

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.06.2026 08:38:23  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2026г., протокол УМС №5

# ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## Производственная практика, преддипломная практика

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Теории физической культуры</b>		
Учебный план	g490403-Спорт-26-1.plx 49.04.03 СПОРТ Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>8 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 4	
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	288		

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	288	288	288	288
Итого	288	288	288	288

Программу составил(и):

*к.пед.н., доцент, В.Ю. Лосев*

Рабочая программа дисциплины

**Производственная практика, преддипломная практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 Спорт (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 947)

составлена на основании учебного плана:

49.04.03 СПОРТ

Направленность (профиль): Спорт высших достижений и система спортивной подготовки  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Теории физической культуры**

Зав. кафедрой В.Ю. Лосев

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Овладение магистрантами основными приёмами ведения научно-исследовательской работы, формирования профессионального мировоззрения в изучаемой области, сбора материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.
1.2	Задачи:
1.3	- сформировать комплексное представление о специфике научной деятельности по направлению «Физическая культура и спорт»;
1.4	- овладеть методами исследования, в наибольшей степени соответствующие профилю магистерской программы;
1.5	- совершенствовать и углублять компетенции педагога, научного сотрудника в педагогической и научно-исследовательской деятельности;
1.6	- формировать потребность магистранта в непрерывном самообразовании, творческое отношение и ответственность к профессиональной деятельности.
1.7	Выше перечисленные задачи соотносятся с видами профессиональной деятельности магистра по направлению 49.04.03 «Спорт».

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.2	Технология научных исследований в физической культуре и спорте
2.1.3	Теория и методика избранного вида спорта
2.1.4	Основы научных исследований в области физической культуры и спорта
2.1.5	Производственная практика, профессионально-ориентированная практика
2.1.6	Спортивная работоспособность: способы оценки и развития
2.1.7	Общая теория спорта и технология спортивной подготовки
2.1.8	Воспитательная работа в системе физкультурно-спортивных организаций
2.1.9	Производственная практика, тренерская практика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

ОПК-8.1: Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений

ОПК-8.2: Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений

ОПК-8.3: Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

ОПК-6.1: На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности

ОПК-6.2: Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

УК-6.1: Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, в том числе ситуативные, временные) для оптимального выполнения задач профессиональной деятельности

УК-6.2: Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и выбранных критериев

УК-6.3: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2: Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

**УК-2.3: Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости**

**УК-2.4: Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла:
3.1.2	формулирование проектной задачи, разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта
3.1.3	основы анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
3.1.4	основы осуществления мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
3.1.5	тенденции и проблемы развития спорта высших достижений
3.1.6	научные и практические проблемы спорта высших достижений
3.1.7	основы поиска новейшей информации и внедрения в практическую работу опыта по развитию спорта высших достижений
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
3.2.2	разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования
3.2.3	планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости
3.2.4	осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта
3.2.5	на основе анализа и оценки информации составлять программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности
3.2.6	осуществлять мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта
3.2.7	ориентироваться в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений
3.2.8	выявлять научные и практические проблемы спорта высших достижений
3.2.9	осуществлять поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>					
1.1	Ознакомление с местом проведения практики, формирование целей и задач практики, получение индивидуального задания Инструктаж по охране труда, технике безопасности, по пожарной безопасности, по правилам внутреннего трудового распорядка	4	8	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Журнал регистрации инструктажа охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка
	<b>Раздел 2. Производственный этап</b>					
2.1	Ознакомление с требованиями, предъявляемыми к магистерской диссертации, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ /Ср/	4	40	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Задание на выполнение выпускной квалификационной работы

2.2	Проведение эксперимента, интерпретация результатов проведенных исследований Редактирование и оформление магистерской диссертации Формулирование выводов и (или) практических рекомендаций Проверка выпускной квалификационной работы в системе антиплагиат Оформление акта внедрения на выпускную квалификационную работу /Ср/	4	180	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	Черновой вариант выпускной квалификационной работы Справка Акт внедрения
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>						
3.1	Оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу Оформление рецензии на ВКР Прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы /Ср/	4	60	УК-2.4	Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	Отзыв научного руководителя Рецензия на ВКР Предзащита ВКР

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Гаибова Т.В., Тугов В.В., Шумилина Н.А.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронные ресурсы	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Субочева, М. Л., Вахтомина, Е. А., Максимкина, И. В., Сапего, И. П., Макленкова, С. Ю.	Организация практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): практикум	Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021, электронные ресурсы	1
Л2.2	Железнов Д. В., Москвичев О. В., Петрова И. Л.	Порядок выполнения и требования к оформлению выпускных квалификационных работ: учебное пособие	Самара: СамГУПС, 2018, электронные ресурсы	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Кетриш Е. В.	Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: практикум: учебное пособие	Екатеринбург: РГППУ, 2023, электронные ресурсы	1

ЛЗ.2	Гаибова, Т. В., Тугов, В. В., Шумилина, Н. А.	Преддипломная практика: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016, электронные ресурсы	1
------	---	---	--	---

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронный каталог Библиотечно-информационного центра СурГУ <a href="http://www.lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/">http://www.lib.surgu.ru/ru/pages/resursi/katalog/</a>
Э2	Электронная библиотека СурГУ <a href="https://elib.surgu.ru/">https://elib.surgu.ru/</a>
Э3	Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <a href="http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc">http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc</a>
Э4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>

#### **6.3.1 Перечень программного обеспечения**

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

#### **6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

6.3.2.1	СПС "Гарант", "Консультант плюс"
---------	----------------------------------

### **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационнообразовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.
-----	--

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***4 семестр*

Направление подготовки	49.04.03 спорт
Направленность (профиль)	Спорт высших достижений и система спортивной подготовки
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	теории физической культуры
Выпускающая кафедра	теории физической культуры

**МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Практика проводится на кафедре теории физической культуры института гуманитарного образования и спорта и профильных организациях. Продолжительность практики – 5 недель 4 дня. Трудоёмкость практики – 8 зачётных единиц (288 часов), 4 семестр.

**СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Стационарный, выездной.

**ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Непрерывно.

**ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практик должно учитываться состояние здоровья студента и требования по доступности.

Согласно СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» согласно п. 8.10., Заведующие кафедрами и руководитель практикой колледжа обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практик необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и ИПРА инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ  
ПРАКТИКЕ**

Оценка по итогам прохождения практики и результатов ее защиты проставляется в ведомость в виде зачета с оценкой: «зачтено», «не зачтено».

Дескриптор	Показатель оценивания	Оценка	Критерий оценивания
Знает	<p>основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла: формулирование проектной задачи, разрабатывает план реализации проекта, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта</p> <p>основы анализа и оценки информации</p> <p>составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>основы осуществления мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>-тенденции и проблемы развития спорта высших достижений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научные и практические проблемы спорта высших достижений</li> <li>- основы поиска новейшей информации и внедрения в практическую работу опыта по развитию спорта высших достижений</li> </ul>	Зачтено	<p>Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Демонстрирует достаточно глубокие знания по предмету и верно отвечает на дополнительные вопросы, может сделать логичные выводы</p>
		Не зачтено	<p>Присутствуют нарушения в последовательности изложения. Демонстрирует поверхностные знания вопроса. Материал излагает непоследовательно, сбивчиво, не представляет определённой системы знаний, имеет затруднения с формулировкой выводов</p>
Умеет	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</p> <p>Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</p> <p>Ориентируется в тенденциях и проблемах</p>	Зачтено	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</p> <p>Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p> <p>На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и</p>

	<p>развития спорта высших достижений Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>		<p>соревновательной деятельности Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>
		Не зачтено	<p>Не умеет/ умеет очень слабо Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования; Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости; Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта На основе анализа и оценки информации составляет программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности Осуществляет мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта. Ориентируется в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений Выявляет научные и практические проблемы спорта высших достижений Осуществляет поиск новейшей информации и внедряет в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>
Владеет	<p>Способностью: -Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; - Разрабатывать план реализации проекта</p>	Зачтено	<p>Владеет способностью: -Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного</p>

	<p>с использованием инструментов планирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</li> <li>- Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</li> <li>- На основе анализа и оценки информации составлять программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</li> <li>- Осуществлять мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</li> <li>- Ориентироваться в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений</li> <li>Выявлять научные и практические проблемы спорта высших достижений</li> <li>- Осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</li> </ul>	<p>управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</li> <li>- Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</li> <li>- Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</li> <li>- На основе анализа и оценки информации составлять программы для решения задач повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности</li> <li>- Осуществлять мониторинг и контроль эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта</li> <li>- Ориентироваться в тенденциях и проблемах развития спорта высших достижений</li> <li>- Выявлять научные и практические проблемы спорта высших достижений</li> <li>- Осуществлять поиск новейшей информации и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</li> </ul>
		<p>Не зачтено Слабо владеет способностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;</li> <li>- Разрабатывать план реализации проекта с использованием инструментов планирования;</li> <li>- Планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;</li> <li>- Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</li> </ul>