Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Косенок Сергей Мих Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Должность: ректор

Дата подписания: 30.06.2025 14:18:26

«Самоорганизация и саморазвитие», СЕМЕСТР 1

Уникальный программный ключ: «Са e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Код, направление подго-	38.04.01 Экономика
товки	
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и предпринимательство
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Психологии
Выпускающая кафедра	Экономических и учетных дисциплин

Проверяе- мая ком- петенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	1. Характеристикой саморазвития, при которой человек самостоятельно делает выбор, учится брать на себя ответственность перед другими и самим собой является (выберите правильный вариант ответа):	а) активность личности б) уровень развития самосознания в) способность к самопознанию г) жизнедеятельность личности	низкий
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	2 движущая сила целеполагания и деятельности (выберите правильный вариант ответа):	а) желание б) мотив в) мечта г) цель	низкий
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	3. Компонент само- познания, отражаю- щий полноту знаний о себе и процессе са- моразвития (выбе- рите правильный вариант ответа):	а) креативно-деятельностный б) мотивационно-ценностный в) информационно-когнитивный г) оценочно-коррекционный	низкий
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	4. На основании анализа практики управления человеческими ресурсами в системе западноевропейского менеджмента, четыре ведущие стратегии развития карьеры были выделены (выберите правильный вариант ответа):	а) Е.А. Могилевкиным б) А.С. Гусевой в) А.К. Марковой г) Н.С. Пряжниковым	низкий
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	5. В рамках подхода карьера связана с общественно	а) индивидуального б) процессуального в) статусного	низкий

	значимой и оценива-	г) ценностного	
	емой деятельностью		
	личности в социуме		
	(выберите правиль-		
	ный вариант от-		
	вета):		
УК-6.1	6. К основным фор-	а) самовоспитание	средний
УК-6.2	мам саморазвития от-	б) самосовершенствование	
УК-6.3	носятся (выберите	в) самостоятельность	
	все правильные от-	г) самореализация	
	веты):	д) самоутверждение	
	,	е) самоактуализация	
УК-6.1	7. Основные функ-	а) образовательная	средний
УК-6.2	ции самоорганизации	б) психологическая	
УК-6.3	(выберите все пра-	в) управляющая	
	вильные ответы):	г) деятельная	
	·	д) развивающая	
УК-6.1	8. Знания человека о	а) интеллектуальные свойства	средний
УК-6.2	себе, определяющие	б) черты характера	
УК-6.3	образ «Я» (выберите	в) эмоциональные качества	
	все правильные от-	г) способности	
	веты):	д) поведенческие характеристики	
УК-6.1	9. Эмоционально-	а) самоорганизацию	средний
УК-6.2	ценностное отноше-	б) самоотношение	
УК-6.3	ние к себе, как ре-	в) личностную компетентность	
	зультат самопозна-	г) самовоспитание	
	ния, включает (выбе-	д) самоуважение	
	рите все правиль-	е) чувство идентичности	
	ные ответы):		
УК-6.1	10. К внешним ис-	а) успешное освоение профессиональной субкуль-	средний
УК-6.2	точникам формиро-	туры	
УК-6.3	вания профессио-	б) профессиональная осведомленность	
	нальной идентично-	в) мотивационная готовность к реализации в про-	
	сти относятся (выбе-	фессии и саморазвитию	
	рите все правиль-	г) признание окружающими в качестве профессио-	
	ные ответы):	нала	
		д) нормативно-правовая база профессии	
УК-6.1	11 V pyrryma arress	е) образовательно-профессиональная общность	00000000
УК-6.1 УК-6.2	11. К внутренним источникам формиро-	а) ценностно-смысловой и эмоционально-положи-	средний
УК-6.3	вания профессио-	тельный фон восприятия информации о профессии б) позитивное восприятия себя как субъекта про-	
-	нальной идентично-	фессиональной деятельности	
	сти относятся (выбе-	в) признание окружающими в качестве профессио-	
	`	нала	
	рите все правиль-	г) нормативно-правовая база профессии	
	ные ответы):	д) мотивационная готовность к реализации в про-	
		фессии и саморазвитию	
		е) принадлежность к профессиональному сообще-	
		ству	
		ж) успешное освоение профессиональной субкуль-	
		туры	
УК-6.1	12. Стратегические	а) умение находить компромиссный вариант карь-	средний
УК-6.2	карьерные маневры	ерных действий	
УК-6.3		б) ориентацию на числовые соотношения плюсов и	
		минусов оцениваемых действий и поступков	
	T .		
	предполагают (выбе-	в) умение обходить препятствия без существен-	

предполагают (выбе-	в) умение обходить препятствия без существен-	
рите все правиль-	ного изменения маршрута	
ные ответы):	г) знание «объездных путей» и их использование с	

УК-6.1	13. Вили биографи	возвращением на исходную линию движения д) оценивание личностных свойств, вызывающих симпатию или антипатию, а не результатов деятельности е) умение пропустить вперед на опасном участке склонного к риску соперника ж) умение вовремя выйти на другой служебный маршрут з) оценивание на основе частично реконструированной ситуации протекания деятельности 1) события среды	средний
УК-6.2 УК-6.3	13. Виды биографических событий (установите соответствие):	2) события поведения 3) события внутренней жизни A) позиция личности, поступки, связанные с само- изменением и самоформированием Б) война, стихийные бедствия, назначение на должность В) новые мысли, открытие новых черт собственной личности, обнаружение в себе новых способностей	·
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	14. Этапы процесса самопознания (установите соответствие):	1) Этап 1 2) Этап 2 3) Этап 3 4) Этап 4 5) Этап 5 А) оценка Б) фиксация В) анализ Г) принятие Д) обнаружение	средний
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	15. Этапы деятельностного уровня самоорганизации (установите соответствие):	1) ориентировочный 2) исполнительный 3) контрольно-корректирующий А) действия самоконтроля Б) волевые усилия В) анализ условий деятельности Г) социальное окружение	средний
УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	16. Цели самопознания (установите соответствие):	1) широкая 2) узкая 3) реальная 4) нереальная 5) истинная 6) ложная А) отвечает внутренним побуждениям человека Б) навязана или принята под влиянием случайных обстоятельств В) человек анализирует в себе то, что на самом деле существует Г) человек пытается познать в себе то, чего на самом деле нет Д) конкретное содержание образа Я Е) познание своей личности в целом	высокий

УК-6.1	17. Соотнесите пси-	1) Отличается социально-психологической не-	высокий
УК-6.2	хологические про-	устойчивостью, обусловленной недостатком жиз-	высокии
УК-6.3	блемы в профессио-	ненного опыта, импульсивностью, пессимистиче-	
	нальном становлении	ским настроением и пр.	
	будущих специали-	2) Характеризуется усилением осознанности моти-	
	стов с особенностями	вов поведения, формированием жизненных планов,	
	личности:	появлением мотивов, влекущих за собой отрица-	
		тельные проявления	
		3) Отличается формированием индивидуальности,	
		осознанным стремлением к самопознанию, самоан-	
		ализу, самооцениванию, «Я-идеальное» не выве-	
		рено, «Я-реальное» остается всесторонне не оце-	
		нено	
		4) Отличает активное отношение к действительно-	
		сти, стремление к расширению социальных связей,	
		категоричность в суждениях, демонстративный	
		скепсис по отношению к социальным нормам	
		А) Поведение	
		Б) «Я - концепция»	
		В) Мотивационная сфера	
		Г) Эмоциональная сфера	
УК-6.1	18. Соотнесите ха-	1) Постепенное продвижение человека к вершинам	высокий
УК-6.2	рактеристику карь-	должностной иерархии в соответствии с его посто-	
УК-6.3	еры с ее типом:	янно развивающимся профессиональным опытом	
	•	2) Стремительное, но все же последовательное	
		должностное перемещение по вертикали организа-	
		ционной структуры	
		3) Преимущественно спонтанное замещение, как	
		правило, руководящих должностей организацион-	
		ной структуры	
		4) Продолжительное пребывание на одной должно-	
		сти: примерно в 1,5-2 раза дольше, чем при нор-	
		мальной карьере	
		А) Десантная карьера	
		Б) Медленная карьера	
		В) Нормальная карьера	
7770 6 1		Г) Скоростная карьера	
УК-6.1	19. Соотнесите шаги	1) War 1	высокий
УК-6.2 УК-6.3	выбора карьеры по	2) IIIar 2	
3 K-0.3	Дж. Иванцевич и	3) War 3	
	А.А. Лобанову с их	4) <u>Har</u> 4	
	психологическим со-	5) Шаг 5 6) Шаг 6	
	держанием:		
		А) Анализ собственных возможностей, формулирование запросов	
		Б) Определение желаемой цели служебного про-	
		движения и последовательности рабочих мест на	
		пути к ней	
		В) Анализ рабочих мест, их сравнение между со-	
		бой	
		Г) Определение текущих источников информации	
		о предполагаемых рабочих местах	
		Д) Осуществление карьеры	
		Е) Выявление соответствия собственных запросов	
		и запросов организации	
		11 comboson obtaminamini	

В) «Академия» Г) «Спортивная команда»	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	20. Установите соответствие между стратегией развития карьеры и наиболее вероятным вариантом ее применения.		высокий
--	----------------------------	---	--	---------