

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 08:20:56
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Практика по уходу за больными детьми

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Детских болезней**

Учебный план s310502-Педиатр-25-1 Перезагрузка.plx
31.05.02 Педиатрия

Квалификация **Врач-педиатр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180

в том числе:

аудиторные занятия 0

самостоятельная работа 180

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	УП	РП		
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.м.н., Доцент, Герасимчик Олеся Александровна

Рабочая программа дисциплины

Практика по уходу за больными детьми

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н., доцент кафедры Детских болезней Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля состоит в теоретические подготовки студента по уходу за больными, получении первичных навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объеме оказания первичной медико-санитарной помощи, а также оказанию первой доврачебной помощи. Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.
1.2	Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля являются:
1.3	- Стимулирование интерес к выбранной профессии;
1.4	- Расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в объеме практических занятий.
1.5	- Укрепление теоретических основ по уходу за больными, с использованием изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
1.6	- Формирование теоретических основ и навыков оказания доврачебной помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Биология с курсом генетики человека
2.1.2	Гистология, эмбриология, цитология
2.1.3	Введение в профессиональную деятельность. Этика и деонтология (биоэтика)
2.1.4	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правовые принципы гражданского общества и охраны здоровья
2.2.2	Основы лабораторной диагностики
2.2.3	Пропедевтика внутренних болезней
2.2.4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
2.2.5	Сестринское дело

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Безопасность медицинских работников при уходе за больными. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями.
3.1.2	- Назначения и правила использования медицинских изделий, используемые для ухода за больными (термометры, шпателя, мензурки).
3.1.3	- Организацию питания детей разных возрастных групп;
3.1.4	- Понятие «Здоровья»
3.1.5	- Принципы охраны материнства и детства РФ
3.1.6	- Профилактику гемоконтактных инфекций
3.1.7	- Правила дезинфекции и способы стерилизации изделий медицинского назначения
3.1.8	- Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ
3.1.9	- Профилактику внутрибольничной инфекции
3.1.10	- Правила санитарной обработки больных
3.1.11	- Механизм действия простых физиотерапевтических процедур
3.1.12	- Виды медицинских отходов и правила обращения с ним
3.1.13	- Требования к личной гигиене больного
3.1.14	- Алгоритмы измерения АД, ЧСС, ЧД, пульса, антропометрии
3.2	Уметь:
3.2.1	- Оказывать доврачебную помощь (при рвоте, инородном теле дыхательных путей, остановки сердца)
3.2.2	- Действовать в ВИЧ аварийных ситуациях
3.2.3	- Работать с литературой

3.2.4	- Грамотно излагать материал в доступной и интересной форме
3.2.5	- Подать грелку, пузырь со льдом
3.2.6	- Провести антропометрию
3.2.7	- Измерить АД, ЧСС, ЧД, пульса
3.2.8	- Сменить постельное белье
3.2.9	- Проводить санитарную обработку больных
3.2.10	- Транспортировать больного
3.2.11	- Утилизировать медицинские отходы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ					
1.1	Организация практики Списки распределения Инструктаж по ТБ /Ср/	2	2	УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Собеседование с руководителем практики от кафедры и с главными м/с ЛПУ
	Раздел 2. Подготовительный этап, Производственный инструктаж					
2.1	Подготовительный этап, Производственный инструктаж /Ср/	2	2	ОПК-1.1 ОПК-6.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль руководителя
	Раздел 3. Выполнение учебного задания. Учебный этап					
3.1	Выполнение учебного задания. /Ср/	2	120	ОПК-1.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3	Заполнение дневника практики, ежедневный контроль преподавателя и зав.
3.2	Оформление отчетных документов по практике /Ср/	2	50	УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дневник, перечень практических навыков
	Раздел 4. Зачет по практике Подготовка отчета по практике					
4.1	Подготовка отчета по практике /Ср/	2	6	УК-9.3 ОПК-1.1 ОПК-6.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 Э3	Самоанализ практики студентами, сбор и обработка данных руководителем

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Запруднов А. М., Григорьев К. И.	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	17

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Ушакова Ф.И.	Сестринский уход за больным новорожденным: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Рабинович И. В.	Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум: учебное пособие для спо	Санкт-Петербург: Лань, 2024, https://e.lanbook.com/book/412091	1
Л2.2	Чуваков Г. И., Ваганова Н. А., Вебер В. Р., Григорьева Н. Н., Копина М. Н., Лапотников В. А., Мурочкина Т. А., Оконенко Т. И.	Общий уход за больными: учебное пособие для спо	Москва: Юрайт, 2025, https://urait.ru/bcode/566601	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мещеряков В. В., Герасимчик О. А., Гирш Я. В., Тепляков А. А., Катаныхова Л. Л., Добрынина О. Д., Сомова Т. М., Головкин В. А.	Уход за детьми: алгоритмы практических манипуляций: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2023, https://elib.surgu.ru/fulltext/umm/6883	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России»			
Э2	Книги по медицине - Медицинская литература - Библиотека BooksMed			
Э3	«Вестник доказательной медицины»			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Материально-техническое обеспечение:
7.2	1. Мультимедиа-проектор BenQ
7.3	2. Манекен MegaCodeKid – (ребенок 7 лет для проведения реанимационных мероприятий, с возможностью дефибриляции кардиостимуляции)
7.4	3. BabyAnn – (новорожденный. Иностранное тело гортани)
7.5	4. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciBaby
7.6	5. Манекен для отработки практических навыков СЛР ResusciJunior
7.7	6. Манекен NursingKid – (ребенок 7 лет)
7.8	7. Цифровой манекен аускультации сердца и легких Z990.
7.9	8. Цифровой манекен-симулятор аускультации сердца и легких UN/DGN-V.
7.10	9. Дефибриллятор Zoll
7.11	10. Тренажер «Голова для интубации».
7.12	11. Тренажер для проведения п/к, в/м инъекций.
7.13	12. Тренажер для проведения в/в инъекций.
7.14	13. Тренажер Nursingkid, Nursingbaby.
7.15	14. Тренажер для отработки проведения пункции и дренажа грудной клетки.
7.16	15. Набор инструментов для проведения плевральной пункции.
7.17	16. Тренажер для отработки проведения абдоминальной пункции.
7.18	17. Трояк, набор инструментов.
7.19	18. Тонометр, фонендоскоп.

7.20	19. Пульсоксиметр.
7.21	20. Негатоскоп
7.22	21. Электроды электрокардиографа.
7.23	22. Мешок АМБУ с набором лицевых масок.
7.24	23. Кислородная маска
7.25	24. Набор интубационных трубок
7.26	25. Система инфузионная
7.27	26. Набор шприцев Шприцы 2,0мл 5,0мл 10,0мл
7.28	27. Кубитальные катетеры
7.29	28. Фиксирующий пластырь
7.30	29. Имитаторы лекарственных средств
7.31	30. Аспиратор
7.32	31. набор инструментов для коникотимии
7.33	32. Ларингеальная маска
7.34	33. Воздушный компрессор
7.35	34. Вакуумный аспиратор
7.36	35. Инфузомат
7.37	36. Линеомат
7.38	37. Аппарат искусственной вентиляции легких
7.39	38. Желудочный зонд
7.40	39. Назогастральный зонд
7.41	40. Набор катетеров для катетеризации мочевого пузыря, лоток медицинский.
7.42	41. Тренажер для постановки клизмы. Кружка Эсмарха
7.43	42. Перевязочные средства
7.44	43. Набор шин
7.45	44. Медицинские лотки.
7.46	45. Медицинская мебель.
7.47	46. Библиотека результатов лабораторных и инструментальных исследований
7.48	47. Роли для стандартизированных пациентов
7.49	48. Библиотека ситуационных задач
7.50	49. Библиотека клинических сценариев
7.51	50. Библиотека оценочных листов
7.52	51. Библиотека оценочных листов
7.53	52. LAP MENTOR, SIMBIONIX
7.54	53. LAP MENTOR EXPRESS, SIMBIONIX
7.55	54. GI BRONCH MENTOR, SIMBIONIX
7.56	55. Лапароскопический тренажер, 1.8 Full HD Professor Kelling (Чехия)
7.57	56. ТЕЛЕМЕНТОР, СИНТОМЕД
7.58	57. ANATOMAGE 4
7.59	58. Standart 4 Hand Trainer, Laerdal
7.60	59. Pediatric Multi-Venous IV Arm Kit, Laerdal
7.61	60. Advanced Venepuncture Arm, Limbs&Things ltd
7.62	61. Фантом-симулятор люмбальной пункции, Kyoto Kagaku Co, Ltd
7.63	62. Тренажер для отработки навыков пункции центральных вен, Koken Co, Ltd
7.64	63. BT-CEAB2, BT Inc Seoul branch
7.65	64. Усовершенствованный бедфордский манекен женский/мужской Adam, Rouilly (Великобритания)
7.66	65. Тренажер для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd
7.67	66. Симулятор для отработки навыков зондового кормления, Koken Co, Ltd
7.68	67. Клинический тренажер для обследования мужского таза Limbs&Things, (Великобритания)
7.69	68. Манекен удущья взрослого Adam Rouilly (Великобритания.)
7.70	69. BT-CSIE, BT Inc Seoul branch

7.71	70. SHEPRA, ENF KOREA CO, Республика Корея
7.72	71. BT-CPEA, BT Inc Seoul branch
7.73	72. Save Man Advance, Koken Co, Ltd,
7.74	73. Тренажер Труман-Травма, TruCorp
7.75	74. Body Torso Simulator BTS300
7.76	75. Nasco Life/form Suture Practice Arm – Model LF01028U – Each
7.77	76. Cornelsen Experimenta, GERMANY
7.78	77. Набор накладных муляжей для имитации ран и кровотечений NASCO США
7.79	78. Аппарат искусственной вентиляции легких высокого класса АВЕНТА-М, ОАО "УПЗ"(Россия)
7.80	

1. Место и время проведения учебной клинической практики

Объектом практики являются педиатрические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами практики (части практики) диагностического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят практику диагностического профиля на 1 курсе согласно календарного учебного графика.

2. Способы проведения практики диагностического профиля - стационарная, выездная.

3. Форма проведения практики диагностического профиля – непрерывная (концентрированная).

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,

-обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

**«По получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического
профиля» 1 курс, 2 семестр**

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	детских болезней
Выпускающая кафедра	детских болезней

Перечень вопросов для зачета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля 2 семестр:

Задания на зачете включают оценку практических навыков и оценку теоретических ответов – 2 вопроса, один теоретический и один практический, а так же ведение дневника практики;

Теоретические вопросы:

1. Техника измерения температуры тела, регистрация, температурный лист.
2. Виды и этапы лихорадок
3. Правила наблюдения за лихорадящими больными
4. Уход за новорожденным ребенком
5. Уход за недоношенным ребенком
6. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
7. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. Измерение окружности грудной клетки, подсчет ЧДД.
8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения, определение пульса, ЧСС.
9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочеполовой системы (подготовка больных к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы).
11. Пролежни. Профилактика пролежней, уход за кожей.
12. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
13. Правила перекармливания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
14. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
15. Санитарно-просветительская деятельность.
16. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания детей и подростков

17. Медицинская этика и деонтология
18. Требования к личной гигиене больного ребенка
19. Этику и деонтологию медицинских работников
20. Правила дезинфекции изделий медицинского назначения и способы стерилизации
21. Виды медицинских отходов. Правила обращения с ними
22. Подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования

Практические навыки, осваиваемые студентами на учебной практике:

Алгоритмы практических навыков

1. Смена постельного и нательного белья.
2. Определение числа дыхательных движений.
3. Измерение артериального давления.
4. Исследование пульса.
5. Антрометрия
6. Термометрия
7. Постановка согревающего компресса.
8. Подача пузыря со льдом.
9. Закапывание капель в нос,
10. Закапывание капель в уши, глаза.
11. Закапывание капель в закладывание мази за веко.
12. Осуществление сбора мокроты.
13. Техника постановки горчичников.
14. Подача грелки
15. Техника промывания желудка.
16. Подача судна.
17. Проведение туалета наружных половых органов женщин.
18. Введение газоотводной трубки.
19. Проведение очистительной клизмы.
20. Постановка сифонной клизмы.
21. Постановка масляной клизмы.
22. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин.
23. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин.
24. Наложение давящей повязки.
25. Применение холода для остановки кровотечения.
26. Наложение повязки «варежка».
27. Наложение повязки «перчатка»
28. Наложение повязки «чепец»
29. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.

В рабочей тетради (дневнике) студенты заполняют от руки алгоритмы практических навыков

Дата	Алгоритмы практических навыков	Подпись руководителя
20.06.20__	Смена постельного белья Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под	подпись Фамилия И.О.

	таз больного, осторожно приподняв его, вытащить из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытащить грязную простыню и расстелить чистую.	
--	---	--

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

**«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
диагностического профиля»**

1 курс 2 семестр

Студента 1 курса _____ группы, специальность: ПЕДИАТРИЯ

(ФИО) _____

База практики _____

Сроки практики _____

Инструктаж по охране труда пройден « ____ » _____ 20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		

Генеральная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё, дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).	2-3		
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	2-3		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	2-3		
Смена нательного и постельного белья.	2-3		
Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.	2-3		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытьё ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).	2-3		
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	2-3		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3		
Уход за волосами (мытьё головы в постели тяжелобольным). Уход за глазами (мытьё, закапывание капель, втирание мазей). Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).	3		
Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.	2-3		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	2-3		

Смена емкостей на дренажных системах	2-3		
Сбор и дезобработка использованного перевязочного материала.	2-3		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.			

В результате прохождения практики сформированы части компетенций:

УК -9.3, ОПК - 1.1, ОПК - 6.1

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____