

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:57:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Практикум по психологии экстремальных ситуаций

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Психологии		
Учебный план	s370502-ПсихСлДеят-25-5.plx 37.05.02 Психология служебной деятельности Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности		
Квалификация	Психолог		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 10	
аудиторные занятия	48		
самостоятельная работа	96		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	10 (5.2)		Итого	
Неделя	8 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	96	96	96	96
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Ст.преподаватель , Бокова Екатерина Валерьевна

Рабочая программа дисциплины

Практикум по психологии экстремальных ситуаций

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

составлена на основании учебного плана:

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Т.А. Родермель

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является изучение диагностических критериев различных экстремальных состояний, формирование представления о моделях и методах оказания психологической помощи людям, находящимся в экстремальной ситуации, изучение возможных стратегии и тактик психокоррекционной работы с субъектами экстремальной ситуации.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Психология экстремальных ситуаций и состояний
2.1.2	Проективные методы в клинической психологии
2.1.3	Профессиональная этика и служебный этикет
2.1.4	Практикум по психотерапии
2.1.5	Психология экстремизма
2.1.6	Возрастная психология и психология развития
2.1.7	Практикум по психодиагностике
2.1.8	Клиническая психология
2.1.9	Конфликтология
2.1.10	Психология безопасности
2.1.11	Психодиагностика
2.1.12	Гендерная психология
2.1.13	Психология толпы и массовых беспорядков
2.1.14	Психологическое консультирование
2.1.15	Безопасность жизнедеятельности
2.1.16	Общий психологический практикум
2.1.17	Психофизиология
2.1.18	Психология труда
2.1.19	Общая психология
2.1.20	Возрастная психология
2.1.21	Анатомия и физиология ЦНС
2.1.22	Теории психического развития
2.1.23	Физиология ВНД и сенсорных систем
2.1.24	Акмеология и геронтопсихология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Производственная практика, преддипломная практика
2.2.2	Производственная практика, преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-14.2: Разрабатывает программы развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- принципы построения и разработки программ развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3.1.2	- основы организации процесса индивидуальной, групповой и семейной психокоррекции, психологическому консультированию отсроченных реакций на травматический стресс;
3.1.3	- основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях;

3.1.4	- способы эффективно взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять в практической деятельности принципы построения и разработки программ развивающих и коррекционных мероприятий, направленных на изменение негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации;
3.2.2	- осуществлять в практической деятельности комплекс мер, составляющих процесс индивидуальной, групповой и семейной психокоррекции, психологическому консультированию отсроченных реакций на травматический стресс;
3.2.3	- осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях;
3.2.4	- применять на практике способы эффективно взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Профессиональная деятельность в экстремальных условиях. Личность консультанта, оказывающего кризисную помощь					
1.1	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях. Личность консультанта, оказывающего кризисную помощь /Пр/	10	6	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
1.2	Профессиональная деятельность в экстремальных условиях. Личность консультанта, оказывающего кризисную помощь /Ср/	10	10	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 2. Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации. Психологическая помощь при нормативном кризисе					
2.1	Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации. Психологическая помощь при нормативном кризисе /Пр/	10	6	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
2.2	Методы и основные принципы психологической помощи в кризисной ситуации. Психологическая помощь при нормативном кризисе /Ср/	10	10	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 3. Методы диагностики и психологической работы с ПТСР					
3.1	Методы диагностики и психологической работы с ПТСР /Пр/	10	6	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

3.2	Методы диагностики и психологической работы с ПТСР /Ср/	10	10	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 4. Психологическая помощь при утрате					
4.1	Психологическая помощь при утрате /Пр/	10	6	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
4.2	Психологическая помощь при утрате /Ср/	10	10	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 5. Психологическая помощь жертвам насилия					
5.1	Психологическая помощь жертвам насилия /Пр/	10	4	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
5.2	Психологическая помощь жертвам насилия /Ср/	10	14	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 6. Психологическая помощь при суициде					
6.1	Психологическая помощь при суициде /Пр/	10	4	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
6.2	Психологическая помощь при суициде /Ср/	10	14	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
	Раздел 7. Особенности психологического обеспечения деятельности личного состава, работающего в условиях экстремальности					
7.1	Особенности психологического обеспечения деятельности личного состава, работающего в условиях экстремальности /Пр/	10	6	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
7.2	Особенности психологического обеспечения деятельности личного состава, работающего в условиях экстремальности /Ср/	10	14	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

	Раздел 8. Модели психологической реабилитации лиц, участвовавших в экстремальной деятельности					
8.1	Модели психологической реабилитации лиц, участвовавших в экстремальной деятельности /Пр/	10	10	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.2	Модели психологической реабилитации лиц, участвовавших в экстремальной деятельности /Ср/	10	14	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.3	/Контр.раб./	10	0	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	
8.4	/Зачёт/	10	0	ОПК-14.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Заварзина О.В.	Психология экстремальных ситуаций: Учебник	Москва: ООО "КУРС", 2018, электронный ресурс	1
Л1.2	Одинцова М. А., Самаль Е. В.	Психология экстремальных ситуаций: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.3	Кадыров Р. В.	Психология экстремальных ситуаций и состояний. Посттравматическое стрессовое расстройство: учебник и практикум для спо	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левчук И.П., Третьяков Н.В.	Медицина катастроф: учебник	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.2	Кошелев А. А.	Медицина катастроф. Теория и практика	Санкт-Петербург: Лань, 2021, электронный ресурс	1
Л2.3	Караяни А. Г.	Психология боевого стресса и стресс-менеджмента: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Моросанова В. ❖?., Аронова Е. А.	Самосознание и саморегуляция поведения	Москва: ❖? здательство «❖? нститут психологии РАН», 2019, электронный ресурс	1
Л3.2	Бокова Е. В.	Психология экстремальных ситуаций и состояний: методические рекомендации и задания для практических занятий	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс	1
Л3.3	Караяни А. Г.	Настольная книга военного психолога: практическое пособие	Москва: Юрайт, 2023, электронный ресурс	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	портал психологических изданий https://psyjournals.ru/			
Э2	БД Сургутский Государственный университет «Книги» http://www.lib.surgu.ru/abis.php			
Э3	электронная библиотека диссертаций http://www.dissercat.com/catalog/psikhologicheskie-nauki			
Э4	каталог бесплатных авторефератов и диссертаций (психологические науки) http://www.dslib.net/free/psixologia.html			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office, операционная система Microsoft Windows.			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Информационно-правовой портал Гарант.ру - http://garant.ru/ ,			
6.3.2.2	Справочно-правовая система «Консультант плюс» - http://consultant.ru/ .			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации.