

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 09:20:41
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Обучение служением

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Внутренних болезней**

Учебный план s310501-ЛечДело-26-3.rlx
31.05.01 Лечебное дело
Специализация: Лечебное дело

Квалификация **Врач-лечебник**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **1,5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 54

в том числе:

аудиторные занятия 32

самостоятельная работа 22

Виды контроля в семестрах:
зачет 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 17 2/6 | | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого | 54 | 54 | 54 | 54 |

Программу составил(и):

кандидат, Доцент, Самойлова Майя Владимировна

Рабочая программа дисциплины

Обучение служением

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01
Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к. философ. н., доцент Родермель Т.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | 1. Ознакомиться с понятием "Обучение служением" в условиях современного (инклюзивного) общества, в котором каждый современный человек понимает свои ресурсы и границы ответственности за бескорыстную помощь другому человеку, процессу и социуму в целом. |
| 1.2 | 2. Исследуя границы и ресурсы собственной личности определять возможную и посильную на текущий момент деятельность (вид деятельности), ведущую к улучшению окружающей среды, прежде всего, социальной. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История России |
| 2.1.2 | Основы российской государственности |
| 2.1.3 | Психология и педагогика |
| 2.1.4 | Проект по дисциплине "Основы предпринимательской деятельности" |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, практика диагностического профиля |
| 2.2.2 | Общественный проект "Обучение служением" |
| 2.2.3 | Общественное здоровье и здравоохранение. Экономика здравоохранения |
| 2.2.4 | Медицинская реабилитация |
| 2.2.5 | Производственная практика, практика общеврачебного профиля |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2: Создает в рамках своей профессиональной деятельности условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Конструктивные способы социального взаимодействия и свою роль в команде, исходя из сотрудничества для достижения поставленной цели |
| 3.1.2 | Феномен служения в межкультурном разнообразии общества, а именно в социально-историческом, этическом и философском контексте |
| 3.1.3 | Представления о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Определять свою роль в команде и учитывать особенности поведения других членов команды. |
| 3.2.2 | Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. |

| | |
|-------|--|
| 3.2.3 | Содавать условия равной коммуникации, социальной и профессиональной самореализации лиц с ОВЗ. |
| 3.2.4 | Взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидность в социальной и профессиональной сфере. |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | |
|---|--|----------------|-------|---------------|--|------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
| | Раздел 1. Обучение служением как практико- ориентированная методика | | | | | |
| 1.1 | Обучение служением: понятия, краткая история, практические задачи /Лек/ | 6 | 4 | УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.2 | Обучение служением: понятия, краткая история, практические задачи /Пр/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 1.3 | Обучение служением: понятия, краткая история, практические задачи /Ср/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| | Раздел 2. Разработка в рабочей группе модели социального проекта в контексте обучения служением | | | | | |
| 2.1 | Модели социальных проектов /Лек/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.2 | Модели социальных проектов: принципы разработки и реализации /Пр/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| 2.3 | Модели социальных проектов: принципы разработки и реализации /Ср/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |
| | Раздел 3. | | | | | |
| 3.1 | Действие через заботу: маршруты служения в обществе /Лек/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 | |

| | | | | | |
|------------------|---|---|----|---------------|--|
| 3.2 | Действие через заботу: маршруты служения в обществе /Пр/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 3.3 | Действие через заботу: маршруты служения в обществе /Ср/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| Раздел 4. | | | | | |
| 4.1 | Точки приложения: выявление и решение социальных проблем. Полевая практика: как служение становится деятельностью /Лек/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.2 | Точки приложения: выявление и решение социальных проблем. Полевая практика: как служение становится деятельностью /Пр/ | 6 | 4 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.3 | Точки приложения: выявление и решение социальных проблем. Полевая практика: как служение становится деятельностью /Ср/ | 6 | 10 | УК-3.1 УК-3.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |
| 4.4 | /Зачёт/ | 6 | 0 | | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|--|--|---|----------|
| Л1.1 | Антипов А. О., Зеленкова И. В., Погодина О. А., Широких О. Б. | Обучение служением. Подготовка волонтеров к сопровождению инклюзивных мероприятий: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2026, электронный ресурс | 1 |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л1.2 | Рожкова Е. В., Байгулова А. А., Зими́на Л. Ю., Лапочкина С. В., Мызрова К. А., Романова И. Б., Пустынникова Е. В. | Обучение служением: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Бабешко Е. А., Барсукова А. Д., Иванова З. И., Мудрак С. А. | Обучение служением: учебное пособие для обучающихся бакалавриата и специалитета по всем факультативным направлениям, реализуемым ниу мгу | Москва: МИСИ – МГСУ, 2025, электронный ресурс | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---------------------------------|---|---|----------|
| Л2.1 | Пастухова Л.С., Иванова С.В. | Социально-проектная деятельность как открытое воспитательное пространство формирования гражданских качеств молодежи: Монография | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Усынин М. В. | Непрерывная учебно-проектная деятельность: учебное пособие | Челябинск: МИДИС, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Головачев В. С. | Проектная деятельность в учреждениях культуры и образования: теория, методика, практика: методические разработки финалистов Конкурса профессионального мастерства работников учреждений культуры и образования имени Г.Н. Волкова Всероссийского фестиваля «Краски Чувашии – 2021». Том III | Чебоксары: ЧГИКИ, 2021, электронный ресурс | 1 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|--|--|----------|
| Л3.1 | Ахметжанова Г. В., Руденко И. В., Голубева И. В., Емельянова Т. В. | Проектная деятельность: учеб.-методическое пособие | Тольятти: ТГУ, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | Подковко Е. Н. | Проектная деятельность педагога: учебно-методическое пособие направления подготовки 44.03.01 педагогическое образование, 44.03.05 педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), 44.03.03 специальное (дефектологическое) образование квалификация | Сургут: СурГПУ, 2021, электронный ресурс | 1 |
| Л3.3 | Цепилова Е. С. | Проектная деятельность / project activity: метод. пособие | Сочи: СГУ, 2022, электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|----|--|
| Э1 | портал для людей с ограниченными возможностями https://dislife.ru/ |
| Э2 | министерство науки и высшего образования РФ |
| Э3 | Библиотечно-информационная система Юрайт (событийное волонтерство) |
| Э4 | Библиотечно-информационная система Юрайт (социальная практика) |
| Э5 | Библиотечно-информационная система Юрайт (основы социального предпринимательства) |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | интегрированный пакет Microsoft Office 2013 |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|--|
| 6.3.2.1 | СПС «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.2 | СПС «Гарант» - www.garant.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации. |
|-----|--|