

Программу составил(и):

к.пед.н., доцент, Орехова Елена Юрьевна; ст. преподаватель, Кушнырь Любовь Александровна; преподаватель, Сави Ирина Юрьевна

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 988)

составлена на основании учебного плана:

31.05.01 Лечебное дело

Специализация: Лечебное дело

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Зав. кафедрой д.филол.н., профессор Сергиенко Наталья Анатольевна

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - сформировать у студентов способность применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для решения задач академического и профессионального общения. |
| 1.2 | Изучение иностранного языка призвано обеспечить: |
| 1.3 | - овладение базовыми языковыми нормами иностранного языка; |
| 1.4 | - понимание и извлечение информации из иноязычных текстов профессиональной направленности; |
| 1.5 | - применение иностранного языка в устной и письменной формах для типовых ситуаций общения (диалог, переписка, презентация); |
| 1.6 | - создание простых академических и профессиональных текстов; |
| 1.7 | - применение цифровых инструментов для коммуникации на иностранном языке. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Школьный курс дисциплины "Иностранный язык". |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Иностранный язык в профессиональной сфере |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Применяет русский и иностранный языки в соответствии с языковыми нормами для академического взаимодействия

УК-4.2: Использует языковые средства русского и иностранного(ых) языка(ов) для решения коммуникативных задач в ситуациях академического и профессионального общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - базовые языковые нормы иностранного языка (фонетические, лексические, грамматические); |
| 3.1.2 | - основные приёмы перевода с иностранного языка на русский и с русского на иностранный; |
| 3.1.3 | - правила построения устных и письменных текстов академического и профессионального характера; |
| 3.1.4 | - современные коммуникативные технологии для общения на иностранном языке. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - понимать и извлекать информацию из иноязычных текстов академического и профессионального характера; |
| 3.2.2 | - создавать устные и письменные тексты академического и профессионального характера; |
| 3.2.3 | - использовать цифровые инструменты для коммуникации на иностранном языке. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|---------------|---|------------|
| | Раздел 1. Высшее образование. Межличностная и межкультурная коммуникация в академической деятельности | | | | | |
| 1.1 | О себе / My Personal Profile. Грамматика: типы предложений /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|---------------|---|--|
| 1.2 | О себе / My Personal Profile. Грамматика: типы предложений /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.3 | Сургутский государственный университет / Surgut State University. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect). /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.4 | Сургутский государственный университет / Surgut State University. Грамматика: настоящие времена (to be, Present Simple, Present Continuous, Present Perfect). /Ср/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.5 | Моя родина / My Homeland. Грамматика: прошедшие времена / (Past Simple, Past Continuous) /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.6 | Моя родина / My Homeland. Грамматика: прошедшие времена / (Past Simple, Past Continuous) /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 | |
| 1.7 | Современный образ жизни в Югре / Modern Lifestyle in Ugra. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Пр/ | 1 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.8 | Современный образ жизни в Югре / Modern Lifestyle in Ugra. Грамматика: формы выражения будущего времени (Future Simple, to be going to) /Ср/ | 1 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 1.9 | /Контр.раб./ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 | |
| 1.10 | /Зачёт/ | 1 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 | |
| | Раздел 2. Межкультурное взаимодействие в англоязычном мире. | | | | | |
| 2.1 | Страны и народы / Countries and Peoples. Грамматика: имя существительного; артикль. /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|-------------------|--|--|
| 2.2 | Страны и народы / Countries and Peoples. Грамматика: имя существительного; артиклъ. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.3 | Изучение иностранных языков / Learning Foreign Languages. Грамматика: местоимение. /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.4 | Изучение иностранных языков / Learning Foreign Languages. Грамматика: местоимение. /Ср/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.5 | Образование / Education. Грамматика: прилагательное; наречие. /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.6 | Образование / Education. Грамматика: прилагательное; наречие. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.7 | Социальные проблемы / Social Issues. Грамматика: страдательный залог. /Пр/ | 2 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.8 | Социальные проблемы / Social Issues. Грамматика: страдательный залог. /Ср/ | 2 | 10 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 2.9 | /Контр.раб./ | 2 | 0 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 | |
| 2.10 | /Зачёт/ | 2 | 0 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 | |
| | Раздел 3. Современные достижения в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия. | | | | | |
| 3.1 | Проблемы окружающей среды / Environmental Issues. Грамматика: модальные глаголы. /Пр/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК- 4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|---------------|---|--|
| 3.2 | Проблемы окружающей среды / Environmental Issues. Грамматика: модальные глаголы. /Ср/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.3 | Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. Грамматика: числительные. /Пр/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.4 | Современные технологии и изобретения / Technology and Inventions. Грамматика: числительные. /Ср/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.5 | Выдающиеся ученые / Outstanding Personalities. Грамматика: сослагательное наклонение. /Пр/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.6 | Выдающиеся ученые / Outstanding Personalities. Грамматика: сослагательное наклонение. /Ср/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.7 | Выбор профессии / Career Choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Пр/ | 3 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.8 | Выбор профессии / Career Choice. Грамматика: согласование времен; косвенная речь. /Ср/ | 3 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |
| 3.9 | /Контр.раб./ | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 | |
| 3.10 | /Зачёт/ | 3 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 | |
| | Раздел 4. Современная наука в аспектах межличностного и межкультурного взаимодействия | | | | | |
| 4.1 | Будущее науки / Science and its Future. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Пр/ | 4 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 | |

| | | | | | |
|------|--|---|----|---------------|---|
| 4.2 | Будущее науки / Science and its Future. Грамматика: неличные формы глагола; инфинитив. /Ср/ | 4 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 4.3 | Современные исследования / Studies and Research. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Пр/ | 4 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 4.4 | Современные исследования / Studies and Research. Грамматика: неличные формы глагола: герундий. /Ср/ | 4 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 4.5 | Моя учебная и научная деятельность / My Academic Activity. Грамматика: неличные формы глагола: причастие. /Пр/ | 4 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 4.6 | Моя учебная и научная деятельность / My Academic Activity. Грамматика: неличные формы глагола: причастие. /Ср/ | 4 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 4.7 | Повторение /Revision. Грамматика: повторение. /Пр/ | 4 | 8 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 4.8 | Повторение /Revision. Грамматика: повторение. /Ср/ | 4 | 10 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 |
| 4.9 | /Контр.раб./ | 4 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 |
| 4.10 | /ЗачётСОц/ | 4 | 0 | УК-4.1 УК-4.2 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.3 Л3.1 Л3.2 |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
|--|---|---|--|----------|
| 6.1. Рекомендуемая литература | | | | |
| 6.1.1. Основная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.1 | А. Ю. Ситникова и др. | Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] General English for Bachelor Students: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Т. С. Царская и др. | Английский язык для бакалавров [Электронный ресурс] General English for Bachelor Students. Ч.2.: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1 |
| Л1.3 | Аитов В. Ф., Аитова В. М., Кади С. В. | Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Орехова Е. Ю., Кушнырь Л. А., Афян К. А. | Professional English in Use: Medicine Профессиональный английский язык в медицине: учебное пособие | Сургут: СурГУ, 2025, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л2.1 | Куряева Р. И. | Английский язык. Лексика и грамматика: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л2.2 | Куряева Р. И. | Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| Л2.3 | Куряева Р. И. | Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс | 1 |
| 6.1.3. Методические разработки | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л3.1 | Иванова О. Ф., Шиловская М. М. | Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1): Учебное пособие для вузов | Москва : Юрайт, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л3.2 | | Базовый курс английского языка для бакалавров. Говорение и письмо: учебное пособие | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2022, электронный ресурс | 1 |
| Л3.3 | Сергиенко Н. А., Чеснокова Н. Е., Кушнырь Л. А., Царская Т. С., Литовченко А. С., Бастинovich Е. В. | Иностранный язык: методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе студентов | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2019, электронный ресурс | 1 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | | |
| Э1 | Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://dic.academic.ru/ | | | |

| | |
|--|--|
| Э2 | Официальный сайт онлайн словаря Кембридж. [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://dictionary.cambridge.org/ |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 6.3.1.1 | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | Информационно-правовой портал Гарант.ру. [Режим доступа] - http://www.garant.ru |
| 6.3.2.2 | Справочно-правовая система Консультант Плюс. [Режим доступа] - http://www.consultant.ru/ |
| 6.3.2.3 | РУБРИКОН Энциклопедии Словари Справочники. [Режим доступа] - http://www.rubricon.com |
| 6.3.2.4 | АРБИКОН. [Режим доступа] - http://www.arbicon.ru |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
|-----|---|