

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 03.07.2025 08:35:12
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Социальная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план bz050306-Экол-25-5.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 83
часов на контроль 9

Виды контроля на курсах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	83	83	83	83
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Ст. преподаватель, Волохова М.А.

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	научить студентов использовать экологические знания для целенаправленного сохранения единства природы и общества.
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая экология
2.1.2	Адаптация человека на Севере
2.1.3	Основы природопользования и охрана окружающей среды
2.1.4	Системная экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Мелиорация и рекультивация земель
2.2.2	Оценка воздействия на окружающую среду
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4.3: Способен соблюдать правовые, нравственные и этические нормы в условиях реальных производственных ситуаций	
ОПК-2.1: Использует теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде при решении задач в профессиональной деятельности	
ОПК-2.2: Способен применять методы и подходы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	-историю эволюции системы человек-общество-природа и особенности её функционирования на различных этапах развития;
3.1.2	-экологические аспекты современных концепций развития цивилизации;
3.1.3	-основные положения экологической политики РФ;
3.1.4	-методы социальной экологии;
3.1.5	-основные законы функционирования социозкосистем;
3.1.6	-экологические особенности человека как биологического и социального существа;
3.1.7	-основы биологической продуктивности биосферы, процессов воспроизводства пищевых ресурсов человечества; механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем;
3.1.8	-физиологические основы здоровья человека, факторы экологического риска, возможности экологической адаптации.
3.2	Уметь:
3.2.1	-реализовывать экологическое мировоззрение в профессиональной деятельности;
3.2.2	-идентифицировать причины изменений природной среды под влиянием деятельности человека;
3.2.3	-понимать связь качества социальной и природной среды обитания со здоровьем человека;
3.2.4	-определять основные черты кризисных экологических ситуаций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Место социальной экологии в системе экологических наук					
1.1	Место социальной экологии в системе экологических наук /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
1.2	Практическая работа № 1.2. Место социальной экологии в системе экологических наук. История формирования экологических знаний с древнейших времен до наших дней. /Пр/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

	Раздел 2. Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации					
2.1	Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
2.2	Практическая работа № 3,4. Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизации. Единство человека и природы в мифологии и религии. Антропоморфизация природы древним человеком. Особенности восприятия природы древними людьми. /Пр/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Экологические кризисы в истории цивилизации					
3.1	Экологические кризисы в истории цивилизации /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
3.2	Практическая работа № 5,6. Экологические кризисы. Современный экологический кризис – миф или реальность? Влияние новых технологий на экологическую ситуацию. Глобальные проблемы биосферы и пути их решения. Экологические аварии и катастрофы в 20-21 вв. /Пр/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Место человека в биосфере					
4.1	Место человека в биосфере /Лек/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
4.2	Практическая работа № 7,8. Место человека в биосфере. Биологические потребности и социальные функции человека – что важнее? Антропоцентрический и биоцентрический подход в экологии. Глобализация и общество потребления: экологические аспекты. «Вредные» и «полезные» организмы в экологии. /Пр/	5	2	ОПК-4.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	7	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Закономерности функционирования социозкосистем					
5.1	Закономерности функционирования социозкосистем /Ср/	5	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5.2	Практическая работа № 9,10. Закономерности функционирования социозкосистем. Взгляды Мальтуса и современная демографическая ситуация. Характеристика экологических потребностей человека. /Ср/	5	6	ОПК-4.3	Л1.1Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Подготовка к устному опросу /Ср/	5	6	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Роль социума в решении экологических проблем					
6.1	Роль социума в решении экологических проблем /Ср/	5	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.2	Практическая работа № 11,12. Роль социума в решении экологических проблем. Общественные экологические организации. Роль искусства в решении экологических проблем. Экологический экстремизм. Экологический вандализм. Прогнозы развития цивилизации в современной художественной литературе, публицистике, кинематографе. /Ср/	5	8	ОПК-4.3	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Подготовка и защита контрольной работы /Ср/	5	20	ОПК-4.3	Л1.1 Э1 Э2 Э3	
6.4	/Контр.раб./	5	0	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	
6.5	/Экзамен/	5	9	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Прохоров Б. Б.	Социальная экология: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки "Экология и	Москва: Академия, 2012	9
Л1.2	Прокофьев А. В., Апресян Р. Г.	Экологическая этика: учебное пособие	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016	1
Л1.3	Орешкина, Т. А., Коняшкин, В. А., Купрессова, Е. А.	Социальная экология: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сычев А. А.	Этика экологической ответственности: Монография	Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2016	1

Л2.2	Исмаилов Н. М.	Экологическая культура и этика через призму человеческой психологии	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шорникова Е. А., Филатова О. Е., Кукуричкин Г. М.	Социальная экология: учебно-методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2014	72
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	сайт Министерства природных ресурсов РФ www.mnr.gov.ru			
Э2	Киевский эколого-культурный центр http://ecoethics.ru			
Э3	Экологический онлайн-журнал: теория и практика охраны окружающей http://www.oeco.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	Операционная система Windows			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутский государственный университет».			