

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 01.07.2025 14:35:08
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdfcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
 Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
 "Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025 г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Иностранный язык в профессиональной сфере

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Лингвистики и переводоведения**

Учебный план b040301-Хим-24-3.plx
 04.03.01 ХИМИЯ
 Направленность (профиль): Химия

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
 в том числе:
 аудиторные занятия 130,45
 самостоятельная работа 146,55

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 5, 6, 7
 зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	17 2/6		17		17 2/6		9 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	32	32	32	32	32	32	32	32	128	128
Контроль самостоятельной работы	3	3	3	3	3	3	2	2	11	11
Контактная работа	0,6		0,6		0,6		0,65		2,45	
Итого ауд.	32,6	32	32,6	32	32,6	32	32,65	32	130,45	128
Контактная работа	35,6	35	35,6	35	35,6	35	34,65	34	141,45	139
Сам. работа	36,4	40	36,4	40	36,4	40	37,35	40	146,55	160
Итого	72	75	72	75	72	75	72	74	288	299

Программу составил(и):

К.филол.наук, Профессор, Курбанов Ибрагим Алиевич; Ассистент, Курц Максим Андреевич

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык в профессиональной сфере

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия (приказ Минобрнауки России от 17.07.2017 г. № 671)

составлена на основании учебного плана:

04.03.01 ХИМИЯ

Направленность (профиль): Химия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Лингвистики и переводоведения

Зав. кафедрой Курбанов И.А., кандидат филологических наук, профессор кафедры лингвистики и переводоведения

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования, повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык
2.1.2	Русский язык и культура речи
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная практика, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.2: Представляет результаты академической деятельности в устной и письменной формах при деловом общении на государственном языке РФ и иностранном языке

УК-4.3: Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с целью деловой коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- фонетические, лексические, грамматические, морфологические и синтаксические аспекты русского и изучаемого иностранного языков;
3.1.2	- основные требования по подготовке публичных выступлений на иностранном языке (устное сообщение, доклад).
3.1.3	- требования к оформлению документации официально-делового стиля;
3.1.4	- основные нормы лексической, грамматической, стилистической эквивалентности;
3.1.5	- принципы работы компьютерного текстового редактора.
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать государственный язык РФ и иностранный язык в устной и письменной формах для решения задач делового общения;
3.2.2	- представлять свою точку зрения при деловом общении, публичных выступлениях на иностранном языке;
3.2.3	- вести деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом стиля речи;
3.2.4	- выполнять перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;
3.2.5	- работать со специальной литературой на иностранном языке, иноязычными информационными ресурсами, технологиями и современными компьютерными переводческими программами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. 5 семестр					

1.1	Входное тестирование по шкале CEFR (Общоевропейские компетенции владения иностранным языком) с целью определения уровня владения иностранным языком /Пр/	5	2	УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	тест уровня PET (уровень B1)
1.2	Meeting people /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий в LMS Moodle
1.3	Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
1.4	Meeting people. Grammar focus on dependent prepositions /Ср/	5	3	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий в LMS Moodle
Раздел 2.						
2.1	Effective communication. /Ср/	5	2	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
2.2	Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
2.3	Effective communication. Grammar focus on adjectives and adverbs /Ср/	5	3	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий в LMS Moodle
Раздел 3.						
3.1	Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
3.2	Career choice. Grammar focus on Past Simple and Present Perfect. /Ср/	5	5	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий в LMS Moodle
Раздел 4.						
4.1	Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос

4.2	Applying for a job. Grammar focus on infinitive and gerund /Cp/	5	5	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий в LMS Moodle
Раздел 5.						
5.1	Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Пр/	5	4	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
5.2	Job interview. Grammar focus on present tenses (Present Simple and Present Continuous) /Cp/	5	5	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий в LMS Moodle
Раздел 6.						
6.1	In the office. Grammar focus on modals /Пр/	5	5	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
6.2	In the office. Grammar focus on modals /Cp/	5	7	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий в LMS Moodle
Раздел 7.						
7.1	Effective presentation skills. Focus on linking words /Пр/	5	5	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
7.2	Effective presentation skills. Focus on linking words /Cp/	5	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
7.3	/Контр.раб./	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5	контрольная работа
7.4	/Зачёт/	5	0	УК-4.2 УК-4.3	Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э5	
Раздел 8. 6 семестр						
8.1	The Solar system /Пр/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос

8.2	The Solar system /Cp/	6	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 9.					
9.1	Our planet /Пр/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
9.2	Our planet /Cp/	6	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 10.					
10.1	Evolution /Пр/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
10.2	Evolution /Cp/	6	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 11.					
11.1	Life as a process /Пр/	6	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
11.2	Life as a process /Cp/	6	10	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
11.3	/Контр.раб./	6	0		Э5	контрольная работа
11.4	/Зачёт/	6	0		Э5	
	Раздел 12. 7 семестр					
12.1	Overview of chemistry /Пр/	7	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
12.2	Overview of chemistry /Cp/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 13.					

13.1	History of chemistry /Пр/	7	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
13.2	History of chemistry /Ср/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 14.					
14.1	Periodic table and periodic law /Пр/	7	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
14.2	Periodic table and periodic law /Ср/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 15.					
15.1	Matter in the Universe /Пр/	7	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
15.2	Matter in the Universe /Ср/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 16.					
16.1	Why is water so important? /Пр/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
16.2	Why is water so important? /Ср/	7	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
16.3	/Контр.раб./	7	0		Э5	контрольная работа
16.4	/Зачёт/	7	0		Э5	
	Раздел 17. 8 семестр					
17.1	The precious envelope /Пр/	8	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос

17.2	The precious envelope /Cp/	8	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 18.					
18.1	Organic chemistry /Пр/	8	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
18.2	Organic chemistry /Cp/	8	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 19.					
19.1	The age of polymers /Пр/	8	6	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
19.2	The age of polymers /Cp/	8	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 20.					
20.1	Man and his environment /Пр/	8	7	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
20.2	Man and his environment /Cp/	8	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
	Раздел 21.					
21.1	Science and its future /Пр/	8	7	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	устный опрос
21.2	Science and its future /Cp/	8	8	УК-4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	выполнение практических заданий
21.3	/Контр.раб./	8	0		Э5	контрольная работа
21.4	/ЗачётСОц/	8	0		Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	
Представлены отдельным документом	
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования	
Представлены отдельным документом	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Кутепова М. М.	The World of Chemistry: английский язык для химиков	Москва: Книжный дом "Университет", печ. 2012	20
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Hashemi L., Thomas B.	Objective PET: Student's Book with answers	Cambridge: Cambridge University Press, printing 2013	59
Л2.2	Маньковская З. В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017, электронный ресурс	1
Л2.3	Петровская Т. С., Рыманова И. Е., Макаровских А. В.	Английский язык для инженеров-химиков: учебное пособие для академического бакалавриата	Москва: Юрайт, 2016	5
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Симонова О.А., Чмых И.Е., Дмитрова А.В., Сало В.Э.	Деловой английский язык для профессионального общения: методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы студентов всех направлений	СурГУ, 2019, электронный ресурс	100
Л3.2	Чмых И. Е., Курбанов И. А., Симонова О. А.	Мир английского языка: учебное пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2018	43
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	BBC for English Learners			
Э2	Oxford Practice Grammar online			
Э3	Abby Lingvo			
Э4	Oxford Academic Journals			
Э5				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU			
6.3.2.2	Гарант			
6.3.2.3	КонсультантПлюс			
6.3.2.4	Национальная электронная библиотека (НЭБ)			
6.3.2.5	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и стандартным оборудованием.

