

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 08.07.2025 14:45:05  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_  
Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

## УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

### Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

#### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                                                              |                            |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Педагогики профессионального и дополнительного образования</b>                                                                                            |                            |  |
| Учебный план            | g440401-ПроектОбр-25-1.plx<br>44.04.01 Педагогическое образование<br>Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании |                            |  |
| Квалификация            | <b>Магистр</b>                                                                                                                                               |                            |  |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                                                 |                            |  |
| Общая трудоемкость      | <b>8 ЗЕТ</b>                                                                                                                                                 |                            |  |
| Часов по учебному плану | 288                                                                                                                                                          | Виды контроля в семестрах: |  |
| в том числе:            |                                                                                                                                                              | зачеты 4                   |  |
| аудиторные занятия      | 16                                                                                                                                                           |                            |  |
| самостоятельная работа  | 272                                                                                                                                                          |                            |  |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр на<br/>курсе&gt;</b> ) | <b>4 (2.2)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 9 5/6          |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Практические                                                    | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Итого ауд.                                                      | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Контактная работа                                               | 16             | 16  | 16    | 16  |
| Сам. работа                                                     | 272            | 272 | 272   | 272 |
| Итого                                                           | 288            | 288 | 288   | 288 |

Программу составил(и):

*К.п.н., доцент., заведующий кафедрой ППДО Демчук Анастасия Владимировна*

Рабочая программа дисциплины

**Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии кросс-дисциплинарного проектирования в образовании  
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Зав. кафедрой к.п.н., доцент Демчук Анастасия Владимировна

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1                         | Целью учебной практики, технологической (проектно-технологической) практики является Формирование и развитие профессиональных компетенций через практическое применение теоретических знаний, освоение современных технологических процессов, методов проектирования и навыков педагогической деятельности в реальных условиях. |
| 1.2                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.3                         | Задачи:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.4                         | 1. Анализ и внедрение современных технологических процессов и педагогических методов в образовательный процесс, с целью их эффективного применения на практике.                                                                                                                                                                 |
| 1.5                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.6                         | 2. Проектирование и реализация учебных проектов, соответствующих современным требованиям и стандартам.                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.7                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1.8                         | 2. Разработка критериев и методов оценки результатов обучения, а также анализ полученных данных для повышения качества образовательного процесса.                                                                                                                                                                               |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП |                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП:                  | Б2.О.01                                                                                                      |
| 2.1                                 | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1                               | Технологии разработки учебного контента                                                                      |
| 2.1.2                               | Управление образованием на основе аналитики                                                                  |
| 2.1.3                               | Цифровая дидактика и педагогический дизайн                                                                   |
| 2.1.4                               | Учебная практика, научно-исследовательская работа                                                            |
| 2.2                                 | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1                               | Производственная практика, педагогическая практика                                                           |
| 2.2.2                               | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                        |
| 2.2.3                               | Производственная практика, преддипломная практика                                                            |

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.2:** Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-2.3:** Владеет способами проектной деятельности в образовании

**ОПК-3.2:** Умеет проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**ПК-1.1:** Способен разрабатывать тематики учебных и учебно-исследовательских STEAM-проектов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

**ПК-2.2:** Способен координировать реализацию STEAM-проектов обучающихся в образовательном процессе

**ПК-2.3:** Способен формировать личностные, предметные и метапредметные результаты в ходе реализации STEAM-проектов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|       |                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1   | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                 |
| 3.1.1 | - основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач                                                      |
| 3.1.2 | - требования к формированию личностных, предметных и метапредметных результатов в ходе реализации STEAM-проектов                                              |
| 3.1.3 | - требования федеральных государственных стандартов к организации и реализации образовательной деятельности                                                   |
| 3.2   | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                 |
| 3.2.1 | - создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды |
| 3.2.2 | - применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности                      |
| 3.2.3 | - разрабатывать тематики учебных и учебно-исследовательских STEAM-проектов                                                                                    |
| 3.2.4 | - проектировать совместную и индивидуальную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями                                    |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                             |                |       |                                                          |                                                |                                                                             |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                                   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции                                             | Литература                                     | Примечание                                                                  |
|                                               | <b>Раздел 1. Подготовительный этап</b><br><b>Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка</b> |                |       |                                                          |                                                |                                                                             |
| 1.1                                           | /Пр/                                                                                                                                        | 4              | 4     | ОПК-3.2                                                  | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 | Журнал по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового |
|                                               | <b>Раздел 2. Основной этап</b>                                                                                                              |                |       |                                                          |                                                |                                                                             |
| 2.1                                           | /Пр/                                                                                                                                        | 4              | 12    | ПК-1.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2<br>Л3.3 | Индивидуальные задания по практике                                          |
| 2.2                                           | /Ср/                                                                                                                                        | 4              | 252   |                                                          |                                                |                                                                             |
|                                               | <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>                                                                                                        |                |       |                                                          |                                                |                                                                             |
| 3.1                                           | /Ср/                                                                                                                                        | 4              | 20    | ПК-1.1<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3<br>ОПК-3.2<br>ПК-2.2 ПК-2.3 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2Л3.1 Л3.2         | Отчет по практике                                                           |
| 3.2                                           | /Зачёт/                                                                                                                                     | 4              | 0     |                                                          |                                                | Зачет                                                                       |

| 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> |
| Представлены отдельным документом                                                |
| <b>5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования</b>                |
| Представлены отдельным документом                                                |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                           |          |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                           |          |
| 6.1.1. Основная литература                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                           |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                      | Издательство, год                                                         | Колич-во |
| Л1.1                                                                      | Околенов О.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Инновационная педагогика: Учебное пособие                                                                     | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, Электронный ресурс | 1        |
| Л1.2                                                                      | Хамидулин В. С.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Основы проектной деятельности: учебное пособие для вузов                                                      | Санкт-Петербург: Лань, 2023, Электронный ресурс                           | 1        |
| Л1.3                                                                      | Рожков А. И.,<br>Вавилова А. А.,<br>Матвеев В. Ю.,<br>Смирнова М. В.,<br>Феклин С. И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательное право: учебник для вузов                                                                      | Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс                                   | 1        |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                           |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                      | Издательство, год                                                         | Колич-во |
| Л2.1                                                                      | Петрушин В. И.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Психология и педагогика художественного творчества + доп. Материал в ЭБС: Учебное пособие для вузов           | Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс                                   | 1        |
| Л2.2                                                                      | Кругликов В. Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Инженерная педагогика: Учебное пособие для вузов                                                              | Москва: Юрайт, 2022, Электронный ресурс                                   | 1        |
| 6.1.3. Методические разработки                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                           |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Заглавие                                                                                                      | Издательство, год                                                         | Колич-во |
| Л3.1                                                                      | Варлакова Ю. Р.,<br>Демчук А. В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Экономико-правовые основы педагогической деятельности: теория и методика: учебно-методическое пособие         | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс                | 1        |
| Л3.2                                                                      | Мусс Г. Н.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Организация учебного процесса с применением дистанционных технологий и электронного обучения: учебное пособие | Оренбург: ОГПУ, 2021, Электронный ресурс                                  | 1        |
| Л3.3                                                                      | Околенов О.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Инновационная педагогика: Учебное пособие                                                                     | Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022, Электронный ресурс | 1        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                               |                                                                           |          |
| Э1                                                                        | 1. Гарант<br>Правообладатель: ООО "Гарант - ПРОНет".<br>Договор №1/ГС-2011-53-05-11/с доступ предоставлен бессрочно.<br>Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. Система включает все существующие виды правовой информации: акты органов власти федерального, регионального и муниципального уровня, судебную практику, международные договоры, проекты актов органов власти, формы (бухгалтерской, налоговой, статистической отчетности, бланки, типовые договоры), комментарии, словари и справочники.<br>Условия доступа: по IP адресам СурГУ. |                                                                                                               |                                                                           |          |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э2                                                     | <p>2. КонсультантПлюс<br/>Правообладатель: ООО "Информационное агентство "Информбюро".</p> <p>Справочно-правовая система КонсультантПлюс – электронная база правовой и нормативной информации, структурированной по разделам.<br/>Разделы системы КонсультантПлюс<br/>Законодательство<br/>Судебная практика<br/>Финансовые и кадровые консультации<br/>Консультации для бюджетных организаций<br/>Комментарии законодательства<br/>Формы документов<br/>Проекты правовых актов<br/>Международные правовые акты<br/>Правовые акты по здравоохранению<br/>Технические нормы и правила<br/>Условия доступа: по IP адресам СурГУ.<br/>Единое окно доступа к образовательным ресурсам - информационная система<br/><a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a><br/>Универсальная<br/>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" создана по заказу Федерального агентства по образованию в 2005-2008 гг. Целью создания информационной системы "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (ИС "Единое окно") является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов. В разделе Библиотека представлено более 27 000 учебно-методических материалов, разработанных и накопленных в системе федеральных образовательных порталов, а также изданных в университетах, ВУЗах и школах России. Все электронные копии учебно-методических материалов были размещены в "Библиотеке" с согласия университетов, издательств и авторов или перенесены с порталов и сайтов, владельцы которых не возражают против некоммерческого использования их ресурсов. В Каталоге хранится более 54 000 описаний образовательных интернет-ресурсов, систематизированных по дисциплинам профессионального и предметам общего образования, типам ресурсов, уровням образования и целевой аудитории. В ИС "Единое окно" предусмотрена единая система рубрикации, возможен как совместный, так и раздельный поиск по ресурсам "Каталога" и "Библиотеки".</p> |
| <b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6.3.1.1                                                | Microsoft Word, Microsoft PowerPoint                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | 7.1 Производственную практику, технологическую (проектно-технологическую) практику обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.                                                |
| 7.2                                                               | 7.2 Для успешного прохождения практики также используется аудитория:                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.3                                                               | 7.3 Аудитория № 438 К: количество посадочных мест - 30; меловая доска; интерактивная доска; стационарный экран; стационарный проектор; компьютеров - 5.                                                                                                                                                               |
| 7.4                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7.5                                                               | УП: g440401-ПроектОбр-24-1.plx                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.6                                                               | 7.4 Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на пяти этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно-информационным ресурсам. |

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### Приложение к рабочей программе

#### УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

|                             |                                                            |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|
| Код, направление подготовки | 44.04.01<br>Педагогическое образование                     |
| Направленность (профиль)    | Технологии кросс-дисциплинарного проектирования            |
| Форма обучения              | очная                                                      |
| Кафедра-разработчик         | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра         | Педагогики профессионального и дополнительного образования |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике**

**2 семестр**

| Наименование разделов   | Содержание раздела (этапа) практики                                                                                                               | Форма проведения или контроля                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный</b> | Прибытие на место практики.                                                                                                                       | Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя                                                                                                                                                                                   |
|                         | Инструктаж по пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.                                                     | Запись в журнале инструктажа                                                                                                                                                                                                                   |
|                         | Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач | Оформление индивидуального плана практики                                                                                                                                                                                                      |
|                         | <b>Задание 1.</b> Изучить локальные нормативные акты образовательной организации                                                                  | Проанализировать Устав, должностные инструкции, локальные акты;<br>Систематизировать документы в методической папке;<br>Подготовить краткий аналитический обзор нормативной базы;<br>Выделить особенности организационной структуры учреждения |

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики                                                           | Форма проведения или контроля                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основной</b>       | <b>Задание 2.</b> Разработать STEAM-проект для конкретной возрастной группы                   | Определить актуальную междисциплинарную тему;<br>Структурировать проект по этапам<br>Разработать критерии оценки результатов;<br>Подготовить методические материалы для участников;<br>Создать презентационную версию проекта                                              |
|                       | <b>Задание 3.</b> Подготовить конспект учебного занятия с использованием проектных технологий | Разработать подробный план-конспект;<br>Подготовить дидактические материалы;<br>Продумать варианты индивидуального сопровождения обучающихся                                                                                                                               |
|                       | <b>Задание 4.</b> Провести анализ актуальных проблем в образовательной практике               | Определить проблемное поле исследования;<br>Составить библиографический список источников;<br>Подготовить аналитическую справку                                                                                                                                            |
|                       | <b>Задание 5.</b> Апробировать современные образовательные технологии                         | Изучить современные педагогические технологии;<br>Выбрать 2-3 технологии для практической апробации;<br>Разработать методические рекомендации по применению современных образовательных технологий в STEAM-образовании;<br>Подготовить самоанализ эффективности технологий |
| <b>Заключительный</b> | Сбор материалов, и оформление документов по практике                                          | Отчет по практике                                                                                                                                                                                                                                                          |

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания**

**Этап: проведение промежуточной аттестации по практике**

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 3 балла.

**Схема оценивания на зачете**

| Тип задания                  | Проверяемые индикаторы компетенций                | Критерии оценки                                                                                                                                     | Оценка        | Набранные баллы |
|------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| Индивидуальный план практики | ПК- 1.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | План практики оформлен в соответствии с рабочей программой практики. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации             | Аттестован    | 1               |
|                              |                                                   | План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой практики. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены | Не аттестован | 0               |
| Отчет по практике            | ПК- 1.1<br>ПК-2.2<br>ПК-2.3<br>ОПК-2.2<br>ОПК-2.3 | Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме                                                 | Аттестован    | 1               |
|                              |                                                   | Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.                                    | Не аттестован | 0               |

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ ПО ПРАКТИКЕ**

**Задание 1.** Изучить локальные нормативные акты образовательной организации

**Рекомендации:**

- Проанализировать Устав, должностные инструкции, локальные акты
- Систематизировать документы в методической папке
- Подготовить краткий аналитический обзор нормативной базы
- Выделить особенности организационной структуры учреждения

**Задание 2.** Разработать STEAM-проект для конкретной возрастной группы

**Рекомендации:**

- Выбрать актуальную междисциплинарную тему
- Структурировать проект по этапам
- Разработать критерии оценки результатов
- Подготовить методические материалы для участников
- Создать презентационную версию проекта

**Задание 3.** Подготовить конспект учебного занятия с использованием проектных технологий

**Рекомендации:**

- Изучить тематическое планирование
- Выбрать оптимальные педагогические технологии
- Разработать подробный план-конспект
- Подготовить дидактические материалы
- Продумать варианты индивидуального сопровождения обучающихся

**Задание 4.** Провести анализ актуальных проблем в образовательной практике

**Рекомендации:**

- Определить проблемное поле исследования
- Составить библиографический список источников

- Разработать методологический аппарат исследования
- Подготовить аналитическую справку
- Сформулировать практические рекомендации

**Задание 5.** Апробировать современные образовательные технологии

**Рекомендации:**

- Изучить современные педагогические технологии
- Выбрать 2-3 технологии для практической апробации
- Разработать методические рекомендации по применению
- Подготовить самоанализ эффективности технологий

**Общие методические рекомендации:**

1. Организация работы:
  - Согласовать задания с руководителем практики
  - Вести ежедневный дневник практики
  - Фиксировать результаты в электронном и печатном формате
  - Своевременно консультироваться с методистом
2. Требования к документации:
  - Соблюдать структуру и логику методических материалов
  - Использовать научный стиль изложения
  - Обеспечить наглядность представления результатов
  - Соблюдать требования к оформлению документов
3. Профессиональная рефлексия:
  - Анализировать собственную педагогическую деятельность
  - Выявлять профессиональные дефициты
  - Планировать индивидуальный образовательный маршрут
  - Фиксировать профессиональные затруднения

**Место проведение практики:** БУ ВО «Сургутский государственный университет»

**Способ проведения практики:**

- стационарная

**Форма проведения практики**

- путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

## **ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

---

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Выполнил: обучающийся \_\_\_\_\_ гр. \_\_\_\_\_ курса

Института гуманитарного образования и спорта

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Сургут, 20\_\_

Место прохождения практики:

---

---

**Сроки практики:**

---

---

| <b>№<br/>п\п</b> | <b>Индивидуальное<br/>задание</b> | <b>Количество<br/>часов</b> | <b>Календарные сроки<br/>проведения планируемой<br/>работы</b> |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1                |                                   |                             |                                                                |
| 2                |                                   |                             |                                                                |
| ...              |                                   |                             |                                                                |

***\*Индивидуальное задание и распределение часов по этапам практики  
выдает руководитель практики от университета в соответствии с рабочей  
программой практики.***

Задание получил:

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

/Ф.И.О. обучающегося, подпись/

Институт гуманитарного образования и спорта  
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

**ОТЧЕТ**  
**по производственной практике, педагогической практике**

**обучающегося \_\_ курса, \_\_\_\_\_ группы**

**ФИО**

*Место прохождения практики, сроки прохождения, цели и задачи, описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.*

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О.

подпись/

**Планируемые результаты рабочей программы практики**

**44.04.01 Педагогическое образование**

## Производственная практика, педагогическая практика

**1. Цель практики:**

**2. Задачи практики:**

**3. Объем практики:**

**4. Место практики в структуре ОПОП ВО:**

*Раздел ОПОП ВО:*

*Дисциплины, на освоении которых базируется практика:*

*Место и время проведения практики:* \_\_\_\_\_.

**5. Форма проведения практики:**

Практика проходит в форме: непрерывно

**6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики:**

Формируемые профессиональные компетенции:

*В результате прохождения практики обучающийся должен:*

Знать:

Уметь:

Владеть:

**Согласовано:**

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/

**Совместный рабочий график (план) проведения практики**

**44.04.01 Педагогическое образование**

## Производственная практика, педагогическая практика

Курс \_\_\_\_

Сроки проведения практики:

с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

| Мероприятие *                      | Дата проведения | Место проведения | Ответственное лицо |
|------------------------------------|-----------------|------------------|--------------------|
| Организационное собрание           |                 |                  |                    |
| Прохождение инструктажа по ТБ      |                 |                  |                    |
| Экскурсия обзорная                 |                 |                  |                    |
| Выполнение индивидуального задания |                 |                  |                    |
| Консультации                       |                 |                  |                    |
| Итоговое собрание                  |                 |                  |                    |

*\* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики*

### Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О.подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/Ф.И.О. подпись/