

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Косенок Сергей Михайлович
Должность: ректор
Дата подписания: 16.06.2026 08:56:35
Уникальный программный ключ:
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Бюджетное учреждение высшего образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР

_____ Е.В. Коновалова

11 июня 2026 г., протокол УМС №5

**МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**
**Управление изменениями в образовательной
организации**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Менеджмента и бизнеса**
Учебный план g380402-МенВобр-26 -1 для РПД.plx
38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Менеджмент в образовании
Квалификация **магистр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40
часов на контроль 36
Виды контроля в семестрах:
контрольная работа 2
экзамен 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	17 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.пед.н, профессор, Повзун В.Д.

Рабочая программа дисциплины

Управление изменениями в образовательной организации

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в образовании

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2026 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики профессионального и дополнительного образования

Зав. кафедрой к.пед.наук, доцент Демчук А.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка к руководству проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, умений выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; управлять развитием дошкольной образовательной / общеобразовательной / профессиональной образовательной организацией
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Методология разработки программ и проектов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Управление персоналом в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Анализирует результаты реализации стратегии развития образовательной организации на предыдущем этапе (выявляет управленческие проблемы и риски, корректирует планы и административные процессы с учётом динамики внешней и внутренней среды)

ПК-2.2: Определяет цели и задачи, направления, ожидаемые результаты развития образовательной организации

ОПК-4.1: Создает проектные команды, временные рабочие группы для реализации проектной и процессной деятельности организации

ОПК-4.3: Планирует инновационные преобразования организации на основе современных методов и матричных моделей

ПК-2.3: Определяет ресурсы, необходимые для реализации направления развития образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	теоретические основы управления изменениями в образовательной организации; Ресурсы изменений и условия их эффективного использования
3.2	Уметь:
3.2.1	- Анализировать состояние образовательной организации и планировать изменения; ставить цели, задачи и ожидаемые результаты изменений; проектировать и реализовывать изменения в образовательной организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 Управление изменениями в образовательной организации					
1.1	Сущность и виды изменений в образовательной организации /Лек/	2	1	ОПК-4.3	Л1.4 Л1.5Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
1.2	Сущность и виды изменений в образовательной организации /Пр/	2	1	ОПК-4.3	Л1.2 Л1.5Л2.4Л3.3 Э1 Э2	

1.3	Внешняя и внутренняя среда изменений /Лек/	2	1	ПК-2.1	Л1.5Л2.4Л3.3	
1.4	Внешняя и внутренняя среда изменений /Пр/	2	1	ПК-2.1	Л1.1Л2.3 Л2.6Л3.3	
1.5	Современные подходы и модели управления изменениями /Лек/	2	2	ОПК-4.3	Л1.3Л2.7Л3.3	
1.6	Современные подходы и модели управления изменениями /Пр/	2	2	ОПК-4.3 ПК-2.1	Л1.4Л2.5Л3.3	
Раздел 2. Раздел 2 Анализ состояния образовательной организации и планирование изменений						
2.1	Анализ стратегии развития образовательной организации на предыдущем этапе /Лек/	2	2	ПК-2.1	Л1.1Л2.4 Э1 Э2	
2.2	Анализ стратегии развития образовательной организации на предыдущем этапе /Пр/	2	2	ПК-2.1	Л1.4Л2.4Л3.1 Э1 Э2	
2.3	Выявление управленческих проблем и рисков в условиях изменений /Лек/	2	2	ПК-2.1	Л1.2Л2.8Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Выявление управленческих проблем и рисков в условиях изменений /Пр/	2	2	ПК-2.1	Л1.2Л2.4Л3.3 Э1 Э2	
2.5	Постановка целей, задач и ожидаемых результатов изменений /Лек/	2	2	ПК-2.2	Л1.2Л2.4Л3.3	
2.6	Постановка целей, задач и ожидаемых результатов изменений /Пр/	2	2	ПК-2.2	Л1.2Л2.3Л3.3	
Раздел 3. Раздел 3 Проектирование и реализация изменений в образовательной организации.						
3.1	Проектная и процессная деятельность в управлении изменениями /Лек/	2	2	ОПК-4.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.3Л3.3 Э1 Э2	
3.2	Проектная и процессная деятельность в управлении изменениями /Пр/	2	2	ОПК-4.3 ПК-2.2 ПК-2.3	Л1.2Л2.1 Л2.5Л3.3 Э1 Э2	
3.3	Формирование проектных команд и временных рабочих групп /Лек/	2	2	ОПК-4.1	Л1.2Л2.2Л3.3 Э1 Э2	
3.4	Ресурсы изменений и условия их эффективного использования /Пр/	2	1	ОПК-4.1 ПК-2.3	Л1.2 Л1.4Л2.2Л3.3 Э1 Э2	
3.5	Ресурсы изменений и условия их эффективного использования /Пр/	2	1	ПК-2.3	Л1.1Л2.1Л3.3 Э1 Э2	
Раздел 4. Инновационные преобразования и оценка результатов изменений						
4.1	Планирование инновационных преобразований в образовательной организации /Лек/	2	1	ПК-2.2	Л1.4Л2.3Л3.3	
4.2	Планирование инновационных преобразований в образовательной организации /Пр/	2	1	ПК-2.2	Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.3	
4.3	Оценка результатов и устойчивости изменений /Лек/	2	1	ПК-2.2	Л2.1Л3.3	
4.4	Оценка результатов и устойчивости изменений /Пр/	2	1	ПК-2.2	Л3.3	
4.5	/Контр.раб./	2	40	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3		

4.6	/Экзамен/	2	36	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-2.1 ПК- 2.2 ПК-2.3		
-----	-----------	---	----	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Коротков Э. М., Жернакова М. Б., Кротенко Т. Ю.	Управление изменениями: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л1.2	Кожевина О. В., Салиенко Н.В.	Стратегическое управление изменениями: Учебник	Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА-М", 2022, электронный ресурс	1
Л1.3	Адизес И.К.	Управление изменениями без потрясений и конфликтов: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2023, электронный ресурс	1
Л1.4	Саратовцев Ю. И.	Управление изменениями: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2025, электронный ресурс	1
Л1.5	Бражников М. А., Хорина И. В.	Управление изменениями: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2024, электронный ресурс	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сергеев А. Г.	Управление качеством образования. Документирование систем менеджмента качества: Учебное пособие для вузов	Москва: Издательство Юрайт, 2020, электронный ресурс	1
Л2.2	Зуб А. Т.	Управление изменениями: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1
Л2.3	Бражников М. А., Хорина И. В.	Управление изменениями: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Резник С.Д., Черниковская М. В.	Управление изменениями. Практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019, электронный ресурс	1
Л2.5	Набок, О., Отделкиной, О., Ряховской, М.	Команда рулит: управление изменениями в цифровой среде	Москва: Альпина ПРО, 2023, электронный ресурс	1
Л2.6	Адизес И.К.	Управление изменениями без потрясений и конфликтов: Практическое пособие	Москва: ООО "Альпина Паблишер", 2026, электронный ресурс	1
Л2.7	Зуб А. Т.	Управление изменениями: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1
Л2.8	Коротков Э. М., Жернакова М. Б., Кротенко Т. Ю.	Управление изменениями: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2026, электронный ресурс	1

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Ромашова И. Б.	Стратегический менеджмент и управление изменениями в организации: учебно-методическое пособие	Нижний Новгород: ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020, электронный ресурс	1
Л3.2	Макаров В. В., Верединский С. Ю.	Управление изменениями: учебно-методическое пособие по выполнению контрольных и самостоятельных работ	Санкт-Петербург: СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2017, электронный ресурс	1
Л3.3	Повзун В. Д.	Управление в образовании: учебно-методическое пособие	Сургут: СурГУ, 2022, электронный ресурс	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральный портал «Российское образование» https://www.edu.ru
Э2	Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ" http://window.edu.ru
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Пакет прикладных программ Microsoft Office.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Справочные информационные правовые базы: «Гарант», «Консультант»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (практических занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду
-----	---