

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 08.07.2025 14:55:03
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования

Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика, преддипломная
практика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Педагогики профессионального и дополнительного образования		
Учебный план	g440401-ТехОбр-25-1.plx 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования		
Квалификация	Магистр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	216	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	4
аудиторные занятия	0		
самостоятельная работа	216		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	216	216	216	216
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

к.п.н., доцент Сальков А.В.; старший преподаватель Касьяненко-Божок Р.В.

Рабочая программа дисциплины

Производственная практика, преддипломная практика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Технологии и практики современного образования

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью производственной практики, преддипломной практики является развитие научно-исследовательских компетенций посредством осуществления теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты, сбор материалов для выполнения и защиты магистерской диссертации.
1.2	Задачи практики:
1.3	- обоснование темы магистерской диссертации;
1.4	- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме магистерской диссертации;
1.5	- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы магистерской диссертации, определения целей, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата магистерской диссертации;
1.6	- составление календарного графика выполнения индивидуальных заданий;
1.7	- сбор фактических материалов для подготовки магистерской диссертации;
1.8	- оформление отчета о прохождении магистром преддипломной практики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Производственная практика, научно-исследовательская работа
2.1.2	История и методология науки
2.1.3	Самоорганизация и саморазвитие
2.1.4	Основы научных исследований в области образования и педагогических наук
2.1.5	Учебная практика, научно-исследовательская работа
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-8.1: знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач	
ОПК-8.2: умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности	
ОПК-8.3: владеет технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации
3.1.2	- основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и
3.1.3	- особенности использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом и исследовательской деятельности.
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить анализ проблемных ситуаций, выявленных в процессе исследования;
3.2.2	- находить варианты решения поставленной проблемной ситуации;
3.2.3	- самостоятельно проводить исследования в педагогике
3.2.4	- применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования;
3.2.5	- обосновывать актуальность и значимость исследования;
3.2.6	- представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов;

3.2.7	- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы, написание научной публикации, (тезисы и/или статья, предзащита) по результатам изучения выявленной проблемы;
3.2.8	- формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач;
3.2.9	- разработать исследование для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
1.1	Инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового	4	0	ОПК-8.1	Э1 Э2 Э3 Э4	Индивидуальный план практики Журнал по ОТ, ПБ,
1.2	– Задание 1. Составление плана и выполнение индивидуального задания преддипломной практики; – Задание 2. Проведение и обработка результатов исследования; – Задание 3. Оформление результатов выполненных исследований; – Задание 4. Подготовка рукописи магистерской диссертации; – Задание 5. Написание	4	214	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Текст
1.3	Предзащита /Зачёт/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	Публичное выступление

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА				
5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
ЛП.1	Загвязинский В. И.	Методология педагогического исследования: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
ЛП.2	Селетков С. Г.	Методология диссертационного исследования: учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2023, Электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во

Л2.1	Логунова О. С., Романов П.Ю.	Представление и визуализация результатов научных исследований: Учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020, Электронный ресурс	1
------	---------------------------------	--	---	---

6.1.3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Рассказов Ф. Д.	Методология диссертационного исследования: методические рекомендации	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, Электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ "РОССИЙСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" (https://www.edu.ru) — содержит информацию о различных образовательных программах, методических материалах и новостях в сфере			
Э2	НАЦИОНАЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА ОБРАЗОВАНИЕ" [Образование.РФ](https://obrazovanie.rf) — платформа, где можно найти курсы, вебинары и методические материалы для педагогов.			
Э3	ПОРТАЛ "ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ" (https://www.dopobr.ru) — ресурс, посвященный дополнительному образованию, где можно найти методические рекомендации и программы.			
Э4	САЙТ "ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИДЕИ" (http://www.pedagogicalideas.ru) — платформа с методическими материалами, статьями и идеями для педагогов.			

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office
---------	--

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	«Гарант», «КонсультантПлюс»
---------	-----------------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Производственную практику, преддипломную обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.
7.2	Для успешного прохождения практики также используются аудитории:
7.3	Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw, Autodesk AutoCAD, AutoDesk 3D's Max, выход в сеть Интернет,
7.4	Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.
7.5	Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно- информационным ресурсам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Приложение к рабочей программе

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Квалификация выпускника	Магистр
Код, направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Технологии и практики современного образования
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Педагогики профессионального и дополнительного образования
Выпускающая кафедра	Педагогики профессионального и дополнительного образования

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

4 семестр

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Подготовительный	Прибытие на место практики.	Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя
	Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка.	Запись в журнале инструктажа
	- участие в установочной конференции; – ознакомление с целями и задачами преддипломной практики; – составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики; – корректировка плана магистерской диссертации. Основной этап	Оформление индивидуального плана практики

Наименование разделов	Содержание раздела (этапа) практики	Форма проведения или контроля
Основной	Задание 1. Выполнение индивидуального задания преддипломной практики; Оформление результатов выполненных исследований: – определение объекта и предмета исследования; – обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; – создание перечня основных литературных источников, использованных в качестве теоретической базы исследования. – анализ проблемной ситуации, выявленной в процессе исследования; – обоснование вариантов решения поставленной проблемной ситуации; – обоснование стратегии достижения поставленной цели. - проведение и оформление экспериментальной части диссертации. - написание научной публикации, (тезисы и/или статья) по результатам исследования; - участие в конференциях.	Оформление текста ВКР Текст публикации Сертификат участия в конференции
	Задание 2. –Подготовка рукописи магистерской диссертации. -Подготовка доклада и презентации исследования на предзащита ВКР	Доклад на предзащите ВКР
Заключительный	– подготовка отчета о практике; – подготовка текста доклада и презентации по теме магистерской диссертации	Отчет по практике Характеристика

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 4 балла.

Схема оценивания на зачете

Тип задания	Проверяемые индикаторы компетенций	Критерии оценки	Оценка	Набранные баллы
Индивидуальный план практики	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	План практики оформлен в соответствии с рабочей программой. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации	Аттестован	1
		План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены	Не аттестован	0
Отчет по практике	ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3	Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме	Аттестован	1
		Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом практики. Задания выполнены частично или не выполнены.	Не аттестован	0
Характеристика		Стоит оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»	Аттестован	1
		Стоит оценка «неудовлетворительно» или характеристика не предоставлена	Не аттестован	0

Место проведение практики: БУ ВО «Сургутский государственный университет»

Способ проведения практики:

- Стационарная, выездная.

Форма проведения практики

- непрерывно.

– путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Выполнил: обучающийся _____ гр. _____ курса
Института гуманитарного образования и спорта
Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

-

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Сургут, 20__

Место прохождения практики:

Сроки практики:

4 семестр

№ п/п	Индивидуальное задание	Количество часов	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Знакомство с целями и задачами практики, знакомство с перечнем образцов отчетных документов, проведение инструктажа по технике безопасности, оформление индивидуального задания.	4	1 неделя
2	Проведение и обработка результатов исследования;	60	В течение семестра
3	Оформление результатов выполненных исследований; подготовка рукописи магистерской диссертации, оформление библиографических источников.	80	В течение семестра
6	Написание научной публикации, (тезисы и/или статья) по результатам изучения выявленной проблемы. Участие в конференциях. Предзащита.	60	В течение семестра
7	Заполнение и сдача отчетной документации по практике, участие в итоговой конференции.	12	1 неделя

Задание получил:

«__» _____ 20__ г.

/Ф.И.О. студента, подпись/

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт гуманитарного образования и спорта
Кафедра педагогики профессионального и дополнительного образования

ОТЧЕТ
по производственной практики, преддипломной практики

обучающегося __ курса, _____ группы

ИВАНОВ ИВАН ИВАНОВИЧ

Место прохождения практики БУ ВО Сургутский государственный университет, сроки прохождения...., цели и задачи , описание базы практики, виды работ, выполненные в период практики, краткий анализ работы над заданиями по практике, личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики, профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики, трудности, возникшие в ходе практики, оценка собственных перспектив профессионального развития.

Приложение: выполненные индивидуальные задания

Руководитель практики от университета

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Планируемые результаты программы практики

44.03.01 Педагогическое образование

(Направление подготовки/специальность)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(Указывается вид и тип практики)

1. Цель практики: развитие научно-исследовательских компетенций посредством осуществления теоретического и практического исследования по теме ВКР в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю и на заседании выпускающей кафедры в формате предзащиты

2. Задачи практики:

- обоснование темы магистерской диссертации;
- поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме магистерской диссертации;
- всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы магистерской диссертации, определения целей, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата магистерской диссертации;
- составление календарного графика выполнения индивидуальных заданий;
- сбор фактических материалов для подготовки магистерской диссертации;
- оформление отчета о прохождении магистром преддипломной практики.

3. Объем практики: 216 ч

4. Место практики в структуре ОП ВО:

Раздел ОП ВО: Производственная практика

Дисциплины, на освоении которых базируется практика: «Основы научных исследований в области образования и педагогических наук»

Место и время проведения практики: _____.

5. Форма проведения практики:

Практика проходит в дискретной форме.

6. Компетенции студента, формируемые в результате прохождения практики:

Формируемые профессиональные компетенции:

В результате прохождения практики студент должен:

Знать - приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации,

- основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно-методических задач.

- особенности использования результатов мониторинга в управлении образовательным процессом и исследовательской деятельности.

Уметь - проводить анализ проблемных ситуаций, выявленных в процессе исследования;

- находить варианты решения поставленной проблемной ситуации;*
- самостоятельно проводить исследования в педагогике*
- применять полученные знания для обобщения и оценивания результатов исследования;*
- обосновывать актуальность и значимость исследования;*
- представлять результаты исследования в виде отчетов, докладов;*
- оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы, написание научной публикации, (тезисы и/или статья, предзащита) по результатам изучения выявленной проблемы;*

- формулировать цели, задачи научных исследований, выбирать методы и средства решения задач;

- разработать исследование для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

Владеть - действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций при осуществлении профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования;

- технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования

навыками выбора и применения методов управления в научном коллективе и для оценивания результата исследования:

-навыками составления научного отчета, статьи и доклада;

-навыками выбора и применения методов для обоснования актуальности и значимости исследования;

-навыками выбора и применения методов для исследований;

- навыками планирования и обработки результатов научного эксперимента;

-навыками подготовки и представления доклада или развернутого выступления по тематике, связанной с направлением научного исследования

-навыками работы с мировыми информационными ресурсами (поисковыми сайтами, сайтами зарубежных вузов и профессиональных сообществ, электронными энциклопедиями);

-навыками работы в научном коллективе

- навыками планирования и корректирования действий, исходя из конкретной ситуации, по использованию результатов мониторинга в управлении образовательным процессом.

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

/Ф.И.О. подпись/

Совместный рабочий график (план) проведения практики

44.03.01 Педагогическое образование

(Направление подготовки/специальность)

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

(Указывается вид и тип практики)

Курс 2

Сроки проведения практики:

с « » 20 г. по « » 20 г.

Мероприятие *	Дата проведения	Место проведения	Ответственное лицо
Организационное собрание			
Прохождение инструктажа по ТБ			
Экскурсия обзорная			
Выполнение индивидуального задания			
Лекция (по необходимости)			
Консультации			
Выполнение индивидуального задания			
Итоговое собрание			

* мероприятия устанавливаются на усмотрение руководителей практики

Согласовано:

Руководитель практики от организации

Должность _____

/Ф.И.О. подпись/

Руководитель практики от Университета

Должность

/Ф.И.О. подпись/