

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 09:06:59
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, преддипломная практика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теории физической культуры**

Учебный план b490304-Спорт 25-1.plx
Направление 49.03.04 Спорт
Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

Квалификация **Тренер по виду спорта. Преподаватель**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты 8
в том числе:		
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	216	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.пед.н, доцент, В.Ю.Лосев; к.пед.н., доцент, М.А. Родионова

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт (приказ Минобрнауки России от 25.09.2019 г. № 886)

составлена на основании учебного плана:

Направление 49.03.04 Спорт

Направленность (профиль): Теория и методика спортивной тренировки

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теории физической культуры

Зав. кафедрой В.Ю. Лосев

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели: закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профильной направленности. Основной целью проведения преддипломной практики студентов является интеграция теоретической и профессионально-практической, учебной и научно-исследовательской деятельности, сбора материала для защиты и выполнения выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи: сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Спорт»; овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю; совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; совершенствовать личностный потенциал будущего специалиста в сфере физической культуры и спорта. Выше перечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности бакалавра по направлению 49.03.04 «Спорт».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Методическое обеспечение деятельности спортивных организаций
2.1.2	Производственная практика, тренерская практика
2.1.3	Учебная практика, педагогическая практика
2.1.4	Теория и методика физической культуры
2.1.5	Теория спорта
2.1.6	Теория физической подготовки
2.1.7	Учебная практика, ознакомительная практика
2.1.8	Педагогика физической культуры
2.1.9	Научные исследования в сфере физической культуры и спорта
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1.1: Планирует содержание занятий с учетом положений теории физической культуры и спорта
ОПК-1.2: Учитывает физиологические характеристики нагрузки и анатомо-физиологические и психические особенности занимающихся при планировании учебных и тренировочных занятий
ОПК-1.3: Дифференцирует обучающихся, тренирующихся по уровню физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок
ОПК-2.1: Применяет теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки и в спортивную команду
ОПК-2.2: Учитывает антропо-метрические, физиологические и психологические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта, анализирует и прогнозирует спортивную одаренность (способности) ребенка
ОПК-3.1: Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополни-тельного образования
ОПК-3.2: Применяет методики проведения тренировочных занятий на основе комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-3.3: Анализирует эффективность технологий двигательного и когнитивного обучения и физической подготовки
ОПК-4.1: Учитывает сенситивные периоды в развитии физических качеств спортсменов и обучающихся
ОПК-4.2: Осуществляет психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-4.3: Повышает уровень функциональных возможностей спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта

ОПК-5.1: Организует и проводит спортивные и физкультурные мероприятия
ОПК-5.2: Обеспечивает подготовку и участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях
ОПК-13.1: Подбирает процедуры педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
ОПК-6.1: Проектирует и реализует мероприятия, направленные на воспитание у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, социально значимых личностных качеств, моральных ценностей честной спортивной конкуренции
ОПК-6.2: Регулирует деятельность лиц, занимающихся физической культурой и спортом, для обеспечения безопасной физкультурно-образовательной среды и профилактики негативного социального поведения
ОПК-7.1: Планирует содержание и проводит мероприятия с лицами занимающимися физической культурой и спортом, направленные на формирование здорового образа жизни
ОПК-7.2: Проектирует ситуации и события, формирующие осознанное отношение занимающихся спортивной и физкультурной деятельностью
ОПК-7.3: Формирует у лиц, занимающихся физической культурой и спортом, познавательную активность, ценностные ориентации и мотивацию на ведение здорового образа жизни
ОПК-8.1: Определяет содержание информационного, технического, методического и психологического сопровождения соревновательной деятельности
ОПК-8.2: Обеспечивает и осуществляет информационное, техническое и психолого- методическое сопровождения соревновательной деятельности
ОПК-9.1: Учитывает особенности построения соревновательной деятельности, способы ведения соревновательной борьбы
ОПК-9.2: Анализирует соревновательную деятельность для корректировки педагогического воздействия на спортсменов и обучающихся
ОПК-11.1: Анализирует антидопинговое законодательство, знает основные группы допинговых веществ, физиологические и биохимические механизмы действия допингов и опасность их применения для организма
ОПК-11.2: Проводит разъяснительную работу по профилактике применения допинга
ОПК-12.1: Осуществляет контроль технической, физической, тактической, психологической, интеллектуальной и интегральной подготовленности спортсменов, в том числе с использованием методик измерения и оценки
ОПК-12.2: Осуществляет контроль физического развития спортсменов и обучающихся, в том числе с использованием методик измерения и оценки
ОПК-13.2: Корректирует тренировочный процесс на основе результатов педагогического, психологического и медико-биологического контроля в процессе спортивной подготовки в избранном виде спорта
ОПК-14.1: Выбирает и реализует стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам, в процессе организации совместной деятельности в сфере физической культуры и спорта и в сфере образования
ОПК-14.2: Организует конструктивные взаимодействия между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе, с соблюдением профессиональной этики
ОПК-15.1: Планирует научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-15.2: Организует и проводит научное исследование по определению эффективности используемых средств и методов с использованием апробированных методик, статистически обрабатывает и анализирует результаты, обобщает и оформляет результаты исследований в сфере спортивной подготовки и сфере образования
ОПК-16.1: Использует в профессиональной деятельности положения российских и международных нормативно-правовых актов сферы физической культуры и спорта

ОПК-16.2: Анализирует конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике образовательных и спортивных организаций, осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

ОПК-17.1: Организует и проводит соревнования различного уровня, осуществляет объективное судейство соревнований

ОПК-17.2: Разрешает спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность соревнований

ОПК-18.1: Осуществляет методическое обеспечение в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-18.2: Осуществляет контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования

ОПК-19.1: Выбирает средства материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

ОПК-19.2: Составляет план материально-технического оснащения занятий физической культурой и спортом, спортивных и физкультурных мероприятий

ПК-4.1: Способен обеспечивать психолого-педагогическое, информационное, техническое сопровождение занятий физической культурой и спортом

ПК-4.2: Реализует контроль тренировочного и образовательного процессов

ОПК-10.1: Организует безопасное пространство для обучающихся, оперативно реагирует на нештатные ситуации и устраняет или снижает опасность

ОПК-10.2: Анализирует причины возникновения спортивного травматизма и заболеваний, осуществляет профилактические мероприятия

ПК-5.1: Способен использовать цифровые технологии и инструменты работы с информацией с целью удовлетворения личных, образовательных и профессиональных потребностей

ПК-5.2: Способен ставить задачи и разрабатывать алгоритмы решения с использованием инструментов программирования

ПК-5.3: Способен использовать математические методы и модели для решения профессиональных задач и разработки новых подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	Основы проектирования образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности;
3.1.2	Современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач;
3.1.3	Методы научного исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;
3.1.4	Методологию научного исследования;
3.1.5	Структуру научных исследований.
3.2	Уметь:
3.2.1	Осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, научно-исследовательской, соревновательной деятельности;
3.2.2	Применять современные научно - исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач;
3.2.3	Выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса;
3.2.4	Выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Подготовительный этап					

1.1	Прохождения инструктажа по пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка /Ср/	8	8	ОПК-1.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1	Отметка в журнале инструктажа по охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
	Раздел 2. Производственный этап					
2.1	Оформление результатов выпускной квалификационной работы /Ср/	8	80	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2 ОПК-19.1 ОПК-19.2 ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Черновой вариант выпускной квалификационной работы
2.2	Формулирование выводов и (или) практических рекомендаций /Ср/	8	40	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.2 Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Черновой вариант выпускной квалификационной работы

				ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2 ОПК-19.1 ОПК-19.2 ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2		
2.3	Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат /Ср/	8	20	ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1	Справка
2.4	Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу /Ср/	8	16	ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1	Акт внедрения
	Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу /Ср/	8	16	ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1	Отзыв научного руководителя
3.2	Оформление рецензии на выпускную квалификационную работу /Ср/	8	16	ОПК-1.1 ОПК-14.1 ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1	Рецензия на ВКР
3.3	Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы /Ср/	8	20	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2	Л1.1 Л1.2Л2.4 Л2.1 Л2.3 Л2.5Л3.1	Предзащита ВКР

				ОПК-14.1 ОПК-14.2 ОПК-16.1 ОПК-16.2 ОПК-17.1 ОПК-17.2 ОПК-18.1 ОПК-18.2 ОПК-19.1 ОПК-19.2 ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2		
3.4	/Зачёт/	8	0	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-11.1 ОПК-11.2 ОПК-12.1 ОПК-12.2 ОПК-13.1 ОПК-13.2 ОПК-14.1 ОПК-14.2 ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-9.1 ОПК-9.2 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3 ОПК-15.1 ОПК-15.2	Л1.2Л2.3Л3.1	Зачет

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кужева С.Н., Руденко И.В., Сысо Т.Н.	Организация практик бакалавров: учебно-методическое пособие	Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016, электронные ресурсы	1
Л1.2	Гайбова Т.В., Тугов В.В., Шумилина Н.А.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронные ресурсы	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Попков, В. Н.	Эмпирическое исследование в физической культуре и спорте: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011, электронные ресурсы	1
Л2.2	Оганесян Л.О., Попова С.А.	Основы научно-исследовательской деятельности: Учебно- методическое пособие	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2016, электронные ресурсы	1
Л2.3	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю.	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронные ресурсы	1
Л2.4	Меледина Т.В., Данина М.М.	Методы планирования и обработки результатов научных исследований: учебное пособие	Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2015, электронные ресурсы	1

Л2.5	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018, электронные ресурсы	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кетриш Е. В.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум: учебное пособие	Екатеринбург: РГППУ, 2023, электронные ресурсы	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Электронный каталог Библиотечно-информационного центра СурГУ http://www.lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/			
Э2	Электронная библиотека СурГУ https://elib.surgu.ru/			
Э3	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc			
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/			
6.3.2.2	СПС «Гарант» - www.garant.ru/			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стандартное оборудование (учебная мебель для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска). Проектор, компьютеры, ноутбук с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», доступом в НБ СурГУ, справочным информационным правовым базам: «Гарант», «Консультант».

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА,*8 семестр*

Код, направление подготовки	49.03.04 Спорт
Направленность (профиль)	Теория и методика спортивной тренировки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Практика проводится на кафедре теории физической культуры института гуманитарного образования и спорта и профильных организациях. Продолжительность практики – 4 недели. Трудоемкость практики – 6 зачётных единиц (216 часов), 8 семестр.

СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Стационарный, выездной.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Непрерывно.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 8.10., Заведующие кафедрами и руководитель практикой колледжа обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Для проведения промежуточной аттестации учебным планом предусмотрен зачет. Окончательная оценка выставляется с учётом следующего:

- а) наличие задания на выполнение ВКР;
- б) наличие заказа на ВКР;
- в) наличие рукописи ВКР.

Схема оценивания ответа на зачете

Задания	Проверяемые индикаторы компетенции	Оценка	Набранные баллы
Наличие рукописи ВКР	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Положительная оценка доклада на предзащите	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2

Выполнение требований к оригинальности текста рукописи ВКР	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1;ОПК-2.2; ОПК-3.1;ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1;ПК-5.2; ПК-5.3	Зачтено	5 4
		Не зачтено	3 2
Общая оценка	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-10.1; ОПК-10.2; ОПК-11.1; ОПК-11.2; ОПК-12.1; ОПК-12.2; ОПК-13.1; ОПК-13.2; ОПК-14.1; ОПК-14.2; ОПК-15.1; ОПК-15.2; ПК-4.1; ПК-4.2 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3	Зачтено	15-12
		Не зачтено	9-1