

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 22.07.2025 08:20:36
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bdfcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по
_____ Е.В.
11 июня 2025г.,

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков
диагностического профиля
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за **Детских болезней**
Учебный план s310502-Педиатр-25-1.plx
31.05.02 Педиатрия
Квалификация **Врач-педиатр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 0
самостоятельная 180

Виды контроля в
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Сам. работа	180	180	180	180
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

к.м.н, Доцент, Герасимчик Олеся Александровна

Рабочая программа дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 965)

составлена на основании учебного плана:

31.05.02 Педиатрия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Детских болезней

Зав. кафедрой к.м.н дцент, заведующий кафедрой Тепляков Андрей Александрович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля состоит в теоретические подготовки студента по уходу за больными, получении первичных навыков использования медицинского оборудования и инструментария в объеме оказания первичной медико-санитарной помощи, а также оказанию первой доврачебной помощи. Учебная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования и важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов.
1.3	Задачи: Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля являются:
1.4	- Стимулирование интерес к выбранной профессии;
1.5	- Расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в объеме практических
1.6	- Укрепление теоретических основ по уходу за больными, с использованием изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи.
1.7	- Формирование теоретических основ и навыков оказания доврачебной помощи.
1.8	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.О.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	
2.1.2	Анатомия человека
2.1.3	Биология
2.1.4	Химия
2.1.5	Генетика человека
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Сестринское дело в педиатрии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3.1: Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	
Знать:	
УК-3.2: При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	
Знать:	
УК-3.3: Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	
Знать:	
УК-6.1: Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	
Знать:	
УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	
Знать:	
ОПК-1.3: Реализует этические и деонтологические принципы в своей профессиональной деятельности	
Знать:	

ОПК-4.3: Проводит диагностический поиск при заболеваниях с использованием медицинского оборудования (изделий) для установления диагноза
Знать:
УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
Знать:
УК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам
Знать:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1 Знать:	
3.1.2	- Безопасность медицинских работников при уходе за больными. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ инфекцией и другими гемоконтактными инфекциями.
3.1.3	- Назначения и правила использования медицинских изделий, используемые для ухода за больными (термометры, шпатель, мензурки).
3.1.4	- Организацию питания детей разных возрастных групп;
3.1.5	- Понятие «Здоровья»
3.1.6	- Принципы охраны материнства и детства РФ
3.1.7	- Профилактику гемоконтактных инфекций
3.1.8	- Национальный календарь профилактических прививок
3.1.9	- Правила дезинфекции и способы стерилизации изделий медицинского назначения
3.1.10	- Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ
3.1.11	- Профилактику внутрибольничной инфекции
3.1.12	- Правила санитарной обработки больных
3.1.13	- Механизм действия простых физиотерапевтических процедур
3.1.14	- Виды медицинских отходов и правила обращения с ним
3.1.15	- Требования к личной гигиене больного
3.1.16	- Виды и этапы лихорадок
3.1.17	- Правила наблюдения за лихорадящими больными
3.1.18	- Алгоритмы измерения АД, ЧСС, ЧД, пульса, антропометрии
3.2 Уметь:	
3.2.1 Уметь:	
3.2.2	- Оказывать доврачебную помощь (при рвоте, инородном теле дыхательных путей, остановки сердца)
3.2.3	- Действовать в ВИЧ аварийных ситуациях
3.2.4	- Работать с литературой
3.2.5	- Грамотно излагать материал в доступной и интересной форме
3.2.6	- Подать грелку, пузырь со льдом
3.2.7	- Провести антропометрию
3.2.8	- Измерить АД, ЧСС, ЧД, пульса
3.2.9	- Сменить постельное белье
3.2.10	- Проводить санитарную обработку больных
3.2.11	- Транспортировать больного
3.2.12	- Оказать доврачебную помощь при рвоте
3.2.13	- Оказать доврачебную помощь при лихорадке
3.2.14	- Утилизировать медицинские отходы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
-------------	---	----------------	-------	--------------	------------	------------

	Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности, охране труда, внутреннему распорядку предприятия Этика и деонтология медицинских работников.					
1.1	Этика и деонтология медицинских работников. /Ср/	2	4	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	Собеседование
	Раздел 2. Подготовительный этап, Производственный инструктаж					
2.1	Производственный инструктаж /Ср/	2	2		Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	Устный опрос. Ведения дневника
	Раздел 3. Профилактика инфекционных заболеваний					
3.1	Профилактика инфекционных заболеваний /Ср/	2	50	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.1	Ведения дневника практики. Отработка навыков на симуляторе
	Раздел 4. Требования к личной гигиене тяжелообольного					
4.1	Уход за кожей, слизистыми /Ср/	2	30	УК-1.1	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Ведения дневника практики. Отработка навыков на
	Раздел 5. Физическое развитие детей: понятие, показатели, оценка. Антропометрия детей разных					
5.1	Физическое развитие детей: понятие, показатели, оценка. Антропометрия детей разных возрастных групп. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2	Л1.2 Э1	Ведения дневника практики. Отработка навыков на симуляторе
	Раздел 6. Алгоритмы измерения АД, ЧСС, ЧД, пульса,					
6.1	Алгоритмы измерения АД, ЧСС, ЧД, пульса, /Ср/	2	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2	Ведения дневника практики. Отработка навыков на симуляторе
	Раздел 7. Сердечно-легочная реанимация. сердца					
7.1	Непрямой массаж сердца /Ср/	2	8	УК-1.1 ОПК -1.3 ОПК- 4.3	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1	Ведения дневника практики. Отработка навыков на
	Раздел 8. Уход за новорожденным ребенком и ребёнком грудного возраста.					
8.1	Уход за новорожденным ребенком и ребёнком грудного возраста. /Ср/	2	10	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	Ведения дневника практики. Отработка навыков на симуляторе
	Раздел 9. Питание больного					

9.1	Основные принципы рационального и лечебного питания. /Ср/	2	12	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1	Устный опрос.
	Раздел 10. Правила хранения и распределения лекарственных средств.					
10.1	Пути и способы введения лекарственных средств в организм. Преимущества, недостатки.Правила раздачи лекарственных средств. /Ср/	2	6	УК-1.1 ОПК -1.3 ОПК- 4.3	Л1.4Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э3	Устный опрос. Ведения дневника практики
	Раздел 11. Термометрия, виды термометров.					
11.1	Основные способы измерения температуры тела. /Ср/	2	6	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	Ведения дневника практики. Отработка навыков на симуляторе
	Раздел 12. Пролежни.					
12.1	Протокол ведения больных с пролежнями. Факторы риска развития пролежней. Шкала Ватерлоу.Профилактика пролежней у детей. /Ср/	2	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1	Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1	Ведения дневника практики. Отработка навыков на симуляторе
	Раздел 13. Доврачебная помощь					
13.1	Неотложная помощь в педиатрии /Ср/	2	24	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1	Ведения дневника практики. Отработка навыков на симуляторе
	Раздел 14. Механизм действия простых физиотерапевтических процедур					
14.1	Механизм действия простых физиотерапевтических процедур /Ср/	2	6	УК-1.1 ОПК -1.3 ОПК- 4.3	Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э2	Ведения дневника практики. Отработка навыков на симуляторе
	Раздел 15. Итоговое занятие					
15.1	Итоговое занятие /Зачёт/	2	0	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-3.1 УК- 3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК- 6.2	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	Тетрадь с описанием алгоритмов практических навыков, практические навыки.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Запруднов А. М., Григорьев К. И.	Общий уход за детьми: учебное пособие	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009	20
Л1.2	Ослопов В. Н., Богоявленская О. В.	Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2015	1
Л1.3	Калмыкова А. С.	Педиатрия. Основы ухода за больными: учебник	Москва: Издательская группа "ГЭОТАР-	21
Л1.4	Запруднов А.М., Григорьев К.	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учебное пособие	Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015, электронный ресурс	1
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Лобанова Н. А.	Общий уход за больными: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019, электронный ресурс	1
Л2.2	Ивянский С. А., Гарина С. В., Горбатов В. А., Акашкина Е. Ю., Краснопольская А. В.	Сестринские манипуляции в педиатрии: учебное пособие	Саранск: МГУ им. Н.П. Огарева, 2019, электронный ресурс	1
Л2.3	Ревнова М. О., Гайдук И. М., Сахно Л. В.	Основы гигиенического ухода за новорожденными и детьми грудного возраста: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГПМУ, 2021, электронный ресурс	1
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Мещеряков В. В., Олехнович В. М., Гирш Я. В., Павлинова Е. Б., Куярова Г. Н., Тепляков А. А., Катанахова Л. Л., Добрынина О. Д., Герасимчик О. А.	Летняя производственная практика: методическое пособие	Сургут: Издательский центр СурГУ, 2015	65
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Ресурс по взаимодействию лекарственных средств			
Э2	Рубрикатор клинических рекомендаций			
Э3	АИС Студент СурГУ			
Э4				
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Операционная система Microsoft Windows, пакет прикладных программ Microsoft Offiice.			
6.3.1.2	Операционная система РЕД ОС №03872000223220002740001 от "25" ноября 2022г. бессрочно			

6.3.1.3	LibreOffice-
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	Техэксперт
6.3.2.4	КонсультантПлюс
6.3.2.5	Национальная электронная библиотека (НЭБ)
6.3.2.6	Евразийская патентная информационная система (ЕАПАТИС)
6.3.2.7	Квантовая электроника
6.3.2.8	CBS Ebooks
6.3.2.9	Архив научных журналов (NEICON)
6.3.2.10	Springer Nature
6.3.2.11	ЛитРес: Библиотека
6.3.2.12	Math-Net.Ru
6.3.2.13	Полнотекстовая коллекция журналов РАН
6.3.2.14	Успехи физических наук
6.3.2.16	Wiley Journals
6.3.2.18	Президентская библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аппарат для плазмафереза А-200
7.2	Больничная кровать ФУТУРА
7.3	Кровать функциональная с электроприводом PRO-ICU-90
7.4	Рециркулятор бактерицидный
7.5	Дефибриллятор-монитор ДКИ-Н-11 "Аксион"
7.6	Дефибриллятор-монитор-регистратор ДФР-02 "УМОЗ"
7.7	Наркозный аппарат "Фабиус" Наркозный аппарат "Фабиус-ДРегер"
7.8	Аппарат наркозный VenarLibera
7.9	Комплекс анестезиологический ФАЗА-23
7.10	Ингалятор «Ultrasonic 2000»
7.11	Облучатель – рециркулятор «ОРУБ – 3 – 5 Кронт»
7.12	Сигнализатор паров этанола
7.13	Пульсоксиметр Riester ri – fox
7.14	Облучатель "Дезар - 7"
7.15	Облучатель "Дезар - 7" передвижной
7.16	Облучатель ультрафиолетовый бактерицидный "ОРУБ-01-КРОНТ-7"
7.17	Монитор MPR5-02
7.18	Монитор MPR-02
7.19	Весы электронные детские Саша
7.20	Аппарат ИВЛ NPB-840 Тусо
7.21	Мобильный аппарат для острых диализных процедур МД-Л TIFILTRATE

7.22	Электрокардиостимулятор эндокардиальной стимуляции наружный "ЭКС-СЕТАЛ-1В"
7.23	Ингалятор компрессионный OMRONCompAiProNE-C 29-RU
7.24	Ингалятор ультразвуковой ULTRASONIC
7.25	Отсасыватель хирургический MEVACS M6
7.26	Отсос Аппарат для активной аспирации
7.27	Отсос хирургический
7.28	Аспиратор хирургический VP25
7.29	Отсос хирургический VP-25
7.30	Отсос хирургический передвижной VP-25
7.31	Весы мед. РП-150
7.32	Аппарат лазерной терапии Мустанг-2000
7.33	Осветитель кварцевый на высоком штативе ОРК-21
7.34	Аппарат для фотохромографии АДФТ-4-Радуга
7.35	Пульсон 200 в базовой комплектации Пульсон 200
7.36	Аппарат автоматической настройки УВЧ-70-01-А
7.37	Аппарат низкочастотной физиотерапии "Амплипульс"
7.38	Аппарат электротерапии, электростимуляции и электрофореза Аппарат "ЭТЕР"
7.39	Аппарат для лечения диадинамическими токами "Тонус-1"
7.40	Монитор пациента ARGUSLCMPLUS
7.41	Avalon FM-20 Монитор фетальный
7.42	Монитор фетальный Sonicaid TEAM Care
7.43	Антенатальный фетальный монитор Oxford
7.44	Интранатальный фетальный монитор Comen
7.45	Монитор прикроватный Virida-24
7.46	А-ИВЛ/ВВЛ-TMT Аппарат искусственной вентиляции легких и оксигенотерапии в условиях специализированного транспорта для скорой медицинской помощи портативный для взрослых и детей
7.47	Реанимационный набор BLUE CROSS 0
7.48	Отсасыватель медицинский вакуумный
7.49	Осветитель ОРК 21 кварцевый на высоком штативе
7.50	Вес Охаус SC 2020 Весы аналитические
7.51	Кресло гинекологическое КГМ-1
7.52	Шкаф сушильный ШСРП-1
7.53	Машина моечно-дезинфекционная DGMES10
7.54	Каталка Lojer 43 5
7.55	Дефибрилятор-монитор-регистратор ДФР-О2-УОМЗ
7.56	ингалятор армед 402AI
7.57	Аппарат для анаэробного культивирования Schuett анаэроустат

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ:**

**«По получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического
профиля» 1 курс, 2 семестр**

Код, направление подготовки	31.05.02 Педиатрия
Направленность (профиль)	Педиатрия
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	детских болезней
Выпускающая кафедра	детских болезней

Перечень вопросов для зачета по учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля 2 семестр:

Задания на зачете включают оценку практических навыков и оценку теоретических ответов – 2 вопроса, один теоретический и один практический, а так же ведение дневника практики;

Теоретические вопросы:

1. Техника измерения температуры тела, регистрация, температурный лист.
2. Виды и этапы лихорадок
3. Правила наблюдения за лихорадящими больными
4. Уход за новорожденным ребенком
5. Уход за недоношенным ребенком
6. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
7. Правила ухода за больными с заболеваниями органов дыхания. Измерение окружности грудной клетки, подсчет ЧДД.
8. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения, определение пульса, ЧСС.
9. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения (подготовка больных к инструментальным методам исследования желудочно-кишечного тракта).
10. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов мочеполовой системы (подготовка больных к инструментальным методам исследования мочевыделительной системы).
11. Пролежни. Профилактика пролежней, уход за кожей.
12. Техника взятия на анализ выделений (моча, кал, мокрота).
13. Правила перекладывания тяжелобольного, переодевания, смены постельных принадлежностей.
14. Уход за кожей, волосами, полостью рта, ушами, глазами, носовой полости больных.
15. Санитарно-просветительская деятельность.
16. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания детей и подростков

17. – Медицинская этика и деонтология
18. -Требования к личной гигиене больного ребенка
19. -Этику и деонтологию медицинских работников
20. -Правила дезинфекции изделий медицинского назначения и способы стерилизации
21. -Виды медицинских отходов. Правила обращения с ними
22. -Подготовку пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования

Практические навыки, осваиваемые студентами на учебной практике:

Алгоритмы практических навыков

1. Смена постельного и нательного белья.
2. Определение числа дыхательных движений. 3. Измерение артериального давления.
4. Исследование пульса. 5. Антрометрия
6. Термометрия
7. Постановка согревающего компресса. 8. Подача пузыря со льдом.
9. Закапывание капель в нос,
10. Закапывание капель в уши, глаза.
11. Закапывание капель в закладывание мази за веко. 12. Осуществление сбора мокроты.
13. Техника постановки горчичников. 14. Подача грелки
15. Техника промывания желудка. 16. Подача судна.
17. Проведение туалета наружных половых органов женщин. 18. Введение газоотводной трубки.
19. Проведение очистительной клизмы. 20. Постановка сифонной клизмы.
21. Постановка масляной клизмы.
22. Проведение катетеризации мочевого пузыря у мужчин. 23. Проведение катетеризации мочевого пузыря у женщин. 24. Наложение давящей повязки.
25. Применение холода для остановки кровотечения. 26. Наложение повязки «варежка».
27. Наложение повязки «перчатка» 28. Наложение повязки «чепец»
29. Проведение первичной реанимации при клинической смерти.

В рабочей тетради (дневнике) студенты заполняют от руки алгоритмы практических навыков

Дата	Алгоритмы практических навыков	Подпись руководителя
10.09.22	Смена постельного белья Смена постельного белья должна производиться так, чтобы не причинить боли и вреда больному. Скатанную по ширине кровати в виде бинта с двумя головками простыню подводят под таз	подпись Фамилия И.О.

	больного, осторожно приподняв его, вытащить из-под него грязную простыню. Чистую простыню расправляют к ногам и к голове больного. Можно также подвинуть больного к краю кровати (если больной находится на скелетном вытяжении), скатать или откинуть грязную простыню вдоль кровати до туловища больного, на ее место положить скатанную также по длине кровати чистую простыню, приподняв больного, вытащить грязную простыню и расстелить чистую.	
--	--	--

БУ ВО «Сургутский государственный университет ХМАО-Югры»

Медицинский институт

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»

1 курс 2 семестр

Студента 1 курса _____ группы, специальность: ПЕДИАТРИЯ

(ФИО)_____

База практики_____

Сроки практики_____

Инструктаж по охране труда пройден «___»_____20__ года

Руководитель практики от кафедры (ФИО, должность) _____

Перечень практических навыков

Уровни освоения практических навыков:

- 1 – знать теоретически, профессионально ориентироваться, знать показания к проведению;
- 2 – знать теоретически, оценить, принять участие в работе медицинского персонала;
- 3 – знать теоретически, выполнить самостоятельно.

Наименование практических навыков Рекомендуемый уровень	Рекомендуемый уровень	Достигнутый уровень	Фактическое выполнение (кратность)
Влажная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Генеральная уборка палат, кабинетов, мест общего пользования.	3		
Санитарная обработка больных в приемном отделении (мытьё,	2-3		

дезинфекция, подготовка ванны, душа, уборка ванны, обтирание, стрижка волос).			
Транспортировка больного в отделение (на кресле-каталке, носилках)	2-3		
Перекладывание больного с носилок на постель, пользование функциональной кроватью	2-3		
Смена нательного и постельного белья.	2-3		
Контроль санитарного состояния тумбочек и хранящимися у больного продуктами.	2-3		
Уход за кожей. Ежедневный туалет (умывание, гигиеническая ванна, протирание кожи дезраствором, мытье ног, подстрижка ногтей, подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней).	2-3		
Подача судна, мочеприемника, дезинфекция их.	2-3		
Уход за больными с недержанием мочи и кала.	3		
Уход за волосами (мытье головы в постели тяжелобольным). Уход за глазами (мытье, закапывание капель, втирание мазей). Уход за ушами и носом (очистка, закапывание капель). Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликация).	3		
Подсчет пульса, частоты дыхания, измерения АД и их графическая запись.	2-3		
Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки).	2-3		
Смена емкостей на дренажных системах	2-3		
Сбор и дезобработка использованного перевязочного материала.	2-3		
Проведение бесед с больными о здоровом образе жизни и профилактике хронических инфекционных заболеваний.			

В результате прохождения практики сформированы части компетенций:

УК 1,1, УК 1,2, УК 1,3, УК 3,1, УК 3,2, УК 3,3, УК 6,1, УК 6,2 ОПК 1,3, ОПК 4.3.

Итоговая оценка по практике: _____

Руководитель практики _____ / _____

Реализация практики

1. Место и время проведения учебной клинической практики

Объектом практики являются педиатрические стационарные отделения медицинских организаций, являющихся клиническими базами практической подготовки обучающихся в соответствии с заключенными договорами. Допускается прохождение студентами практики (части практики) диагностического профиля на базе симуляционно-тренингового аккредитационного.

В соответствии с учебным планом направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия» студенты проходят практику диагностического профиля на 1 курсе согласно календарного учебного графика.

2. Способы проведения практики диагностического профиля - стационарная, выездная.

3. Форма проведения практики диагностического профиля – непрерывная (концентрированная).

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМИСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья порядок прохождения практики учитывает состояние здоровья и требованиями нормативных документов.

- СТО-2.6.16-23 «Организация образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Заведующие кафедрами обеспечивают выбор мест прохождения производственной практик для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом требований доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения учебной и производственной практики необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и способы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Университет создает специальные условия для получения инвалидами и лицами с ОВЗ возможность освоить образовательную программу высшего образования в полном объеме, создавая при этом специальные условия. Под специальными условиями понимаются условия обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, включающие в себя:

- использование индивидуальных учебных планов образовательных программ, методов обучения и воспитания,
- специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и

индивидуальных коррекционных занятий, - обеспечение возможности проходить практику в здании Университета и организациях, имеющих доступ инвалидам и лицам с ОВЗ к рабочему месту практиканта и другие условия, без которых невозможно или затруднено прохождение практики инвалидами и лицами с ОВЗ.

При определении мест практики для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.