

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Косенок Сергей Михайлович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 01.07.2025 11:50:51  
Уникальный программный ключ:  
e3a68f3eaa1e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

**Бюджетное учреждение высшего образования**  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
"Сургутский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УМР

\_\_\_\_\_ Е.В. Коновалова

11 июня 2025г., протокол УМС №5

# МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

## Проективные методики в клинической психологии

### рабочая программа дисциплины (модуля)

|                         |                                                                                                                               |               |              |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------|
| Закреплена за кафедрой  | <b>Психологии</b>                                                                                                             |               |              |
| Учебный план            | s370501-КлинПсих-25-5.plx<br>37.05.01 Клиническая психология<br>Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия |               |              |
| Квалификация            | <b>Клинический психолог</b>                                                                                                   |               |              |
| Форма обучения          | <b>очная</b>                                                                                                                  |               |              |
| Общая трудоемкость      | <b>3 ЗЕТ</b>                                                                                                                  |               |              |
| Часов по учебному плану | 108                                                                                                                           | Виды контроля | в семестрах: |
| в том числе:            |                                                                                                                               | зачеты        | 10           |
| аудиторные занятия      | 80                                                                                                                            |               |              |
| самостоятельная работа  | 28                                                                                                                            |               |              |

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на<br>курсе>) | <b>10 (5.2)</b> |     | Итого |     |
|-------------------------------------------|-----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                    |                 |     |       |     |
| Вид занятий                               | УП              | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                    | 32              | 32  | 32    | 32  |
| Лабораторные                              | 16              | 16  | 16    | 16  |
| Практические                              | 32              | 32  | 32    | 32  |
| Итого ауд.                                | 80              | 80  | 80    | 80  |
| Контактная работа                         | 80              | 80  | 80    | 80  |
| Сам. работа                               | 28              | 28  | 28    | 28  |
| Итого                                     | 108             | 108 | 108   | 108 |

Программу составил(и):

*к.психол.н, доцент, Леденцова С.Л.;*

Рабочая программа дисциплины

**Проективные методики в клинической психологии**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 37.05.01  
Клиническая психология (приказ Минобрнауки России от 26.05.2020 г. № 683)

составлена на основании учебного плана:

37.05.01 Клиническая психология

Специализация: Патопсихологическая диагностика и психотерапия

утвержденного учебно-методическим советом вуза от 11.06.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии**

Зав. кафедрой к.филос.н., доцент Родермель Т.А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Цель и задачи: развитие у студентов способности к прогнозированию изменений, умения комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществление психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий |
| 1.2 | : способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |                                                                                                              |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.О.04                                                                                                      |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |
| 2.1.1              | Гендерная психология                                                                                         |
| 2.1.2              | Общая психология                                                                                             |
| 2.1.3              | Психодиагностика                                                                                             |
| 2.1.4              | Практикум по психодиагностике                                                                                |
| 2.1.5              | Психологическое консультирование                                                                             |
| 2.1.6              | Акмеология и геронтопсихология                                                                               |
| 2.1.7              | Психосоматика                                                                                                |
| 2.1.8              | Патопсихология                                                                                               |
| 2.1.9              | Практикум по психотерапии                                                                                    |
| 2.1.10             | Клиническая психология в геронтологии                                                                        |
| 2.1.11             | Методы патопсихологической диагностики                                                                       |
| 2.1.12             | Практикум по патопсихологии                                                                                  |
| 2.1.13             | Диагностика и коррекция аномалий поведения в период подросткового кризиса                                    |
| 2.1.14             | Психология невротизации                                                                                      |
| 2.1.15             | Психологическая диагностика в медико-социальной экспертизе                                                   |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1              | Диалогический подход к анализу психотерапевтического процесса                                                |
| 2.2.2              | Клиническая психология сексуальных расстройств                                                               |
| 2.2.3              | Психология стресса                                                                                           |
| 2.2.4              | Супервизия                                                                                                   |
| 2.2.5              | Психологическая супервизия                                                                                   |

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-3.1: Способен определять цели, задачи и методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1</b> | <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.1      | - способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик психических процессов и проявлений в различных видах деятельности индивидов и групп, методики составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; |

|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1.2      | - способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий                           |
| <b>3.2</b> | <b>Уметь:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3.2.1      | - применять различные способы изучения психические свойства и состояния человека в норме и патологии, использовать методы психодиагностического исследования с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик психических процессов и проявлений в различных видах деятельности индивидов и групп, методики составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;                                                                                                                   |
| 3.2.2      | - реализовывать на практике способы прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, способы осуществления психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                                       |                |       |             |                                                                         |            |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|------------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем /вид занятия/                                                                                             | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература                                                              | Примечание |
|                                               | <b>Раздел 1. Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов.</b>                           |                |       |             |                                                                         |            |
| 1.1                                           | Прогнозирование изменений. Развитие проективных методов. /Лек/                                                                        | 10             | 8     | ОПК-3.1     | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |            |
| 1.2                                           | Прогнозирование изменений. Развитие проективных методов. /Пр/                                                                         | 10             | 8     | ОПК-3.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
| 1.3                                           | Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов /Лаб/                                       | 10             | 4     | ОПК-3.1     | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |            |
| 1.4                                           | Гармонизация психического функционирования человека. История развития проективных методов /Ср/                                        | 10             | 4     | ОПК-3.1     | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |            |
|                                               | <b>Раздел 2. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида.</b> |                |       |             |                                                                         |            |
| 2.1                                           | Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида. /Лек/            | 10             | 8     | ОПК-3.1     | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |         |                                                                         |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 2.2 | Концепции проекции в обосновании проективного метода. Теоретические аспекты сущности проективной психологии /Пр/                                                                                                                                                                                                                      | 10 | 8 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 2.3 | Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида. Концепции проекции в обосновании проективного метода /Лаб/                                                                                                                                                       | 10 | 4 | ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |  |
| 2.4 | Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы индивида. Концепции проекции в обосновании проективного метода /Ср/                                                                                                                                                        | 10 | 6 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 3. Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</b>                        |    |   |         |                                                                         |  |
| 3.1 | Комплексное воздействие на уровень развития и функционирования самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. /Лек/                                   | 10 | 4 | ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |  |
| 3.2 | Способы воздействия на уровень развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Классификация и общая характеристика проективных методик /Пр/  | 10 | 4 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 3.3 | Способы воздействия на уровень развития самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека. Классификация и общая характеристика проективных методик /Лаб/ | 10 | 2 | ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |  |

|     |                                                                                                                                                                                                       |    |   |         |                                                                         |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 3.4 | Классификация и общая характеристика проективных методик. Структура экспериментального исследования /Ср/                                                                                              | 10 | 8 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 4. Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</b>                           |    |   |         |                                                                         |  |
| 4.1 | Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. /Лек/                                      | 10 | 6 | ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |  |
| 4.2 | Психологическая помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Пр/                                                                        | 10 | 8 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 4.3 | Психологическая помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Лаб/                                                                       | 10 | 4 | ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |  |
| 4.4 | Психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. Методика рисуночной фрустрации /Ср/        | 10 | 4 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
|     | <b>Раздел 5. Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию</b> |    |   |         |                                                                         |  |
| 5.1 | Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию /Лек/            | 10 | 6 | ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |  |
| 5.2 | Проективные методы исследования личности. Психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. /Пр/                                                                                    | 10 | 4 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2<br>Л1.3 Л1.4Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4Л3.1 Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 5.3 | Проективные методы исследования личности. Психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию. /Лаб/                                                                                   | 10 | 2 | ОПК-3.1 | Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4                       |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                     |    |   |         |                                                                         |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---------|-------------------------------------------------------------------------|--|
| 5.4 | Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностического заключения и рекомендации по их использованию. Проективные методы исследования личности /Ср/ | 10 | 6 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |
| 5.5 | /Контр.раб./                                                                                                                                                                                                                        | 10 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4      |  |
| 5.6 | /Зачёт/                                                                                                                                                                                                                             | 10 | 0 | ОПК-3.1 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4Л2.1 Л2.2<br>Л2.3 Л2.4Л3.1<br>Л3.2<br>Э1 Э2 Э3 Э4 |  |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 5.1. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Представлены отдельным документом

### 5.2. Оценочные материалы для диагностического тестирования

Представлены отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Авторы, составители                    | Заглавие                                                                                                   | Издательство, год                                                                                                                        | Колич-во |
|------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Л1.1 | Либина А. В., Либин В. В., Либин А. В. | Проективные методы в психологии. Психографический тест Либиных: Учебное пособие для вузов                  | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                                                                                  | 1        |
| Л1.2 | Чиркова Ю. В., Колосова Т. А.          | Проективные методы в диагностике нарушений развития личности в детском возрасте: Учебное пособие для вузов | Москва: Юрайт, 2022, электронный ресурс                                                                                                  | 1        |
| Л1.3 | Опеевалова, Е. В.                      | Проективные методы исследования: учебное пособие                                                           | Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л1.4 | Чернов, А. Б.                          | Проективные методы в психологии: учебное пособие (практикум)                                               | Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2018, электронный ресурс                                                          | 1        |

| 6.1.2. Дополнительная литература                                          |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                   | Заглавие                                                                                                                 | Издательство, год                                                                                                                       | Колич-во |
| Л2.1                                                                      | Леденцова С. Л.                                                                                                                                                       | Проективные методики в клинической психодиагностике: учебно-методическое пособие                                         | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2016                                                                                                  | 50       |
| Л2.2                                                                      | Моросанова В.И., Бондаренко И.Н.                                                                                                                                      | Диагностика саморегуляции человека: монография                                                                           | Москва: Когито-Центр, 2015, электронный ресурс                                                                                          | 1        |
| Л2.3                                                                      | Васильева  . В.                                                                      | Психотехники и психодиагностика в управлении персоналом: Практическое пособие                                            | Москва:  ? здательство Юрайт, 2019, электронный ресурс | 1        |
| Л2.4                                                                      | Зиновьева Е.В., Костромина С.Н.                                                                                                                                       | Проективные методы в работе с детьми и подростками: Учебное пособие                                                      | СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2019, электронный ресурс                                          | 1        |
| 6.1.3. Методические разработки                                            |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
|                                                                           | Авторы, составители                                                                                                                                                   | Заглавие                                                                                                                 | Издательство, год                                                                                                                       | Колич-во |
| Л3.1                                                                      | Бокова Е. В.                                                                                                                                                          | Проективные методы в психодиагностике личности (практикум): методические рекомендации и задания для практических занятий | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс                                                                              | 1        |
| Л3.2                                                                      | Бокова Е. В.                                                                                                                                                          | Проективные методы клинической психологии: методические рекомендации и задания для практических занятий                  | Сургут: Издательский центр СурГУ, 2020, электронный ресурс                                                                              | 1        |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
| Э1                                                                        | Электронная библиотека РНБ: фонд авторефератов диссертаций                                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
| Э2                                                                        | АРБИКОН, <a href="http://www.arbicon.ru">http://www.arbicon.ru</a>                                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
| Э3                                                                        | Реферативные журналы ИНИОН РАН «Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература» , <a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
| Э4                                                                        | Российская национальная библиография <a href="http://biblio.ebiblioteka.ru/">http://biblio.ebiblioteka.ru/</a>                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
| 6.3.1.1                                                                   | Операционные системы Microsoft, пакет прикладных программ Microsoft Office                                                                                            |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
| 6.3.2.1                                                                   | СПС «КонсультантПлюс» - <a href="http://www.consultant.ru/">www.consultant.ru/</a>                                                                                    |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |
| 6.3.2.2                                                                   | СПС «Гарант» - <a href="http://www.garant.ru/">www.garant.ru/</a>                                                                                                     |                                                                                                                          |                                                                                                                                         |          |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (лабораторных занятий), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена: комплект специализированной учебной мебели, маркерная (меловая) доска, комплект переносного мультимедийного оборудования - компьютер, проектор, проекционный экран, компьютеры с возможностью выхода в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду. Обеспечен доступ к сети Интернет и в электронную информационную среду организации |

