

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 01.07.2025 11:14:54
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Методика преподавания в адаптивных видах спорта

Код, направление подготовки	49.04.02, Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Физическая реабилитация и оздоровление в адаптивном физическом воспитании и спорте
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Медико-биологических основ физической культуры
Выпускающая кафедра	Медико-биологических основ физической культуры

Типовые задания для контрольной работы, 1 семестр

Темы контрольной работы (реферативного типа)

1. Адаптивный спорт как вид (компонент) адаптивной физической культуры.
2. Возможности интеграции и дифференциации методики в адаптивном спорте.
3. Методика в основных видах адаптивного спорта: рекреационно-оздоровительном и высших достижений.
4. Сурдлимпийское движение, задачи, история развития за рубежом и в России.
5. История развития Специального олимпийского движения, основные программы Special Olympics.
6. История становления и развития методики спорта лиц с нарушением зрения за рубежом и в России.
7. История становления и развития методики спорта лиц с нарушением слуха за рубежом и в России.
8. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.

Примерные вопросы к зачету, 1 семестр

1. Охарактеризуйте понятия «спорт», «адаптивный спорт», «рекреационно-оздоровительный спорт», «социальная интеграция», «спортивная подготовка».
2. Сходство и основные отличия методики рекреационно-оздоровительного спорта и спорта высших достижений.
3. Цель и основные задачи адаптивного спорта.
4. Ведущие функции адаптивного спорта.
5. Социальные принципы адаптивного спорта.
6. Педагогические принципы адаптивного спорта.
7. Типовое положение об учреждении адаптивной физической культуры и спорта.

8. Цели, задачи, история развития методики спорта лиц с поражениями опорно-двигательного аппарата
9. Классификация спортсменов на классы в нозологических группах.
10. Гуманистически ориентированные модели адаптивного спорта.
11. Принципы спортивно-медицинской классификации спортсменов-паралимпийцев.
12. Показания и противопоказания для занятий адаптивным спортом.
13. Основные средства адаптивной физической культуры, используемые в спортивной подготовке спортсменов-инвалидов.
14. Особенности учебно-тренировочного процесса в адаптивном спорте.
15. Этапы многолетней подготовки в адаптивном спорте.
16. Динамика нагрузок и соотношение средств подготовки в процессе многолетней подготовки в адаптивном спорте.
17. Перспективное, текущее (годовое) и оперативное планирование спортивной подготовки в адаптивном спорте.
18. Особенности построения годичного цикла в различных видах адаптивного спорта.
19. Общая структура учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте.
20. Организация врачебного контроля за занимающимися адаптивным спортом.
21. Типовые программы по паралимпийским видам спорта: лыжные гонки, плавание, настольный теннис.
22. Программы спортивных правил по инва-спорту: баскетбол на колясках, пауэрлифтинг, футбол, волейбол на полу.
23. Программы развития спортивных умений и навыков в рамках Special Olympics.
24. Единая всероссийская спортивная классификация по паралимпийскому спорту