

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 02.07.2025 13:58:25
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3eaa1e62674b5414998b903d601ac834

Тестовое задание для диагностического тестирования по дисциплине:

Современные проблемы экологии и устойчивое развитие, 1 семестр

Код, направление подготовки	05.04.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ
Направленность (профиль)	Экологическая безопасность
Форма обучения	ОЧНАЯ
Кафедра-разработчик	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ
Выпускающая кафедра	ЭКОЛОГИИ И БИОФИЗИКИ

Проверяемая компетенция	Задание	Варианты ответов	Тип сложности вопроса
ОПК – 2.1	1. Решению проблемы устойчивого развития биосферы способствует(ют):	1. сокращение численности ряда видов; 2. вселение новых видов в сообщества; 3. уничтожение вредителей сельскохозяйственных культур; 4. устранение загрязнения окружающей среды.	Высокий (множественный выбор)
ОПК – 2.1	2. В понятие «мониторинг» включается:	1. управление качеством окружающей среды; 2. оценка фактического состояния окружающей среды; 3. оценка прогнозируемого состояния окружающей среды; 4. прогноз состояний.	Высокий (множественный выбор)
ОПК – 2.3	3. Расставьте события в хронологическом порядке.	1. Всемирный форум в Рио-де-Жанейро, на котором была принята «Повестка дня XXI век» 2. Первая Международная конференция по охране окружающей среды в Стокгольме 3. Принятие закона Российской Федерации «Об охране окружающей природной среды»	Высокий (упорядочение)
ОПК – 2.1	4. К объектам всемирного природного наследия на территории Российской Федерации не относятся...	1. озеро Байкал; 2. река Волга; 3. побережье Черного моря; 4. Уральские горы.	Высокий (множественный выбор)
ОПК – 2.3	5. Озоновый слой в верхних слоях атмосферы:	1. задерживает тепловое излучение Земли; 2. является защитным экраном от УФ-излучения;	Высокий (множественный выбор)

		3. очищает природную среду от промышленного загрязнения; 4. способствует выпадению осадков.	
ОПК – 2.3	6. Соотнесите высказывания и организации.	А. К ведению этого учреждения Организация Объединенных Наций относит сельскохозяйственные и мировые продовольственные ресурсы Б. В рамках этой организации ООН создана Всемирная система слежения (мониторинга) за состоянием и изменениями биосферы В. В рамках этой организации ООН создана система слежения (мониторинга) за состоянием и изменениями здоровья мирового населения Г. Эта международная организация занимается ведением Красных книг и регулировкой мирового промысла животных, а также вопросами перевозки и торговли видами дикой фауны и флоры 1. ЮНЕП 2. МСОП 3. ВОЗ 4. ФАО	Средний (на соответствие)
ОПК – 2.1	7. ... модель – модель, максимально отражающая свойства оригинала		Средний (выбор пропущенных слов)
ОПК – 2.3	8. Соотнесите труды и авторов	А. Сформулировал экологический императив Б. Сформулировал закон необратимости взаимодействия «Человек–Биосфера» В. Выдвинул специальный термин «биосфера» в современном понимании 1. П. Дансеро 2. Н. Моисеев 3. Э. Зюсс	Средний (на соответствие)
ОПК – 2.3	9. Что такое экологическая пустыня?	1. сдвиг горных пород преимущественно сверху вниз без значительного разрыва; 2. средняя площадь, приходящаяся на одну особь данной популяции,	Средний (одиночный выбор)

		обеспечивающая нормальное существование особи в составе популяции; 3. территория, необходимая для удовлетворения всех потребностей одного человека при данных общественно-экономических условиях; 4. участки с резко обедненным природно-ресурсным потенциалом – значительно более низким, чем у окружающей местности или по сравнению с ранее существовавшим на рассматриваемом месте.	
ОПК – 2.1	10. совокупность биогенных и абиогенных компонентов участков суши, преобразованных человеком, используемых для производства сельхозпродукции. Основой данной системы является чаще всего монокультурное растение - это ...		Средний (выбор пропущенных слов)
ОПК – 2.3	11. ... – часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты		Средний (выбор пропущенных слов)
ОПК – 2.1	12. Как называется система высшего порядка, охватывающая все явления жизни на нашей планете (на этом уровне происходят круговорот веществ и превращение энергии, связанные с жизнедеятельностью всех живых организмов, обитающих на Земле)?		Средний (выбор пропущенных слов)
ОПК – 2.1	13. Международная конференция, прошедшая в 1993 г. в Рио-де-Жанейро, была посвящена:	1. глобальным экологическим проблемам и вопросам устойчивого развития общества; 2. вопросам, связанным с загрязнением Мирового океана; 3. вопросам, связанным с глобальным потеплением;	Средний (одиночный выбор)

		4. вопросам резкого увеличения озоновой дыры.	
ОПК – 2.3	14. Что называют агроэкосистемой?	1. совокупность биогенных и абиогенных компонентов участков суши, преобразованных человеком, используемых для производства сельхозпродукции. Основой данной системы является чаще всего монокультурное растение*; 2. экосистемы, развивающиеся на территориях, ранее используемых в сельскохозяйственных целях; 3. сельскохозяйственные поля; 4. территория, не используемая в сельскохозяйственных целях.	Средний (одиночный выбор)
ОПК – 2.3	15. Такая экологическая ситуация характеризуется очень значительными и практически не компенсируемыми изменениями природного окружения; заменой естественных экосистем малопродуктивными вторичными системами; истощением ресурсов и резким ухудшением здоровья населения, требующим принятия срочных мер:	1. задерживает тепловое излучение Земли; 2. является защитным экраном от УФ-излучения; 3. очищает природную среду от промышленного загрязнения; 4. способствует выпадению осадков.	Средний (одиночный выбор)
ОПК – 2.3	16. Памятники природы – это:	1. участки территорий или акваторий, навечно изъятые из хозяйственного использования; 2. отдельные природные объекты (водопады, пещеры и др.); 3. территории, для которых характерен частичный режим охраны; 4. участки территории, выделенные для сохранения природы в оздоровительных и эстетических целях.	Низкий (одиночный выбор)
ОПК – 2.1	17. Какое из определений мониторинга наиболее точно отражает его сущность:	1. наблюдение за состоянием окружающей среды; 2. наблюдение, оценка и прогноз состояния окружающей среды;	Низкий (одиночный выбор)

		3. количественная оценка состояния окружающей среды; 4. управление качеством окружающей среды.	
ОПК – 2.1	18. Биологический круговорот в биосфере обеспечивается:	1. интенсивностью размножения продуцентов; 2. перемещением веществ в трофических цепях; 3. борьбой за существование.	Низкий (одиочный выбор)
ОПК – 2.3	19. Основной причиной неустойчивости экосистем является:	1. колебание температуры среды; 2. недостаток пищевых ресурсов; 3. несбалансированность круговорота веществ; 4. повышенная численность некоторых видов.	Низкий (одиочный выбор)
ОПК – 2.1	20. Изначальный источник энергии в большинстве экосистем:	1. минеральные вещества; 2. солнечный свет; 3. пищевые объекты; 4. все перечисленное верно.	Низкий (одиочный выбор)

Разъяснения

Диагностическое тестирование имеет своей целью:

- исполнение положений приказа Министерства высшего образования и науки Российской Федерации от 25.11.2021 «1094» «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».
- улучшение результатов промежуточной аттестации.
- повышение вероятности удовлетворительного результата при проведении надзорного мониторинга.

Материалы для диагностического тестирования разрабатываются в виде тестов и оформляются в виде текстового документа (шаблон представлен ниже).

Требования к оценочным материалам диагностического тестирования.

1. Вопросы тестового задания включает следующие категории:

- вопросы низкого уровня сложности не менее 5;
- вопросы среднего уровня сложности не менее 10;
- вопросы высокого уровня сложности не менее 5.

Количество вопросов в бланке задания **не менее 20 вопросов.**

2. Рекомендуемая структура банка заданий:

- 25% - вопросы низкого уровня сложности (5 вопросов);
- 50% - вопросы среднего уровня сложности (10 вопросов);
- 25% - вопросы высокого уровня сложности (5 вопросов).

Вопросы низкого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

Вопросы среднего уровня сложности должны содержать не менее 5 типов вопросов.

Вопросы высокого уровня сложности должны содержать не менее 2 типов вопросов.

3. Тестовое задание может включать следующие типы вопросов, дифференцированные по уровню сложности:

Тип вопроса	Описание типа вопроса	Уровень сложности
-------------	-----------------------	-------------------

Всё или ничего	Позволяет выбрать несколько ответов из заранее определенного списка. При этом используется оценивание «Всё или ничего» (100% или 0%).	Средний
Выбор пропущенных слов	Пропущенные слова в тексте вопроса заполняются.	Низкий / Средний
Вычисляемый	Вычисляемые вопросы подобны числовым вопросам, только в них используются числа, которые случайно выбираются из набора при прохождении теста.	Средний / Высокий
Множественный выбор	Позволяет выбирать несколько правильных ответов из заданного списка.	Высокий
Одиночный выбор	Позволяет выбирать один правильный ответ из заданного списка.	Низкий / Средний
На соответствие	Ответ на каждый из нескольких вопросов должен быть выбран из списка возможных.	Средний
Упорядочение	Расположите перемешанные элементы в правильном порядке.	Высокий
Числовой ответ	Позволяет сравнивать числовые ответы с несколькими заданными вариантами с учетом единиц измерения. Возможен и учет допустимых погрешностей.	Средний

4. Успешное прохождение диагностического тестирования - выполнение 70 % заданий и более.

5. При составлении тестового задания обратите внимание на следующие требования:

5.1. Из всех категорий вопросов следует удалить вопросы типа верно/неверно ввиду низкой дифференцирующей способности.

5.2. Количество вариантов ответов в заданиях соответствующих типов – не менее 4. Например, вопрос на одиночный выбор должен содержать не менее 4 вариантов ответов, из которых 1 – правильный. Или, при выборе одного ответа из выпадающего списка также для выбора предоставляем не менее 4 вариантов ответов.

5.3. Вопросы типа «Множественный выбор» оцениваются 100% правильными при указании всех правильных ответов. Иначе ответ считается не верным.