Документ подписте сотовое свадание для диагностического тестирования по дисциплине:

Информация о владельце: ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Основы медицинских знаний, Семестр 2 Должность: ректор

Дата подписания: 08.10.2025 08:19:37

| Уникальный программи<br>КОД, Направле<br>e5a68f3eaa1e62674b54<br>ПОДГОТОВКИ | нй <mark>к</mark> люч:<br>f4998099d3d6bfdcf836 | 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ                                |
|---|--|--|
| Направленнос  | гь (профиль)                                   | Дополнительное образование в области дизайна и цифровых технологий |
| Форма обучения  |  | очная  |
| Кафедра-разра   | ботчик   | морфологии и физиологии  |
| Выпускающая кафедра   |  | педагогики профессионального и дополнительного образования         |

| Mod      | Задание                               | Варианты ответов           | Тип       |
|----------|---------------------------------------|----------------------------|-----------|
| мая      |                                       |                            | сложности |
| компетен |                                       |                            | вопроса   |
| ция      |                                       |                            |           |
| ИУК-     | Укажите один правильный ответ         | 1) Наличие полиса          | низкий    |
| 8.1.,    | 1. Что понимается под «индивидуальным | обязательного медицинского |           |
| ИОПК -   | потенциалом здоровья»?                | страхования                |           |
| 3.3.     | <u>-</u>                              | 2) Совокупность резервных  |           |
|          |                                       | возможностей организма,    |           |
|          |                                       | обеспечивающих             |           |
|          |                                       | устойчивость к негативным  |           |
|          |                                       | факторам                   |           |
|          |                                       | 3) Количество обращений к  |           |
|          |                                       | врачу за последний год     |           |
|          |                                       | 4) Отсутствие              |           |
|          |                                       | диагностированных          |           |
|          |                                       | хронических заболеваний    |           |
| ИУК-     | Укажите один правильный ответ         | 1) Генетические            | низкий    |
|          | 2. Какая группа факторов оказывает    | 2) Экологические           |           |
|          | наиболее существенное влияние на      | 3) Социальные              |           |
|          | формирование здоровья населения       | 4) Медицинские             |           |
|          | согласно современным представлениям?  |                            |           |
| ИУК-     | Укажите один правильный ответ         | 1) Автодорожный            | низкий    |
| 8.1.,    | 3. Какой вид травматизма является     | 2) Спортивный              |           |
| ИОПК -   | наиболее распространенным среди детей | 3) Бытовой                 |           |
| 3.3.     | школьного возраста?                   | 4) Уличный                 |           |
| ИУК-     | Укажите один правильный ответ         | 1) Наложение согревающего  | низкий    |
| 8.1.,    | 4. Что является первоочередным        | компресса                  |           |
| ИОПК -   | действием при оказании первой помощи  | 2) Наложение               |           |
| 3.3.     | пострадавшему с артериальным          | кровоостанавливающего      |           |
|          | кровотечением из бедра?               | жгута выше раны            |           |
|          |                                       | 3) Проведение непрямого    |           |
|          |                                       | массажа сердца             |           |
|          |                                       | 4) Дача обезболивающего    |           |
|          |                                       | препарата                  |           |
| ИУК-     | Укажите один правильный ответ         | 1) Вакцинация              | низкий    |
|          | 5. Какой элемент противоэпидемических | 2) Изоляция больного       |           |
|          | мероприятий направлен непосредственно | 3) Диспансеризация         |           |
| 3.3.     | на разрыв механизма передачи          | 4) Дезинфекция помещений   |           |
|          | возбудителя?                          |                            |           |

| ИУК-<br>8.1.,<br>ИОПК -<br>3.3. | Укажите все правильные ответы 6. Какие из перечисленных факторов относятся к социальным детерминантам здоровья?       | 1) Уровень доходов семьи 2) Генетические особенности метаболизма 3) Образовательный статус родителей 4) Качество питьевой воды в регионе  | средний |
|---------------------------------|---|---|---------|
| ИУК-<br>8.1.,<br>ИОПК -<br>3.3. | Укажите все правильные ответы 7. Выберите элементы, характеризующие здоровый образ жизни:                             | 1) Регулярные профилактические осмотры 2) Курение электронных сигарет вместо обычных 3) Сбалансированное питание с достаточным количеством овощей и фруктов 4) Ежедневная умеренная физическая активность                     | средний |
| ИУК-<br>8.1.,<br>ИОПК -<br>3.3. | Укажите все правильные ответы 8. Какие мероприятия эффективны для профилактики школьного травматизма?                 | 1) Регулярный инструктаж по технике безопасности 2) Организация динамических пауз между уроками 3) Оборудование мастерских средствами индивидуальной защиты 4) Увеличение продолжительности уроков                            | средний |
| ИУК-<br>8.1.,<br>ИОПК -<br>3.3. | Укажите все правильные ответы 9. При каких состояниях необходимо немедленно начинать сердечно-легочную реанимацию?    | 1) Пострадавший не реагирует на встряхивание и громкий звук, и у него нет дыхания 2) Судороги с потерей сознания 3) Отсутствие сознания при сохраненном дыхании 4) Отсутствие сознания и дыхания 5) Креатинфосфатный механизм | средний |
| ИУК-<br>8.1.,<br>ИОПК -<br>3.3. | Укажите все правильные ответы 10. Какие мероприятия способствуют профилактике заболеваний сердечнососудистой системы? | 1) Ограничение потребления поваренной соли 2) Систематическое употребление энергетических напитков 3) Контроль артериального давления 4) Гиподинамия  | средний |
| ИУК-<br>8.1.,<br>ИОПК -<br>3.3. | Укажите все правильные ответы 11. Какие мероприятия относятся к специфической профилактике инфекционных заболеваний?  | 1) Вакцинация согласно национальному календарю прививок 2) Регулярное проветривание учебных помещений 3) Использование масок в период эпидемий 4) Введение иммуноглобулинов по эпидпоказаниям                                 | средний |

| ИУК-   | Укажите все правильные ответы                                | 1) Частое проведение                         | средний |
|--------|--|--|---------|
|        | 12. Какие внутришкольные факторы                             | физкультминуток                              | - F - M |
| · ·    | могут провоцировать развитие нарушений                       | 2) Несоответствие мебели                     |         |
|        | опорно-двигательного аппарата?                               | ростовым характеристикам                     |         |
|        |  | учащихся                                     |         |
|        |  | 3) Длительное сохранение                     |         |
|        |  | статической позы на уроках                   |         |
|        |  | 4) Использование                             |         |
|        |  | ортопедических рюкзаков                      |         |
| ИУК-   | Укажите все правильные ответы                                | 1) Проведение контрольных                    | средний |
| 8.1.,  | 13. Какие принципы здоровьесбережения                        | работ в конце учебного дня                   | _       |
| ИОПК - | должны реализовываться в учебном                             | 2) Чередование видов учебной                 |         |
| 3.3.   | процессе?  | деятельности                                 |         |
|        | :  | 3) Обязательные                              |         |
|        |  | динамические пазы                            |         |
|        |  | продолжительностью 1-2                       |         |
|        |  | минуты                                       |         |
|        |  | 4) Индивидуализация объема                   |         |
|        |  | домашних заданий                             |         |
|        | Укажите все правильные ответы                                | 1) Наложение давящей                         | средний |
|        | 14. Какие способы временной остановки                        | повязки на рану                              |         |
|        | кровотечения являются наиболее                               | 2) Придание поврежденной                     |         |
| 3.3.   | эффективными?  | конечности возвышенного                      |         |
|        |  | положения                                    |         |
|        |  | 3) Пальцевое прижатие                        |         |
|        |  | поврежденного сосуда                         |         |
|        |  | 4) Наложение                                 |         |
| 113716 | X7   | кровеостанавливающего жгута                  | U       |
|        | Укажите все правильные ответы<br>15. Какие действия педагога | 1) Проведение занятий в                      | средний |
|        | способствуют профилактике обмороков у                        | душном непроветриваемом                      |         |
|        | учащихся?  | помещении                                    |         |
| 3.3.   | у чащихся:   | 2) Организация сквозного                     |         |
|        |  | проветривания во время                       |         |
|        |  | урока  |         |
|        |  | 3) Разрешение употреблять                    |         |
|        |  | энергетические напитки на                    |         |
|        |  | уроке  |         |
|        |  | 4) Своевременное                             |         |
|        |  | информирование о                             |         |
|        |  | необходимости регулярного                    |         |
|        |  | питания                                      |         |
|        | Укажите все правильные ответы                                | 1) Уложить ученика на спину                  | высокий |
|        | 16. Ученик 9 класса на уроке                                 | с приподнятыми ногами на 30-                 |         |
|        | физкультуры потерял сознание после                           | 40 см  |         |
|        | интенсивной нагрузки. Дыхание                                | 2) Расстегнуть стесняющую                    |         |
|        | сохранено  | одежду, обеспечить доступ                    |         |
|        |  | воздуха                                      |         |
|        |  | -  |         |
|        |  | 3) Дать горячий сладкий чай                  |         |
|        |  | для повышения давления                       |         |
|        |  |  |         |
|        |  | 4) Уложить обучающегося в                    |         |
|        |  | 4) Уложить обучающегося в устойчивое боковое |         |

|                                 |  | 5) Контролировать дыхание  |         |
|---------------------------------|--|--|---------|
|                                 |  | каждые 2-3 минуты  |         |
| ИУК-<br>8.1.,<br>ИОПК -<br>3.3. | Укажите все правильные ответы 17. В школе зарегистрированы случаи кори. Какие мероприятия из перечисленных будут эффективны для локализации очага инфекции?                  | 1) Введение карантина на 21 день с момента выявления последнего случая 2) Ежедневная влажная уборка с дезинфицирующими средствами 3) Вакцинация не привитых и не болевших учащихся без медицинских противопоказаний 4) Обязательная термометрия всех учащихся и сотрудников утром и после обеда 5) Отмена занятий в бассейне и спортивном зале   | высокий |
| ИУК-                            | Закончите предложение  | 1) наложение окклюзионной  | высокий |
| 8.1.,<br>ИОПК -<br>3.3.         | 18. При оказании первой помощи пострадавшему с проникающим ранением грудной клетки со свистом воздуха на выдохе первоочередным действием после вызова скорой помощи является | (герметизирующей) повязки для предотвращения пневмоторакса 2) укладывание пострадавшего на здоровый бок для облегчения дыхания 3) извлечение инородного предмета из раны для восстановления проходимости дыхательных путей 4) наложение тугой круговой повязки на грудную клетку 5) проведение инфузионной терапии для восполнения объема циркулирующей крови  |         |
| ИУК-                            | Закончите предложение  | 1) введение  | высокий |
| 8.1.,<br>ИОПК -<br>3.3.         | 19. При выявлении в школьном коллективе случая менингококковой инфекции ключевым мероприятием экстренной профилактики среди контактных лиц является                          | противоменингококковой вакцины согласно национальному календарю прививок 2) назначение антибактериальных препаратов по профилактической схеме всем контактным 3) проведение ежедневной дезинфекции всех поверхностей в образовательном учреждении 4) немедленное закрытие образовательного учреждения на карантин сроком на 30 дней 5) организация изолятора для заболевших непосредственно в учебном заведении 1) хронометраж | высокий |
| ИУК-<br>8.1.,                   | закончите предложение  | 1) хронометраж продолжительности работы за   | высокии |
| 0.1.,                           |  | продолжительности рассты за  |         |

| ИОПК - | 20. Наиболее эффективным методом       | компьютером в течение        |
|--------|--|------------------------------|
| 3.3.   | оценки тяжести умственной нагрузки     | учебного дня                 |
|        | учащихся во время занятий по дизайну и | 2) расчет коэффициента       |
|        | цифровым технологиям является          | утомления на основе анализа  |
|        |  | успеваемости учащихся        |
|        |  | 3) комплексная оценка        |
|        |  | показателей внимания,        |
|        |  | скорости сенсомоторных       |
|        |  | реакций и точности           |
|        |  | выполнения заданий           |
|        |  | 4) мониторинг частоты        |
|        |  | сердечных сокращений во      |
|        |  | время занятий                |
|        |  | 5) анализ количества ошибок, |
|        |  | допущенных при выполнении    |
|        |  | практических заданий         |