонометр полуавтоматический OMRON
7.9	Система регистрации отоакустической эмиссии OtoRead
7.10	Аквадистиллятор электрический ДЭ-25
7.11	Камера дезинфекционная
7.12	Аппарат ультразвуковой терапевтический отоларингологический
7.13	Аппарат наркозно-дыхательный (ингаляционного наркоза)
7.14	Анализатор поля зрения (периметр поля зрения (периграф))
7.15	Рефрактометр, авторефрактометр, офтальmoreфрактометр
7.16	Пахиметр медицинский офтальмологический (измеритель параметров роговицы)
7.17	Рефрактометр, авторефрактометр, офтальmoreфрактометр
7.18	Фороптер, рефрактор
7.19	Измеритель радиусов контактных линз (автоленсметр)
7.20	Лампа щелевая
7.21	Аспиратор (отсасыватель) медицинский
7.22	Установка для утилизации твердых отходов
7.23	Дефибриллятор-монитор-регистратор ДФР-О2 "УМОЗ"
7.24	Наркозный аппарат "Фабиус" Наркозный аппарат "Фабиус-ДРерер"
7.25	Аппарат наркозный VenarLibera
7.26	Комплекс анестезиологический ФАЗА-23
7.27	Наркозный аппарат "Фабиус"
7.28	Насос инфузионный Р-600
7.29	Дозатор шприцевой ASCOR
7.30	Насос инфузионный Инфузомат в комплекте с устройствами для инфузий и трансфузий дозированных растворов и крови
7.31	Насос шприцевой Перфузор
7.32	Шприцевой дозатор перфузор компакт
7.33	Шприцевой насос ASENSA OH
7.34	Монитор пациента ARGUSLCM PLUS
7.35	Монитор пациента lcard M
7.36	Пульсоксиметр 1905ri-fox
7.37	Стерилизатор паровый мед.с автоматич.скользящей дверью ASSOKIE
7.38	Автоматическая ультразвуковая моечная машина SAKURA
7.39	Машина роторная упаковочная с рабочей станцией HAWOhd 850 DC
7.40	Роторная упаковочная машина HAWOhd 850 DC
7.41	3. В центральной библиотеке СурГУ имеются помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, а также с доступом электронно-библиотечные системы (электроннаябиблиоте-ка).
7.42	4. На основании заключенных университетом договоров, всем студентам выдаются ключи для доступа в электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) с любого устройства, имеющего доступ в

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень вопросов для аттестации по производственной практике клинической практики на должностях среднего медицинского персонала студентов III курса по специальности «Педиатрия» медицинского института:

1. Права и обязанности процедурной медицинской сестры (фельдшера), порядок приема и сдачи дежурств.
2. Режим и правила внутреннего распорядка в отделении или на подстанции СМП.
3. Тактика медицинской сестры (фельдшера) при неотложных состояниях у терапевтических больных: а) приступ бронхиальной астмы, приступ сердечной астмы; б) приступ боли в сердце; в) обильная рвота с кровью; г) обморок.
4. Помощь при кровотечениях из носа и слизистых оболочек. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Отсасывание слизи из полости рта и носа. Промывание желудка.
5. Порядок проведения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций, а также порядок установки системы для внутривенного введения лекарственных веществ.
6. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания.
7. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения (уход за больными с сердечной недостаточностью).
8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочеотделения 10. Техника взятия крови для биохимического, иммунологического анализа. 11. Подготовка больных к полостным операциям.
12. Основы диетического питания больных при заболевании внутренних органов и при оперативных вмешательствах.
13. Санитарно-просветительская деятельность процедурной медицинской сестры.
14. Этика и деонтология процедурной медицинской сестры (фельдшера).

Пример заполнения дневника

Дата (ежедневно)	Выполненная работа	Подпись руководителя
17.06. с 08.00 до 14.00 или ночное дежурство 20-21.06. с 19.00 до 07.00	СМП - общее кол-во вызовов. Коротко описание основных видов работы за дежурство. Описание 1-2 клинического случая без персональных данных. В ЛПУ - Проведение внутривенных инъекций (струйно) в процедурном кабинете – 8 пац. Установка системы для в/в вливаний и проведение в/венных капельных вливаний 3 пац. Проведение внутримышечных инъекций – 24 пац. Проведение подкожных инъекций в процедурном кабинете – 4 пац.	

	Проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур 1 раз. Кварцевание процедурного кабинета. Пример описания одного из практического навыка. Техника заполнения системы для внутривенных капельных вливаний. - Тщательно моются руки теплой водой, обрабатываются спиртом. - Проверяется герметичность упаковочного пакета и срок годности системы. - Снимается металлическая крышка с колпачка флакона, предварительно обработанная ватным шариком, смоченная 70о спиртом; обрабатывается резиновая пробка: спирт-йод-спирт. - Вскрывается упаковочный пакет и извлекается система (все действия производятся на рабочем столе). - Снимают колпачок с иглы «воздушки» и прокалывают пробку, вводят иглу до упора в пробку флакона, свободный конец воздуховода необходимо закрепить на флаконе (это можно сделать аптечной резинкой), флакон переворачивают и закрепляют на штативе для внутривенного капельного вливания. - Закрыв винтовой зажим, снимают колпачок с иглы на коротком конце системы, и вводят эту иглу до упора в пробку флакона. - Через короткую иглу жидкость поступает в систему; через «воздушку» во флакон поступает воздух. - Чтобы заполнить раствором систему и вытеснить из нее воздух, конец трубки с канюлей необходимо держать выше перевернутой капельницы. Капельницу заполняют на 1/2 объема (фильтр должен быть полностью погружен в жидкость для вливания), переворачивают её в рабочее положение и медленно заполняют нижний отрезок системы до вытекания раствора из канюли. Необходимо проследить, чтобы в системе не остались пузырьки воздуха.	
--	--	--

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала»

3 курс 6 семестр

В должности помощника процедурной медицинской сестры

Студента 3 курса _____ группы, специальность: педиатрия

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Количество часов: 216 / 6
зет (4 недели)

Инструктаж по охране труда пройден «____» _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Руководитель практики от медицинской организации (ФИО, должность) по профилям _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;

2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;

3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно

№ п/ п	Наименование	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Кратность
1	Осуществление лечебно-диагностических процедур по врачебным назначениям;	3		
2	оказание первой мед.помощи;	3		
3	обеспечение работы процедурного кабинета и наличия необходимых материалов (регулярная проверка наличия инструментов, перевязочного материала, лекарственных средств,	3		

	консервированной крови и кровезаменителей);			
4	следование правилам инфекционного контроля (соблюдение нормативов по дезинфекции и стерилизации, асептике и антисептике);	3		
5	забор крови из вены на биохимическое исследование и отправка ее в лабораторию;	2-3		
6	обеспечение строгого учета и хранения лекарственных средств групп А и Б;	3-4		
7	своевременное заполнение медицинских документов по специальным учетным формам;	3		
8	следование нормам и правилам медицинской этики (хранение медицинской тайны, соблюдение субординационных отношений, доходчивое и терпеливое объяснение пациентам назначений врача);	3		
9	подготовка кабинета к приему пациентов;	4		
10	проведение дезинфекции поверхностей кабинета для процедур;	4		
11	проведение кварцевания и проветривания кабинета по утвержденному администрацией лечебного учреждения графику.	4		
12	Наружное применение лекарств (нанесение лекарств, растирание кожи)	4		
13	Расчет и техника разведения антибиотиков (1:1 и 1:2)	4		
14	Техника наложения венозных жгутов	4		
15	Техника внутривенной инъекции	3-4		
16	Техника внутривенного капельного введения жидкости	3-4		
17	Техника внутримышечной инъекции	3-4		
18	Техника подкожной инъекции	3-4		
19	Техника взятия крови из вены	3-4		
20	Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических и инфекционных заболеваний.	2-4		
21	Обучение больных навыкам правильного сбора	3-4		

	биологического материала для лабораторного исследования.			
--	--	--	--	--

Ст. м/с отделения / фельдшер Ф.И.О. _____ подпись _____

В результате прохождения практики сформированы части компетенций: ПК-2.4, ПК-2.5, ПК-2.6

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

Реализация практики

4. Место и время проведения производственной клинической практики

Объектом практики являются педиатрические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами производственной практики (части практики) педиатрического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят производственную клиническую практику на должностях среднего медицинского персонала на 3 курсе согласно календарного учебного графика. Продолжительность практики в 6 семестре – 4 недели.

5. Способы проведения производственной клинической практики на должностях среднего медицинского персонала - стационарная, выездная.

6. Форма проведения производственной практики клинической практики на должностях среднего медицинского персонала – непрерывно.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий

-обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.