

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Косенок Сергей Михайлович
 Должность: ректор
 Дата подписания: 30.06.2025 09:42:27
 Уникальный программный ключ:
 e3a68f3ca21e62674b54f4998099d3d6bfdcf836

Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине

История государства и права России

Код направления подготовки	40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль)	Юрист общей практики со знанием иностранного языка
Форма обучения	Очно-заочная
Кафедра-разработчик	Публичного и уголовного права
Выпускающая кафедра	Публичного и уголовного права

Типовые задания для контрольной работы (тестирование):

Контрольная работа (примерные тестовые задания)

1. Тест. Источниками истории отечественного государства и права являются:

- + памятники права;
- источники самого права;
- зарубежное законодательство.

2. Систему государственного управления в Российской Федерации возглавляет:

- + Президент;
- Государственная Дума;
- Совет министров.

Тест. 3. Главным методом истории отечественного государства и права является:

- + историко-сравнительный;
- дозволения;
- поощрения.

4. История отечественного государства и права изучает:

- + эволюцию отечественного государства и права на всех его стадиях развития;
- общую хронологию событий, произошедших на территории Российского государства;
- исключительно мнения историков-юристов о памятниках отечественного права.

5. Предметом истории государства и права России служит:

+ формирование и развитие институтов отечественного права и государственности;

- комплекс приемов, при помощи которых изучается история права и государства России;
- цитирование памятников отечественного права.

6. Периодизация истории государства и права России:

- + не включает время до IX века;
- делится на досоветский и постсоветский период;
- не имеет значения для изучения дисциплины.

7. Период истории государства и права России, в который развивается абсолютная монархия:

- + вторая половина XVII – XVIII века;
- вторая половина XIX – начало XX века;
- XIV – середина XVI века.

8. Самой крупной административной единицей Древней Руси являлась:

- + волость;
- вервь;
- сотня.

9. Зависимым сословием в Древней Руси были:

- + холопы;
- нарочитые мужи;
- изгои.

10 - тест. Центральным источником права Киевской Руси является:

- + Русская Правда;
- судебные решения;
- церковные уставы.

11. Судьбыница в Древнерусском государстве – это:

- + помещение, где осуществлялось правосудие;
- состав церковного суда;
- княжеский суд.

12. Отделение понятия государства от личности государя окончательно произошло при:

- + Петре I;
- Иване IV Грозном;
- Екатерине II.

13. Завоевание Руси Золотой Ордой произошло в:

- + первой половине XIII века;
- второй половине XIII века;
- первой половине XII века.

14. Какое княжество заняло лидирующее политическое положение во времена Золотой Орды?

- + Московское;
- Псковское;
- Новгородское.

15. Первый Земский Собор был созван в:

- + 1549 году;
- 1612 году;
- 1498 году.

16. Впервые понятие умышленной и неосторожной вины стало употребляться в:

- + Соборном Уложении 1649 года;
- Русской Правде;
- Судебнике 1550 года.

17. Сенат, учрежденный Петром I, формировался из:

- + приближенных царя, имевших заслуги в реформистской деятельности;
- представителей аристократии;
- бояр, ранее входивших в Боярскую Думу.

18. В каком году была учреждена профессиональная полиция, основной целью которой стала борьба с преступностью?

- + В 1718;
- В 1722;
- В 1727.

19. За вырубку какого дерева при Петре I была введена смертная казнь?

- + Дуб;
- Клен;
- Сосна.

20. Совещательным органом, который создала Екатерина I и который подчинил все госструктуры, стал:

- + Верховный Тайный Совет;

- Кабине Министров;
- Кабинет Ее Величества.

21. Высшей кассационной инстанцией во времена Екатерины II являлся:

- + Сенат;
- Верхний земский суд;
- Городской магистрат.

22. Окончательный переход дворянства из служилого сословия в привилегированное произошел при:

- + Петре III;
- Екатерине II;
- Анне Иоанновне.

23. В каком году Екатерина II провела секуляризацию церковных земель?

- + В 1764;
- В 1769;
- В 1786.

24. Первые попытки сделать из России конституционную монархию были предприняты:

- + Александром I;
- Екатериной II;
- Павлом I.

25. Чем созданные в 1802 году министерства отличались от прежних коллегий, образованных еще при Петре I?

- + Тем, что теперь министры несли персональную ответственность за состояние дел в своем ведомстве;
- Усложнением документооборота;
- Отсутствием четко разделенных функций каждого из них.

26. Какой орган обеспечивал государственную безопасность в XVIII веке?

- + Тайная экспедиция;
- Министерство внутренних дел;
- Царская Жандармерия.

27. Что являлось главной причиной окончательной отмены крепостного права в 1861 году?

- + Крепостное право сдерживало рост экономики страны, так как у подневольных крестьян не было стимула повышать эффективность своего труда;
- Государство обнаружило, что крепостное право идет вразрез с христианским учением;

- Подражание Европе.

28. Результатом систематизации законодательства Сперанским М.М. не является:

+ Конституция;

- Свод законов;

- Полное собрание законов Российской империи.

29. Единственной формой брака в XIX веке являлся брак:

+ церковный;

- гражданский;

- на основе договора.

30. Согласно Уложению о наказаниях 1845 года к исправительным наказаниям относилось:

+ заключение в тюрьму;

- каторга;

- ссылка на Кавказ.

31. В результате судебной реформы 1864 года появились:

+ оба ответа верные;

- присяжные заседатели;

- профессиональные адвокаты.

32. В соответствии с Уставом воинской повинности, утвержденным в 1874 году:

+ срок воинской службы на флоте стал составлять 6 лет;

- мужчины, которые получили к моменту призыва высшее образование, служили 1 год;

- зачисление в запас лиц, которые отслужили основной срок в сухопутных войсках, осуществлялось на 10 лет.

33. Какое сословие не было собственным результатом развития капитализма в России?

+ Духовенство;

- Пролетариат;

- Буржуазия.

34. Какой законосовещательный орган страны был учрежден в 1905 году?

+ Государственная Дума;

- Совет объединенного дворянства;

- Советы рабочих депутатов.

35. Главный итог февральской Революции 1917 года:

+ падение самодержавия в России;

- экономический рост в стране;

- ликвидация дворянства как сословия.

36. После Революции в октябре 1917 года и создании советского государства роль правительства, которое осуществляло общее управление в стране, была возложена на:

+ Совет народных комиссаров;

- Всероссийский съезд советов;

- Всероссийский центральный исполнительный комитет.

37. Дальневосточная республика была создана в:

+ 1920 году;

- 1918 году;

- 1924 году.

38. Какое изменение в области трудового права не было введено в 1917 году после Революции?

+ Длительность рабочего дня для не достигших 18-летия лиц устанавливалась не более 5 часов;

- Запрещалось нанимать на работу детей младше 14 лет;

- Оплата сверхурочных работ становилась двукратной.

39. Основным направлением политики в сфере сельского хозяйства в 1927-1930 гг. стало:

+ коллективизация;

- новая налоговая система;

- форсирование экспорта.

40. Какой из указанных специалистов считался наименее престижным в эпоху сталинизма?

+ Адвокат;

- Прокурор;

- Судья.

41. В годы Великой Отечественной войны распространение ложных слухов являлось:

+ уголовным преступлением;

- административным проступком;

- правонарушением не считалось.

42. Закон об арбитраже, который был призван разрешать споры, возникшие между государственными предприятиями, был принят во времена:

+ Брежнева Л.И.;

- Хрущева Н.С.;

- Андропова Ю.В.

43. Кто играл преимущественную роль в определении политики государства согласно Конституции 1977 года?

+ Рабочий класс;

- Совет министров;

- Верховный совет СССР.

44. Референдум о принятии действующей Конституции РФ был проведен:

+ 12 декабря 1993 года;

- 25 декабря 1993 года;

- 7 декабря 1993 года.

Типовые вопросы к экзамену/зачету/зачету с оценкой:

Проведение промежуточной аттестации происходит в виде экзамена. Задания на экзамене содержат теоретический вопрос и два практических задания.

Задание для показателя оценивания дескриптора «Знает»	Вид задания
1. Государственное устройство и право Киевской Руси. 2. Удельная Русь. 3. Русская Правда 4. Сословный строй Московской Руси 5. Государственная система Московской Руси 6. Судебники и Соборное Уложение 7. Государственный строй Московской Руси 8. Государственные реформы Петра I. 9. Право при Петре I. 10. Государственные реформы Екатерины II. 11. Сословный строй Российской империи в XVIII- 1 первой половине XIX века. 12. Государственная система империи в 1 половине XIX века. 13. Систематизация российского законодательства 14. Реформы Александра II 15. Законодательство империи во второй половине XIX в. 16. Конституционная монархия в России. Избирательные реформы. 17. Государственная система Российской республики. 1917 год. 18. Право Российской республики. 19. Создание советского государства. Государственные органы власти. 20. Право в годы гражданской войны. 21. Советское государство в 20-е годы XX века. 22. Первая советская кодификация.	- теоретический

23.	Конституция СССР.	
24.	Политическая система СССР. Конституция СССР.	
25.	Советские государственные органы.	
26.	Правовая система СССР в 30-40-е годы XX в.	
27.	Советские государственные органы в 50-80-е годы XX в.	
28.	Вторая советская систематизация.	
29.	Советское государство в 1985-1993 гг.	
30.	Третья советская кодификация.	

Задание для показателя оценивания дескриптора «Умеет»	Вид задания
Смерд Микула взял у боярина Василия Карпа займ. По соглашению, Микула, слывший искусным плотником, отработывал займ на строительстве новых хором Карпа. Однажды, возвращаясь с пира, Карпа приехал на место, где велось строительство и работал Микула. Будучи в плохом настроении и во хмелю, Карп стал упрекать Микулу в плохой работе. Когда Микула спросил, что именно не нравится Карп, последний схватил валявшуюся дубину и стал бить ею Микулу. До крови избитый Микула пошел искать правды на княжеский двор. Вопрос: Имел ли право Василий Карп бить своего закупа? Должен ли Василий Карп понести ответственность? Если да, то в каком размере?	- практический

Задание для показателя оценивания дескриптора «Владеет»	Вид задания
1. Составьте схему «Иерархия нормативно-правовых актов Российской Империи».	- практический