Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 02.07.2025 12:56:02
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Региональная экология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экологии и биофизики**

Учебный план b050306-Экол-25-4.plx
Направление: 05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль): Экология

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7
курсовые работы 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя 17 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Лабораторные	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	37	44	37
Итого	108	101	108	101

Программу составил(и):

к.геогр.н., Доцент, Болотнов В.П.

Рабочая программа дисциплины

Региональная экология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (приказ Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 894)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Экология

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экологии и биофизики

Зав. кафедрой Шорникова Е.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	решать глобальные и региональные геологические, экологические, природоведческие и природопользовательские проблемы;
1.2	- проводить оценку хозяйственной деятельности;
1.3	- выявлять причинно-следственные связи в изменении природной среды под влиянием деятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Общая экология
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	Биология
2.1.4	География
2.1.5	Геология
2.1.6	Геодезия и картография
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экологическое картографирование
2.2.2	Основы инженерной экологии
2.2.3	Мелиорация и рекультивация земель
2.2.4	Оценка воздействия на окружающую среду
2.2.5	Мониторинг физических факторов

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- нормативно-техническую документацию, регламентирующую природоохранное проектирование на разных административных уровнях;
3.1.2	- экологическую специфику региона: краснокнижные виды растений и животных, охраняемые природные объекты округа;
3.1.3	- основные законы экологии и экологического ресурсоуправления.
3.2	Уметь:
3.2.1	- решать глобальные и региональные геологические, экологические, природоведческие и природопользовательские проблемы;
3.2.2	- проводить оценку хозяйственной деятельности;
3.2.3	- выявлять причинно-следственные связи в изменении природной среды под влиянием деятельности человека.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Региональные особенности экологической ситуации в ХМАО- Югре					
1.1	Экологическая ситуация в ХМАО-Югре /Лек/	7	16	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.2	Экологические проблемы в ХМАО-Югре /Лаб/	7	4	ОПК-3.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.3	Оценка экологической безопасности региона /Ср/	7	4	ОПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	

1.4	Моделирование зависимости экологического ущерба от объема выбросов загрязняющих веществ: межрегиональный аспект исследования /Лаб/	7	6	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.5	Биоклиматическая оценка комфортности проживания в условиях г. Сургута /Лаб/	7	4	ОПК-3.3 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
1.6	Региональное природопользование и экологические проблемы /Лек/	7	16	ОПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
1.7	Эеологические проблемы ХМАО.Подготовить реферат по предложенным темам (приложение 1) /Ср/	7	8	ОПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
1.8	Экологические проблемы ХМАО Подготовить курсовую работу по предложенным темам (приложение 1) /Ср/	7	2	ОПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
1.9	Экологические проблемы /КР/	7	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 2. Природоохранные мероприятия						
2.1	Природоохранные мероприятия на производстве и урбанизированных территориях. Экологический мониторинг /Ср/	7	1	ПК-3.1 ПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.2	Расчет нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ /Лаб/	7	4	ОПК-3.1 ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Нормирование сбросов загрязняющих веществ в водные объекты /Лаб/	7	2	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Нормирование образования отходов /Лаб/	7	2	ОПК-3.1 ОПК-3.2	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Идентификация экологических аспектов деятельности предприятия /Лаб/	7	8	ОПК-3.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.6	Оценка экологической безопасности региона /Ср/	7	7	ПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	
2.7	Природоохранные мероприятия на охраняемых природных объектах /Ср/	7	8	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.8	Изучение методики по проектированию ООПТ /Лаб/	7	2	ОПК-3.1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
2.9	Региональная экология /Зачёт/	7	7	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ПК-3.1		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации				
Представлены отдельным документом				
5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования				
Представлены отдельным документом				
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Шепелев А. И.	Основы геоэкологии: Учебное пособие	Сургут: Дефис, 2004	58
Л1.2	Емельянов С.А., Мандра Ю.А., Степаненко Е.Е., Корнилов Н.♦?., Коровин А.А.	Комплексный подход к организации и ведению экологического мониторинга: учебное пособие	Москва: Ставропольский ГАУ, 2015	2
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Стишов М. С.	Методика оценки природоохранной эффективности особо охраняемых природных территорий и их региональных систем	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2012	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Шепелев А. И., Шепелева Л. Ф., Паньков А. Н., Кукуричкин Г. М.	Общая экология: Методическое пособие по проведению полевой учебной практики	Сургут: Издательство СурГУ, 2004	15
Л3.2	Мандра Ю. А., Корнилов Н. И., Степаненко Е. Е., Окрут С. В.	Экологическая экспертиза предприятий: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2013	1
Л3.3	Иванов А. Н., Чижова В. П.	Охраняемые природные территории: Учебное пособие	Москва: Издательство Юрайт, 2019,	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Служба по контролю и надзору в сфере охраны окружающей среды, объектов животного мира и лесных отношений Ханты-Мансийского автономного округа - Югры https://prirodnadzor.admhmao.ru/			
Э2	Гидрометцентр России https://meteoinfo.ru/			
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	пакет прикладных программ Microsoft Office			
6.3.1.2	операционная система Microsoft			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал Гарант.ру			
6.3.2.2	http://www.consultant.ru/ Справочно-правовая система Консультант Плюс			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащены: типовой учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.			
7.2	Читальные залы Научной библиотеки БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет».			