

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 08.07.2025 14:49:13
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика, научно-исследовательская работа

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Педагогики профессионального и дополнительного образования**

Учебный план g440401-ПрофОбр-25-1.plx
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **очная**

Общая **13 ЗЕТ**

Часов по учебному 468
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная 436

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 17 2/6 | | 17 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 164 | 164 | 272 | 272 | 436 | 436 |
| Итого | 180 | 180 | 288 | 288 | 468 | 468 |

Программу составил(и):
кандидат пед. наук, доцент, Муллер О.Ю.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика, научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с ФГОС:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук
утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой доцент, к.пед.наук. Демчук. А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью производственной практики, научно-исследовательской работы является формирование профессиональных компетенций будущего магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, а также развитие интереса к научно-исследовательской деятельности, творческого подхода к организации исследовательской деятельности. |
| 1.2 | Задачи практики: |
| 1.3 | 1. Закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при обучении. |
| 1.4 | 2. Изучение сферы научно-исследовательской деятельности в образовательных |
| 1.5 | 3. Овладение навыками организации и проведения научного исследования. |
| 1.6 | 4. Овладение навыками оформления результатов научного исследования. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б2.О.02 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | История и методология науки |
| 2.1.2 | Практикум по межкультурной коммуникации |
| 2.1.3 | Учебная практика, научно-исследовательская работа |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Производственная практика, педагогическая практика |
| 2.2.2 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.2: Умеет создавать условия и реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с использованием потенциала образовательной и социокультурной среды

ОПК-4.3: Владеет способами реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в воспитывающей образовательной среде

ОПК-6.3: Владеет методами коррекции программ индивидуального развития обучающегося; технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся

ОПК-8.1: Знает основы педагогической деятельности, необходимые для решения педагогических и научно- методических задач

ОПК-8.2: Умеет применять специальные научные знания и результаты исследований в процессе проектирования и осуществления профессиональной деятельности

ПК-4.1: Способен анализировать результаты научных исследований и организовывать работу научного сообщества

ПК-4.2: Способен самостоятельно осуществлять научное исследование и руководить научно-исследовательскими, проектными и иными научными работами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|---|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; |
| 3.1.2 | - правила профессиональной этики; методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий. |
| 3.1.3 | - современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. |
| 3.1.4 | - Теоретическую основу научного исследования. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | - провести анализ проблемных ситуаций, выявленных в процессе исследования; поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; |
| 3.2.2 | - написание научной публикации, (тезисы и/или статья) по результатам изучения |
| 3.2.3 | - предварительная разработка научного аппарата исследования. |
| 3.2.4 | - разработать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Примечание |
|-------------|--|----------------|-------|--|-------------------|------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правил внутреннего трудового распорядка. Изучение методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основных принципов критического анализа; способов поиска вариантов решения поставленной проблемной | | | | | |
| 1.1 | Определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-6.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |

| | | | | | | |
|-----|--|---|-----|--|------------------------------------|--|
| 1.2 | Анализ источников /Пр/ | 2 | 8 | ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-6.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| 1.3 | Составление библиографического списка /Пр/ | 2 | 4 | ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-6.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 | |
| | Раздел 2. Работа над диссертационным исследованием | | | | | |
| 2.1 | провести анализ проблемных ситуаций, выявленных в процессе исследования; (Предварительный вариант 1 параграфа 1 главы) /Пр/ | 3 | 2 | ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-6.3 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.2 | 16 /Пр/ | 3 | 6 | ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.3 | Написание научной публикации, (тезисы и/или статья) по результатам изучения выявленной проблемы. Очное участие в конференциях. /Пр/ | 3 | 8 | ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.4 | Подготовка и сдача отчета практики /Ср/ | 2 | 164 | ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.5 | Подготовка и сдача отчета практики /Ср/ | 3 | 272 | ПК-4.1 ПК- 4.2 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-6.3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3 | |
| 2.6 | /Зачёт/ | 2 | 0 | | | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|---|---|---|----------|
| Л1.1 | Герасимов Б. И., Злобина Н. В., Дробышева В. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. | Основы научных исследований: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2022, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.2 | Герасимов Б.И., Дробышева В. В. | Основы научных исследований: Учебное пособие | Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018, Электронный ресурс | 0 |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
| Л1.3 | Пономарёв, И. Ф., Полякова, Э. И. | Методология научных исследований: учебное пособие | Москва, Вологда: Инфра- Инженерия, 2023, Электронный ресурс | 1 |
| Л1.4 | Жеглова, Ю. Г., Адамцевич, Л. А. | Основы научных исследований: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 09.04.01 информатика и вычислительная техника | Москва: МИСИ- МГСУ, ЭБС АСВ, 2023, Электронный ресурс | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1 Федеральные государственные образовательные стандарты

Э2 Российский общеобразовательный портал

Э3 Федеральный портал «Российское образование»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1 Пакет прикладных программ Microsoft Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1 «Гарант», «КонсультантПлюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Производственную практику, научно-исследовательскую работу обучающиеся могут проходить на рабочих местах организаций и предприятий разных форм собственности, оснащенных необходимым оборудованием, учебной мебелью и техническими средствами.

7.2 Для успешного прохождения практики также используются аудитории:

7.3 Аудитория № 433К (кабинет компьютерного дизайна и проектирования): Компьютеры (13шт.), проектор, экран, графические планшеты, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ к ЭБС.

| | |
|-----|---|
| 7.4 | Аудитория № 438К (методический кабинет): Компьютеры (5шт.), методическая, справочная и научная литература, принтеры HP Laserjet 4350n, HP Laserjet 3052, программное обеспечение Word, Excel, Power Point, Access, выход в сеть Интернет, доступ |
| 7.5 | Научная библиотека БУ ВО ХМАО-Югры «СурГУ»: Информационно-ресурсный центр, расположенный на шести этажах, обладающий современной технологической базой, новейшими информационными технологиями, комфортными условиями для пользователей, включающими свободный доступ ко всем библиотечно- информационным ресурсам. |

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Приложение к рабочей программе

Производственная практика, научно-исследовательская работа

| | |
|-----------------------------|--|
| Код, направление подготовки | 44.04.01 Педагогическое образование |
| Направленность (профиль) | Профессиональное образование в области инженерного дела, технологий и технических наук |
| Форма обучения | очная |
| Кафедра-разработчик | Педагогики профессионального и дополнительного образования |
| Выпускающая кафедра | Педагогики профессионального и дополнительного образования |

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике

2 семестр

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля |
|------------------------------|--|---|
| Подготовительный | Прибытие на место практики. | Удостоверение о прохождении практики с отметкой руководителя |
| | Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, правилам внутреннего трудового распорядка. | Запись в журнале инструктажа |
| | Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач | Оформление индивидуального плана практики |
| | Задание 1. Рассмотреть и проанализировать актуальные проблемы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе анализа научных публикаций. | Проанализировать научные публикации по проблемам реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся. |
| | Задание 2. Изучить эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии реализации индивидуально- | Спроектировать программу индивидуального развития обучающегося |

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля |
|-----------------------|--|--|
| Основной | ориентированных образовательных программ в профессиональной деятельности. | |
| | Задание 3. Освоить современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. | Написать научную публикацию (тезисы и/или статья) по результатам изучения выявленной проблемы. |
| | Задание 4. Проанализировать, систематизировать и обобщить результаты научных исследований в сфере образования путем применения комплекса научно-исследовательских задач | <p>Определить теоретические основы научного исследования.</p> <p>Разработать научный аппарат исследования.</p> |
| | Задание 5. Осуществить научное исследование | Провести совместное обсуждение и защиту исследовательскими командами научной работы в рамках проблематики, отбора методологических оснований и используемых методов педагогического исследования, источников информации. |

| Наименование разделов | Содержание раздела (этапа) практики | Форма проведения или контроля |
|-----------------------|--|-------------------------------|
| | | |
| Заключительный | Сбор материалов, и оформление документов по практике | Отчет по практике |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, описание шкал оценивания

Этап: проведение промежуточной аттестации по практике

Результаты промежуточного контроля оцениваются по двухбалльной шкале с оценками: «зачтено»; «не зачтено». Оценка «зачтено» выставляется, если студент набрал 3 балла.

Схема оценивания на зачете

| Тип задания | Проверяемые индикаторы компетенций | Критерии оценки | Оценка | Набранные баллы |
|------------------------------|--|---|---------------|-----------------|
| Индивидуальный план практики | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-8.1 | План практики оформлен в соответствии с рабочей программой практики. Стоят визы руководителей практики от университета и от организации | Аттестован | 1 |
| | ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2 | План практики оформлен не в соответствии с рабочей программой практики. Визы руководителей практики от университета и от организации не проставлены | Не аттестован | 0 |
| Отчет по практике | ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-6.3 ОПК-8.1 | Отчет оформлен в соответствии с планом практики и содержит все задания, выполненные в полном объеме | Аттестован | 1 |
| | ОПК-8.2 | Отчет не оформлен или оформлен не в соответствии с планом | Не аттестован | 0 |

| | | | | |
|-------------------|---|--|---------------|---|
| | ПК-4.1 ПК-4.2 | практики. Задания выполнены частично или не выполнены. | | |
| Публикация статьи | ОПК-4.2 ОПК-4.3 | Научная статья опубликована по теме исследования | Аттестован | 1 |
| | ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПК-4.1 ПК-4.2 | Научная статья не опубликована | Не аттестован | 0 |

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

Приложение к рабочей программе

Место проведение практики: образовательные организации общего образования, дополнительного образования и профессионального образования.

Способ проведения практики:

- стационарная

Форма проведения практики

- путем чередования.

ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

• СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Практика должна проводиться с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. При определении мест прохождения практики обучающимся, имеющим инвалидность, необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций.

Желательно прохождение практики в университете. В том случае, если практика проходит (по желанию студента) за пределами университета, необходимо убедиться, что обучающемуся организованы максимально комфортные условия для работы и сбора материала, предоставлены возможности прохождения практики наравне с другими лицами. Создание безбарьерной среды при прохождении практики должно учитывать потребности лиц с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вся территория места прохождения практики должна соответствовать условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.