

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине**

ФИО: Косенок Сергей Михайлович

Должность: ректор

Дата подписания: 30.06.2025 09:42:27

Уникальный программный ключ:

e3a68f3eaz1a62674b54f4998099d3d6bdcf836

Теория государства и права, семестр

Код	40.03.01 «Юриспруденция»
направление подготовки	
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Публичного и уголовного права
Выпускающая кафедра	Публичного и уголовного права

Типовые задания для контрольной работы (тестирование):

Контрольные работы семестр 1,2 (примерные тестовые задания)

1. Вставьте нужный термин:

Положительное отношение жителей страны или государства к действующим в конкретном государстве или стране институтам власти, признание их правомерности – это _____.

2. Что из перечисленного ниже соотносится с дуалистической монархией как формой правления:

1) разделение государственной власти между монархом и парламентом носит формально-юридический характер;

2) фактическое управление государством осуществляется исполнительной властью;

3) монарх является абсолютным властным иерархом.

3. Законность непосредственно связана с:

1) «добрым» / «справедливым» монархом;

2) демократией, с деятельностью правового государства;

3) общественными организациями, в ведении которых наблюдение за нравственностью.

4. В чьей юрисдикции пребывают законные интересы граждан, иностранных граждан и лиц без гражданства:

1) в юрисдикции государства;

2) в юрисдикции местных властей;

3) в юрисдикции адвокатских компаний.

5. Кто завершил логическое развитие идеи о необходимости разделения властей:

1) Брежнев;

2) Платон;

3) Монтескье.

6. Укажите, что из перечисленных признаков не является признаками монархии:

1) всенародное избрание;

2) бессрочность правления;

3) независимость от населения;

4) передача власти по наследству.

7. Что из указанного не имеет отношения к признакам правового государства:

1) взаимная ответственность личности и государства;

2) наличие гражданского общества;

3) разделение властей;

4) отсутствие свободного волеизъявления.

8. Какой из признаков не является признаком унитарного государства:

1) федерализм;

2) единое гражданство;

3) единые высшие органы государственной власти и управления.

9. *Основоположниками классовой теории государства являются:*

- 1) Ф. Аквинский;
- 2) К. Маркс;
- 3) А.Н. Радищев;
- 4) Ф. Энгельс;
- 5) Д. Дидро.

10. *В рабовладельческом обществе не было:*

- 1) рабовладельцев;
- 2) рабов;
- 3) свободных крестьян;
- 4) свободных ремесленников;
- 5) офисных служащих.

11. *Какие из указанных ниже форм государства Аристотель не считал правильными:*

- 1) тирания;
- 2) аристократия;
- 3) демократия;
- 4) монархия.

12. *Какие из приведённых форм правления отсутствуют в буржуазном государстве:*

- 1) конституционная монархия;
- 2) парламентская республика;
- 3) президентская республика;
- 4) абсолютная монархия.

13. *Какие из приведённых ниже форм правления неактуальны для феодального государства:*

- 1) абсолютная монархия;
- 2) парламентско-президентская;
- 3) городская республика;
- 4) сословно-представительная монархия.

14. *Какие формы правления отсутствовали в рабовладельческом государстве:*

- 1) аристократическая республика;
- 2) президентская республика;
- 3) демократическая республика;
- 4) деспотическая монархия.

15. *Какие функции государства не имеют отношения к его внутренним функциям:*

- 1) политические;
- 2) социальные;
- 3) экономические;
- 4) финансовые.

16. *Какие из элементов исключены из понятия «государство» в узком смысле:*

- 1) аппарат управления;
- 2) население;
- 3) нация;
- 4) территория.

17. *Что не является элементом понятия «форма государства»:*

- 1) демографическая политика;
- 2) политический режим;
- 3) форма государственного устройства;
- 4) форма правления.

18. *На что указывает институт гражданства:*

- 1) на отношения между работником и работодателем;
- 2) на устойчивую юридическую связь между человеком и государством;
- 3) на отношения между различными социальными группами.

19. *Какие отношения регулирует международное публичное право:*

- 1) отношения между общественными организациями разных стран;
- 2) отношения между парламентами стран;
- 3) отношения между государствами.

20. *Что регулирует международное частное право:*

- 1) гражданско-правовые отношения с участием иностранных физических и юридических лиц;
- 2) отношения между главами государств;
- 3) отношения между государствами.

21. *Что можно отождествить с механизмом государства:*

- 1) систему дошкольных образовательных учреждений;
- 2) систему государственных органов и иных государственных организаций, с помощью которых государство осуществляет свои функции;
- 3) частный бизнес.

22. *В каком виде Н. Макиавелли представлял государство:*

- 1) в виде общего блага, которое должно наступать от выполнения реальных государственных интересов;
- 2) в виде достижения успехов отдельно взятым индивидом;
- 3) в виде блага, которое получила отдельно взятая социальная группа лиц.

23. *На какую форму правления указывает наличие политического плюрализма:*

- 1) на форму абсолютной монархии;
- 2) на форму демократического режима;
- 3) на форму диктатуры пролетариата.

24. *Что можно и нужно соотносить с публичным правом:*

- 1) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы государства;
- 2) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы физического лица;
- 3) совокупность юридических норм, закрепляющих интересы юридического лица.

25. *Теократическая монархия предусматривает форму правления, при которой:*

- 1) глава государства представляет религиозную власть;
- 2) глава государства представляет светскую и религиозную власть;
- 3) глава государства представляет корпоративную власть.

26. *Что из приведённого ниже может быть использовано для описания типа государства:*

- 1) наличие научных организаций;
- 2) численность населения;
- 3) совокупность основных черт, свойственных государствам определенной общественно-экономической формации.

27. *Какие общественные отношения регулируются Конституционным правом:*

- 1) исключительно в политической сфере жизни общества;
- 2) во всех без исключения сферах жизнедеятельности общества;
- 3) исключительно в религиозной сфере жизни общества;
- 4) исключительно в экономической сфере жизни общества.

28. *Какие источники конституционного права действуют исключительно на территории субъектов РФ:*

- 1) конституции республик;
- 2) уставы республик;
- 3) уставы других субъектов Федерации.

29. *Конституция Российской Федерации является:*

- 1) принятой парламентом;
- 2) всенародно принятой;
- 3) октроированной.

30. *Какие из ветвей власти представлены в Конституции РФ:*

- 1) законодательная;
- 2) исполнительная;
- 3) судебная;
- 4) информационная (пресса).

31. *Какой специальный орган существует для охраны Конституции РФ:*

- 1) Федеральное собрание РФ;
- 2) Конституционный Суд РФ;
- 3) Следственный комитет РФ.

32. Какой из вариантов приоритетности властей верен в РФ, в соответствии с Конституцией РФ:

- 1) органы исполнительной власти превалируют над судебной властью;
- 2) органы судебной власти превалируют над законодательной властью;
- 3) органы законодательной власти превалируют над судебной властью;
- 4) органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

33. Согласно Конституции РФ, являются ли наименования «Российская Федерация» и «Россия»? равнозначными:

- 1) эти понятия равнозначны;
- 2) эти понятия неравнозначны;
- 3) одно из них официальное, а другое нет.

34. Основанием организации власти конституционного государства является:

- 1) необходимое подавление властью индивида, как отдельной личности;
- 2) необходимое подавление властью народа;
- 3) необходимое участия граждан в организации власти в правовом государстве.

35. Каков механизм избрания главы государства в Конституции РФ:

- 1) назначается высшим органом исполнительной власти;
- 2) назначается Конституционным судом РФ;
- 3) избирается на основании всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

36. В основе функционирования местного самоуправления, как формы осуществления народом своей власти по месту жительства, лежит положение о:

- 1) самоорганизации;
- 2) автономии;
- 3) выборности.

37. Что подразумевается в положении о том, что РФ – светское государство:

- 1) ответы неверны;
- 2) в РФ ни одна из религий не может быть установлена в качестве государственной или обязательной;
- 3) исполнительная и законодательные ветви власти должны регулярно проводить светские приёмы.

38. На основании какого документа можно приобрести или отказаться от гражданства в РФ:

- 1) на основании Федерального закона;
- 2) на основании Инструкции МВД РФ;
- 3) на основании положений международного права.

39. В соответствии с Конституцией РФ, в России актуален:

- 1) идеологическое разнообразие;
- 2) идеологический монизм;
- 3) идеологический вакуум.

40. Возможно ли на территории РФ применение неопубликованных законов:

- 1) этот вопрос законом не урегулирован;
- 2) это исключено;
- 3) в различных субъектах РФ поступают по-разному.

41. В соответствии с Конституцией РФ, кто является источником власти в стране:

- 1) правительство РФ;
- 2) законодательные органы субъектов РФ;
- 3) органы самоуправления;
- 4) народ РФ.

42. Какие признаки не являются значимыми для ограничения прав граждан, в соответствии с действующей Конституцией РФ:

- 1) социальная и расовая принадлежность;
- 2) национальная и языковая принадлежность;
- 3) религиозная принадлежность;
- 4) все вышеперечисленные признаки.

43. С какого возраста в РФ гражданин получает возможность осуществления избирательного права с:

- 1) 18 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 21 года.

44. Что из ниже указанного имеет республика в составе РФ:

- 1) свой Устав;
- 2) свою Конституцию;
- 3) свое законодательство, не зависящее от федерального.

45. Какое государственное устройство имеет Россия:

- 1) унитарное;
- 2) федеративное;
- 3) конфедерация.

46. В связи с чем может быть изменен статус субъекта РФ:

- 1) с решением РФ;
- 2) с решением субъекта РФ;
- 3) по взаимному согласию РФ и субъекта РФ.

47. Какой нормативно-правовой акт устанавливает порядок официального использования государственного флага, герба и гимна РФ:

- 1) Федеральным конституционным законом;
- 2) Указом Президента Российской Федерации;
- 3) Конституцией Российской Федерации.

48. Укажите единственную в РФ автономную область:

- 1) Ненецкая автономная область;
- 2) Еврейская автономная область;
- 3) Ростовская автономная область.

49. Согласно Конституции РФ, кто принимает решение о предоставлении политического убежища:

- 1) Верховный Суд Российской Федерации;
- 2) Президент Российской Федерации;
- 3) Председатель Правительства Российской Федерации.

50. Абсолютная монархия как форма правления свойственна:

- 1) демократическому государству;
- 2) феодальному государству;
- 3) рабовладельческому

Типовые вопросы к зачету:

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде зачету. Задание на зачете содержит один теоретический вопрос.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Место и роль теории права и государства в системе юридических наук. 3. Конституция - основной источник права в РФ. Ее роль и значение в регулировании общественных отношений. 4. Общая характеристика исторически первой формы организации человеческого общества: (экономической основы, социальной структуры, организации власти). 5. Теологическая теория происхождения государства. 6. Патриархальная теория происхождения государства. 7. Теория насилия о происхождении государства. 8. Психологическая теория происхождения государства. 9. Договорная теория происхождения государства.	- теоретический

10. Историко-материалистическая теория происхождения государства. 11. Понятие права его признаки и сущность. 12. Принципы права: понятие, классификация. 13. Функции права: понятие, классификация. 14. Понятие социальных норм их виды и назначение. 15. Понятие, структура и виды правосознания. 16. Основные формы деформации профессионального правосознания. 17. Деформация правосознания сотрудников МВД. 18. Правовая культура: понятие, классификация. 19. Правотворчество: понятие, стадии, виды. 20. Общая характеристика источников (форм) права. 21. Понятие нормативно-правовых актов и их классификация. Место и роль нормативно-правовых актов МВД в системе правового регулирования. 22. Действие нормативно-правовых актов во времени. 23. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени. 24. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. 25. Систематизация нормативно-правовых актов. Кодификация и инкорпорация. 26. Система права: понятие, структурные элементы. Соотношение системы права и правовой системы. 27. Предмет и метод правового регулирования - критерии выделения отраслей права. 28. Публичное и частное право. 29. Понятие и элементы механизма правового регулирования. 30. Стадии механизма правового регулирования. 31. Методы, способы и типы правового регулирования. 32. Понятие и признаки нормы права. 33. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм. 34. Классификация правовых норм. Проблемы определения иерархии правовых норм.	
---	--

Типовые вопросы к экзамену:

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена с оценкой. Задания на экзамене содержат теоретический вопрос и два практических задания.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
<i>Сформулируйте развернутые ответы на следующие теоретические вопросы:</i> 1. Предмет и методология теории государства и права. 2. Место и роль теории права и государства в системе юридических наук. 3. Конституция - основной источник права в РФ. Ее роль и значение в регулировании общественных отношений. 4. Общая характеристика исторически первой формы организации человеческого общества: (экономической основы, социальной структуры, организации власти). 5. Теологическая теория происхождения государства. 6. Патриархальная теория происхождения государства.	- теоретический

7. Теория насилия о происхождении государства.
8. Психологическая теория происхождения государства.
9. Договорная теория происхождения государства.
10. Историко-материалистическая теория происхождения государства.
11. Понятие права его признаки и сущность.
12. Принципы права: понятие, классификация.
13. Функции права: понятие, классификация.
14. Понятие социальных норм их виды и назначение.
15. Понятие, структура и виды правосознания.
16. Основные формы деформации профессионального правосознания.
17. Деформация правосознания сотрудников МВД.
18. Правовая культура: понятие, классификация.
19. Правотворчество: понятие, стадии, виды.
20. Общая характеристика источников (форм) права.
21. Понятие нормативно-правовых актов и их классификация. Место и роль нормативно-правовых актов МВД в системе правового регулирования.
22. Действие нормативно-правовых актов во времени.
23. Пределы действия нормативно-правовых актов во времени.
24. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
25. Систематизация нормативно-правовых актов. Кодификация и инкорпорация.
26. Система права: понятие, структурные элементы. Соотношение системы права и правовой системы.
27. Предмет и метод правового регулирования - критерии выделения отраслей права.
28. Публичное и частное право.
29. Понятие и элементы механизма правового регулирования.
30. Стадии механизма правового регулирования.
31. Методы, способы и типы правового регулирования.
32. Понятие и признаки нормы права.
33. Структура нормы права. Двухзвенная и трехзвенная концепции строения правовых норм.
34. Классификация правовых норм. Проблемы определения иерархии правовых норм.
35. Понятие и признаки правоотношений.
36. Классификация правоотношений.
37. Структура правоотношения.
38. Характеристика объектов правоотношений.
39. Субъекты правоотношений. Мера участия субъектов в правоотношениях.
40. Содержание правоотношения (субъективное право и юридическая обязанность).
41. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав.
42. Реализация норм права: понятие и формы.
43. Понятие и признаки правоприменения.
44. Стадии применения правовых норм. Проблемы определения завершающего момента правоприменения.
45. Субъекты применения норм права.
46. Формы реализации норм права в деятельности органов внутренних дел.
47. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">48. Индивидуальные акты применения норм права и их отличие от нормативных актов.49. Акты реализации норм права и их отличие от норм права.50. Понятие, значение и способы толкования норм права.51. Виды толкования норм права по объему и субъектам.52. Официальное и неофициальное толкование норм права.53. Понятие, признаки и виды правонарушений.54. Состав правонарушения.55. Причины правонарушений в обществе. Роль МВД в борьбе с ними.56. Понятие и виды правомерного поведения.57. Юридическая ответственность: понятие, признаки и принципы.58. Основания и виды юридической ответственности. Ответственность работников ОВД по Российскому праву.59. Понятие, признаки и сущность государства.60. Место и роль государства в политической системе общества.61. Понятие и структура политической системы общества.62. Типология государства: цивилизационный подход.63. Типология государства: характеристика формационного подхода.64. Понятие формы государства. Характеристика формы Российского государства.65. Механизм государства: понятие, признаки, элементы.66. Государственный орган: понятие, признаки и виды.67. Классификация органов государства.68. Форма правления государства: понятие и виды.69. Форма государственного устройства.70. Политический режим: понятие и виды.71. Политический режим Российского государства.72. Возникновение и развитие, учения о правовом государстве (краткий анализ).73. Понятие и признаки (принципы) правового государства.74. Разделение властей. Понятие и общая характеристика.75. Соотношение права, политики, экономики. Базис и надстройка.76. Нормативный подход к праву.77. Концепция естественного права.78. Социологический подход к праву.79. Основные черты романо-германской (континентальной) правовой системы.80. Основные черты англо-саксонской правовой системы.81. Соотношение права и правосознания.82. Принципы законности.83. Проблемы обеспечения законности в деятельности органов внутренних дел.84. Гарантии законности.85. Соотношение понятий «законность» и «правопорядок».86. Понятие и виды функций государства.87. Формы осуществления функций государства.88. Соотношение норм права и норм морали.89. Понятие права и его соотношение с моралью.90. Понятие и элементы юридической обязанности.91. Формы проявления юридической обязанности.92. Понятие и общая характеристика внутренних функций | |
|--|--|

Российского государства. 93. Характеристика внешних функций Российского государства. 94. Юридическая техника. 95. Характеристика реформ Российского государства. 96. Феодалный тип государства. 97. Рабовладельческий тип государства. 98. Социалистический тип государства. 99. Особенности возникновения социалистического государства. 100. Особенности реализации права в социалистическом государстве. 101. Буржуазный тип государства. 102. Понятие и содержание судебного прецедента. 103. Понятие и формы проявления субъективного права. 104. Соотношение объективного и субъективного права. 105. Понятие и сущность власти. 106. Соотношение понятий государство, личность, гражданин.	
--	--

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет», «Владеет»	Вид задания
<i>Для повышения уровня своей профессиональной компетентности</i> 1. Составьте схему «Иерархия нормативно-правовых актов Российской Федерации». <i>Для определения пределов свободы, а так же юридических обязанности личности, уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свободы человека и гражданина</i> 1. Составьте список видов наказаний предусмотренных Кодексом об административных нарушениях РФ. 2. В каждом из перечисленных ниже правоотношений выделите структурные элементы: субъект, объект, содержание: - проезд в общественном транспорте; - обучение в высшем учебном заведении; - отбывание уголовного наказания в виде лишения свободы; - приобретение товара в магазине; - управление автотранспортным средством; - оказание парикмахерских услуг; - аренда автомобиля. <i>Для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</i> 1. Составьте схему: «Система российского права», максимально учитывая все отрасли и основания их классификации. 2. Составьте схему законодательного процесса в РФ	- практический