

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 04.07.2025 12:44:36
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

*Социальное партнерство и формирование культуры безопасности,
 3 курс, зима*

Код, направление подготовки	20.03.01 Техносферная безопасность
Направленность (профиль)	Охрана труда и промышленная безопасность
Форма обучения	Заочная
Кафедра-разработчик	Безопасности жизнедеятельности
Выпускающая кафедра	Безопасности жизнедеятельности

Типовые задания для практических работ

1. Изучить современные технологии и их влияние на безопасность в техносфере, а также роль IT-технологий в обеспечении безопасности.
2. Изучить законодательные и нормативные акты, регулирующие права и обязанности сторон в сфере охраны труда и безопасности. Провести опрос среди студентов или работников (не менее 10 человек) о восприятии своих прав и обязанностей в области безопасности на рабочем месте. Составить отчет (3-5 страниц) с анализом полученных данных, выводами и рекомендациями по улучшению социального партнерства в сфере безопасности.
3. Изучить и проанализировать процесс взаимодействия между работниками и службой охраны труда в контексте обеспечения безопасных условий труда. На основе анализа данных разработать рекомендации по оптимизации взаимодействия между работниками и службой охраны труда. Итоговую работу оформить в виде презентации.
4. Изучить и проанализировать различные виды мотивации, способствующие соблюдению правил безопасности на производстве. Определить основные виды мотивации (внутренняя, внешняя, социальная и др.) и их влияние на поведение работников. Провести опрос среди студентов или работников предприятия о факторах, способствующих соблюдению правил безопасности. Итоговую работу оформить в виде презентации с представлением рекомендаций по повышению мотивации к соблюдению правил безопасности.
5. Проанализировать влияние культуры безопасности на сохранение жизни и здоровья работников в различных отраслях. Выявить на основе опросников или анкетирования основные факторы, влияющие на сохранение жизни и здоровья работников. Сформировать отчет с ключевыми выводами.

Типовые задания для самостоятельной работы

Раздел 1. Основные положения государственной политики в области охраны труда

1. Какие ключевые принципы государственной политики в области обеспечения безопасности труда вы можете выделить?
2. Какова роль государства в формировании и реализации политики в области охраны труда?
3. Какие механизмы контроля за соблюдением норм безопасности труда предусмотрены в государственной политике?

4. Каковы основные цели государственной политики в области обеспечения безопасности труда?
5. В чем заключается важность профилактики производственного травматизма в рамках государственной политики?
6. Какие статьи Трудового кодекса РФ касаются вопросов охраны труда и безопасности на рабочем месте?
7. Каковы права и обязанности работников и работодателей в области обеспечения безопасности труда согласно Трудовому кодексу РФ?
8. Какие меры ответственности предусмотрены для работодателей за нарушение норм охраны труда?
9. Как Трудовой кодекс РФ регулирует вопросы обучения работников безопасным методам труда?
10. В чем заключается значение коллективного договора в контексте обеспечения безопасности труда?
11. Как вы определяете понятие "охрана труда" и какие ее основные составные части?
12. Какие нормативные акты регулируют охрану труда в Российской Федерации?
13. Какова роль стандартов безопасности труда в системе охраны труда?
14. Какие меры могут быть предприняты для улучшения условий труда на предприятии?

Раздел 2. Социальное партнерство как основа регулирования трудовых отношений

1. Правовые основы социального партнерства в сфере труда.
2. Понятие социального партнерства в сфере труда.
3. Социальное партнерство в сфере труда как институт трудового права.
4. Основные модели социального партнерства в сфере труда.
5. Сформулируйте основные принципы социального партнерства.
6. Укажите уровни социального партнерства.
7. Какие основные формы социального партнерства предусмотрены в ТК РФ?
8. Кто уполномочен представлять интересы работников на локальном уровне социального партнерства? В каких случаях работников может представлять иной представительный орган?
9. Кто вправе представлять интересы работодателя на локальном уровне социального партнерства?
10. Кто вправе представлять интересы работников на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства?
11. Кто вправе представлять интересы работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства?
12. Определите органы социального партнерства.
13. Назовите участников Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
14. Назовите основные формы участия работников в управлении организацией.
15. Определите порядок участия представителей работников в заседаниях коллегиального органа управления организации с правом совещательного голоса.

Раздел 3. Взаимодействие службы охраны труда на предприятии и трудовых комитетов при обеспечении безопасных условий труда

1. Какие права имеют члены комитета по охране труда предприятия?
2. Какова роль работодателя в создании и функционировании комитета по охране труда?
3. Кто имеет право инициировать создание комитета по охране труда на предприятии?
4. Что входит в обязанности членов комитета по охране труда?

5. Какие меры ответственности предусмотрены для работодателей за нарушение порядка деятельности комитета по охране труда?
6. Чем отличается работа специалистов службы охраны труда от функций рабочего комитета по вопросам условий труда?
7. Какие задачи решают специалисты службы охраны труда совместно с рабочими комитетами при проведении специальной оценки условий труда (СОУТ)?
8. Перечислите обязательные процедуры, проводимые службой охраны труда при расследовании несчастных случаев на производстве.
9. Какие формы взаимодействия между специалистами службы охраны труда и рабочим комитетом наиболее эффективны при разрешении конфликтных ситуаций?
10. Как осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда работниками предприятия?

Раздел 4. Культура безопасности на предприятии

1. Дайте определение понятию «человеческий фактор». Приведите конкретные примеры проявления человеческого фактора на рабочем месте.
2. Почему важно учитывать человеческий фактор при разработке мер по обеспечению безопасности на предприятиях?
3. Назовите ключевые элементы культуры безопасности организации и поясните, почему именно они формируют её основу.
4. Объясните, каким образом уровень корпоративной культуры влияет на состояние промышленной безопасности и охраны труда.
5. Опишите взаимосвязь профессиональных качеств работника и рисков возникновения аварийных ситуаций.
6. Какой должна быть система поощрений и наказаний для поддержания высокой культуры безопасности на предприятии?
7. Обоснуйте необходимость регулярного мониторинга эффективности мероприятий по повышению мотивации работников в сфере охраны труда.
8. Что такое навыки правильного поведения в опасных ситуациях? Как формируются такие навыки?
9. Как работники службы охраны труда способствуют обучению сотрудников правильному поведению в чрезвычайных обстоятельствах?
10. Перечислите способы закрепления необходимых поведенческих реакций в условиях риска для жизни и здоровья работников.
11. Какие мероприятия проводятся службами охраны труда для профилактики нарушений трудового законодательства и снижения травмирования работников?
12. Почему сохранение жизни и здоровья работников является основным принципом культуры безопасности?
13. Какова роль непрерывного обучения и профессиональной переподготовки сотрудников служб охраны труда в формировании корпоративной культуры безопасности.
14. Поясните важность наличия квалифицированных кадров в службе охраны труда для предотвращения несчастных случаев.
15. Какие программы обучения разрабатываются предприятиями для повышения профессионального уровня сотрудников службы охраны труда?
16. Описывая роль образования и повышения квалификации, покажите связь между уровнем компетентности специалиста по охране труда и состоянием культуры безопасности на предприятии.

Типовые задания для контрольных работ. Темы

1. Использование корпоративной социальной ответственности для формирования деловой репутации современных российских компаний. Студентам необходимо

выбрать реально существующую на российском рынке компанию и рассказать об эффективности использования КСО. Примеры компаний: ПАО «Газпром», ПАО «НК «Роснефть», ПАО «Сургутнефтегаз», ОАО «РЖД», АО «Россети», банки: Сбербанк, ВТБ, Уралсиб и др. компании.

2. Социальное партнерство в сфере труда: на примере действующих муниципальных организаций.
3. История развития социального партнерства.
4. Становление социального партнерства в России.
5. Система социального партнерства и взаимодействие ее элементов.
6. Роль профсоюзов в системе социального партнерства.
7. Организация и содержание деятельности органов социального партнерства.
8. Проблемы совершенствования законодательства о социальном партнерстве в России.
9. Функции государства как субъекта социального партнерства.
10. Государственное регулирование коллективно-договорного процесса.
11. Трансформация роли государства в современной системе социального партнерства.
12. Показать трудовой контракт как важный социально-нормативный институт социальной защиты работников.
13. Провести классификацию элементов, механизмов и систем социальной защиты работников в процессе труда.
14. Определить государственные социальные гарантии как инструменты и механизмы долгосрочного действия государства в данной сфере.
15. Раскрыть экономико-правовой и организационный механизмы обеспечения социальной защиты в области охраны труда.
16. Определить социально-экономические механизмы социальной защиты работников.
17. Материально-вещественные механизмы социальной защиты работников.
18. Медицинские механизмы социальной защиты работников.
19. Раскрыть социальные конфликты, возникающие в организациях и на предприятиях.
20. Показать социально-трудовые конфликты, возникающие в результате несовпадения интересов субъектов труда.
21. Описать этапы управления социальным конфликтом субъектов труда.
22. Методы разрешения социальных конфликтов на предприятиях.
23. Коллективные трудовые споры.
24. Право работника на участие в управлении организацией.

Типовые вопросы (задания) к экзамену

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена. Задания содержат 1 теоретический вопрос и 1 задачу.

Вопросы:

1. Ключевые принципы государственной политики в области обеспечения безопасности труда вы можете выделить.
2. Роль государства в формировании и реализации политики в области охраны труда.
3. Механизмы контроля за соблюдением норм безопасности труда предусмотрены в государственной политике.
4. Основные цели государственной политики в области обеспечения безопасности и охраны труда.
5. В чем заключается важность профилактики производственного травматизма в рамках государственной политики?
6. Назовите статьи Трудового кодекса РФ, касающиеся вопросов охраны труда и безопасности на рабочем месте.
7. Права и обязанности работников и работодателей в области обеспечения безопасности труда согласно Трудовому кодексу РФ.
8. Какие меры ответственности предусмотрены для работодателей за нарушение норм охраны труда?

9. Как Трудовой кодекс РФ регулирует вопросы обучения работников безопасным методам труда?
10. В чем заключается значение коллективного договора в контексте обеспечения безопасности труда?
11. Нормативно-правовые акты, регулирующие охрану труда в Российской Федерации?
12. Какова роль стандартов безопасности труда в системе охраны труда?
13. Правовые основы социального партнерства в сфере труда.
14. Понятие социального партнерства в сфере труда.
15. Социальное партнерство в сфере труда как институт трудового права.
16. Основные модели социального партнерства в сфере труда.
17. Сформулируйте основные принципы социального партнерства.
18. Укажите уровни социального партнерства.
19. Какие основные формы социального партнерства предусмотрены в ТК РФ?
20. Официальные представители интересов работников и работодателей на локальном уровне социального партнерства?
21. Представители интересов работников и работодателей на федеральном, межрегиональном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях социального партнерства?
22. Назовите участников Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.
23. Назовите основные формы участия работников в управлении организацией.
24. Определите порядок участия представителей работников в заседаниях коллегиального органа управления организации с правом совещательного голоса.
25. Права членов комитета по охране труда предприятия.
26. Роль работодателя в создании и функционировании комитета по охране труда?
27. Обязанности членов комитета по охране труда?
28. Какие меры ответственности предусмотрены для работодателей за нарушение порядка деятельности комитета по охране труда?
29. Чем отличается работа специалистов службы охраны труда от функций рабочего комитета по вопросам условий труда?
30. Какие задачи решают специалисты службы охраны труда совместно с рабочими комитетами при проведении специальной оценки условий труда (СОУТ)?
31. Перечислите обязательные процедуры, проводимые службой охраны труда при расследовании несчастных случаев на производстве.
32. Какие формы взаимодействия между специалистами службы охраны труда и рабочим комитетом наиболее эффективны при разрешении конфликтных ситуаций?
33. Как осуществляется контроль соблюдения требований охраны труда работниками предприятия?
34. Дайте определение понятию «человеческий фактор». Приведите конкретные примеры проявления человеческого фактора на рабочем месте.
35. Почему важно учитывать человеческий фактор при разработке мер по обеспечению безопасности на предприятиях?
36. Назовите ключевые элементы культуры безопасности организации и поясните, почему именно они формируют её основу.
37. Опишите взаимосвязь профессиональных качеств работника и рисков возникновения аварийных ситуаций.
38. Система поощрений и наказаний для поддержания высокой культуры безопасности на предприятии.
39. Необходимость регулярного мониторинга эффективности мероприятий по повышению мотивации работников в сфере охраны труда.
40. Что такое навыки правильного поведения в опасных ситуациях? Как формируются такие навыки?
41. Как работники службы охраны труда способствуют обучению сотрудников правильному поведению в чрезвычайных обстоятельствах?

42. Перечислите способы закрепления необходимых поведенческих реакций в условиях риска для жизни и здоровья работников.
43. Почему сохранение жизни и здоровья работников является основным принципом культуры безопасности?
44. Роль непрерывного обучения и профессиональной переподготовки сотрудников служб охраны труда в формировании корпоративной культуры безопасности.
45. Программы обучения предприятиями для повышения профессионального уровня сотрудников службы охраны труда.

Примерные ситуационные задачи

1) Можно выделить три возможных пути внедрения социальной ответственности в российскую практику:

- инициатива государства (внедрение социальной ответственности в бизнес-среду сверху, директивно или добровольно-принудительно);
- инициатива бизнеса;
- диалог власти и бизнеса.

Оцените плюсы и минусы каждого сценария и выберите, на ваш взгляд, наиболее оптимальный. Обоснуйте свой ответ.

2) Одним из лидеров российского страхового рынка является компания «РЕСО-Гарантия». Политика компании направлена на развитие страховой деятельности, клиентоориентированность, участие в различных благотворительных проектах, а также развитие внутренней социальной политики.

По данным направления приведите примеры социальной ответственности компании.