

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 09:07:04
 Уникальный программный идентификатор:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfcf836

Оценочные материалы для диагностического тестирования

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Основы научно-исследовательской деятельности, 4 семестр

Код, направление подготовки	46.03.01 История
Направленность (профиль)	Преподавание истории, сохранение и популяризация историко-культурного наследия
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Истории России
Выпускающая кафедра	Истории России

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	1. Назовите правильное определение понятия «методология»:	а) учение о научных методах познания, совокупность методов какой-либо области науки. Главная цель – изучение методов, средств и приемов, с помощью которых приобретает новое знание; б) система принципов, приемов, правил, требований, использование которых приводит к поисковому результату; в) наиболее разработанные и простые действия, алгоритмы решения однозначных, ранее предполагаемых задач массового характера; г) сложный, многогранный процесс. Они невозможны без ясного	высокий

		представления о том, что же надо объяснить, а также о том, каким образом будет осуществляться задуманное.	
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	2. Укажите несколько определений, отражающих понятие «наука»:	а) производство знания, включающее в качестве развивающей динамики научные исследования; б) система сложившегося знания, полученного с помощью специальных методов, приемов и средств; в) система принципов, понятий, законов (относящихся к явлениям внешнего мира и к самому человеку) о явлениях внешнего мира и о самом человеке; г) Система принципов понятий, представлений сохраняющая скептическое отношение к науке, считая ее неспособной понять конечные причины бытия и смысл существования человека, так как наука ограничивается вторичными причинами и внешней связью явлений.	высокий

УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	3. Укажите к какому виду исследований относится научная работа по отечественной истории или всеобщей истории:	а) Прикладные б) Практические в) Схоластические г) Фундаментальные	высокий
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	4. Отметьте специальные исторические методы исследования:	а) Дедукция б) Историко-типологический в) Индукция г) Проблемно-хронологический	высокий
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	5. Современному уровню научного познания соответствуют следующие принципы:	а) Системность б) Глобальность в) Целостность г) Объективность д) Всесторонность	высокий
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	6. Укажите основные формы познание мира человеком (кроме научной):	а) Обыденная б) Художественная в) Религиозная г) Философская д) Ментальная	средний
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	7. Укажите основную форму организации коллективной научной деятельности России:	а) Особые экономические зоны б) Региональные отделения общества «Знание» в) Научно-исследовательские институты (НИИ) г) Региональные венчурные фонды	средний
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	8. Отметьте общенаучные методы исследования, применяемые в различных науках:	а) Историко-сравнительный метод б) Историко-генетический метод в) Синтез г) Анализ	средний
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1	9. Отметьте уровни научного исследования:	а) Эмпирический б) Индукционный в) Дедукционный	средний

ОПК-4.2		г) Теоретический	
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	10. Укажите министерство, в сфере которого находится научно-техническая и инновационная деятельность в России:	а) Министерство науки и высшего образования б) Министерство финансов в) Министерство просвещения г) Министерство культуры	средний
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	11. Укажите институт, осуществляющий централизованный сбор и обработку основных видов документов (отечественной и зарубежной литературы) по общественным наукам:	а) ГАРФ б) ВИНТИ РАН в) РГАЭ г) ИНИОН РАН	средний
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	12. Расположите основные этапы исторического исследования в правильной последовательности:	а) создание модели исторических данных, б) историографический в) источниковедческий г) аналитический	средний
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	13. Укажите вид исторического исследования, которое направлено на осмысление глубинных закономерностей исторических процессов и явлений:	а) теоретические; б) конкретно-историческое; в) сплошное; г) несплошное.	средний
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	14. Укажите вид исторического исследования, направленное на выявление причинно-следственных закономерностей, анализ общих и специфических черт изучаемого	а) Описательное б) Аналитическое в) Монографическое г) Краеведческое	средний

	исторического явления, его типологию и динамику, т. е. оно ориентировано на изучение глубинных факторов и двигателей истории.		
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	15. Укажите разновидности несплошных исследований:	а) Монографическое б) изучение элитных групп в) выборочное исследование г) Краеведческое	средний
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	16. Укажите направления современной исторической науки, в которых главное внимание уделяется изучению уникального в его самобытности и своеобразии:	а) Историческая антропология; б) микроистория; в) локальная история; г) биографика д) все ответы верны	низкий
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	17. Укажите главную задачу на этапе создания модели историко-культурных данных:	а) изучение историографических трудов б) получение нового знания на основе преобразования первичной информации в) формирование информационной базы исследования г) раскрытие сущности изучаемой проблемы, тенденций и закономерностей развития	низкий
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	18. Расположите последовательно элементы композиционной структуры выпускной квалификационной работы:	а) Главы основной части б) Титульный лист в) Введение г) Содержание д) Заключение	низкий
УК-6.1	19. Отметьте	а) Анализ	низкий

ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	специальные исторические методы исследования:	б) Синтез в) Историко- сравнительный метод г) Историко- генетический метод	
УК-6.1 ОПК-5.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2	20. Укажите первый шаг (начальный этап) любого исследования:	а) Поиск информации в архивах б) Поиск информации по путеводителям в) Библиографический поиск по теме (электронный каталог) г) Интервьюирование современников изучаемой проблемы (в рамках «устной истории»)	низкий